



# Тема урока

Умножение и деление  
десятичных дробей

5 класс

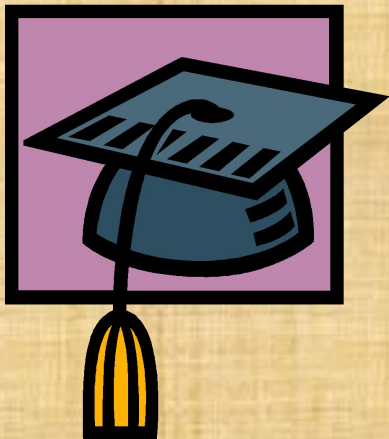
Учитель: Эпп Юлия Александровна  
МБОУ «Красноглинная ООШ №7»

## Цели урока:

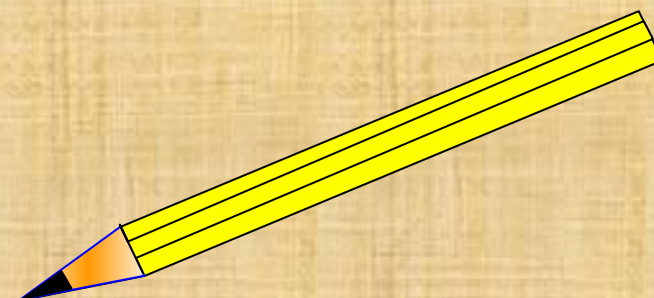
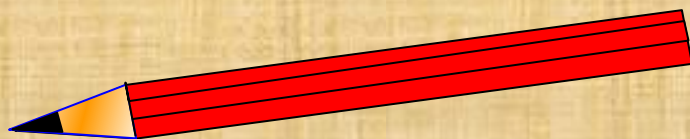
- ✓ Повторять и закреплять изученный материал;
- ✓ Развивать умение умножать и делить десятичные дроби;
- ✓ Проверять знания и навыки учащихся по изученному материалу

## Домашнее задание

- Решить № 1492 (в, г),  
№ 1493
- Пройти тест по десятичным дробям в [дневник.ру](http://дневник.ру)



# УСТНЫЙ счѐт



# Расшифруй слово

- $7,02 \cdot 10 = \bullet$  И= 6,7
- $670 : 100 = \circ$
- $3,6 \cdot 3 = \circ$  Г=10,8
- $34,06 : 0,1 = \circ$  К = 70, 2
- $0,34 \cdot 100 = \circ$  Я=0,024
- $0,067 : 0,01 = \circ$  Л=34
- $0,004 \cdot 6 = \circ$  А= 340,  
6

# «Колбасное дерево»-- кигалия



**Плоды этого дерева используют для  
производства лекарств и красок**



# Найди ошибку. Помоги Ване Спешилкину расставить правильно запятую

- 
- $0,1 \cdot 0,1 = 0,001$
- $0,7 \cdot 0,001 = 0,07$
- $0,3 \cdot 0,4 = 1,2$
- $0,4 \cdot 0,4 = 0,016$
- $1,3 \cdot 1,4 = 18,2$
- $0,06 \cdot 0,8 = 4,8$





## № 1465(6)

•  $(4,75 - 2 \frac{1}{8}) : 0,8 = (4,75 - 2,125) : 0,8 =$

• Решение.

$$\begin{array}{r} 1) 17 \overline{) 8} \\ \underline{16} \phantom{2,125} \\ 10 \\ \phantom{10} - 8 \\ \phantom{10} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{10} 20 \\ \phantom{10} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{10} -16 \\ \phantom{10} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{10} 40 \\ \phantom{10} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{10} -40 \\ \phantom{10} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{10} 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) 4,750 \\ \underline{-2,125} \\ 2,625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) 2,6,25 \overline{) 0,8,} \\ \underline{-24} \phantom{3,28625} \\ 22 \\ \phantom{22} - 16 \\ \phantom{22} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{22} 45 \\ \phantom{22} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{22} -40 \\ \phantom{22} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{22} 50 \\ \phantom{22} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{22} -48 \\ \phantom{22} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{22} 20 \\ \phantom{22} - 16 \\ \phantom{22} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{22} 40 \\ \phantom{22} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{22} -40 \\ \phantom{22} \underline{\phantom{0}} \\ \phantom{22} 0 \end{array}$$

# Решим задачу

Два пешехода находились на расстоянии 4,6 км друг от друга. Они пошли навстречу друг другу и встретились через 0,8 ч. Найдите скорость каждого пешехода, если скорость одного из них в 1,3 раза больше скорости другого.



# Физкультминутка

десятичная – встаете,

обыкновенная дробь – хлопаете,

натуральное число – поднимаете руки вверх

0,9

$\frac{3}{5}$

1

5,67

90

456,2

$\frac{3}{70}$

23

$\frac{4}{17}$

46,88

$\frac{12}{5}$

# Работа в парах

а) 1,2; 1,8; 2,4; 3; ...; (**+0,6** : 3,6; 4,2 )

б) 9,6; 8,9; 8,2; 7,5; ...; (**-0,7**: 6,8; 6,1)

в) 0,9; 1,8; 3,6; 7,2; ...; (**×2**: 14,4; 28,8)

г) 1,2; 0,7; 2,2; 1,4; 3,2; 2,1;... .(**+1**; **+0,7**:  
4,2; 2,8)

# Самостоятельная работа

*Вариант I*

$$1,53 \times 8,3 =$$

$$636 : 0,12 =$$

$$35 \times 0,001 =$$

*Вариант II*

$$1,26 \times 8,4 =$$

$$189,54 : 0,78 =$$

$$48 \times 0,01 =$$

**Дополнительно**

$$17,3 \times 0,9 - 0,8015 =$$

$$86,2 - 15,24 \times 4,2 =$$

# Правильные ответы

## Вариант I

(12,699)

(5300)

(0,035)

## Вариант II

(10,584)

(243)

(0,48)

## Дополнительно

(14,7685) ;

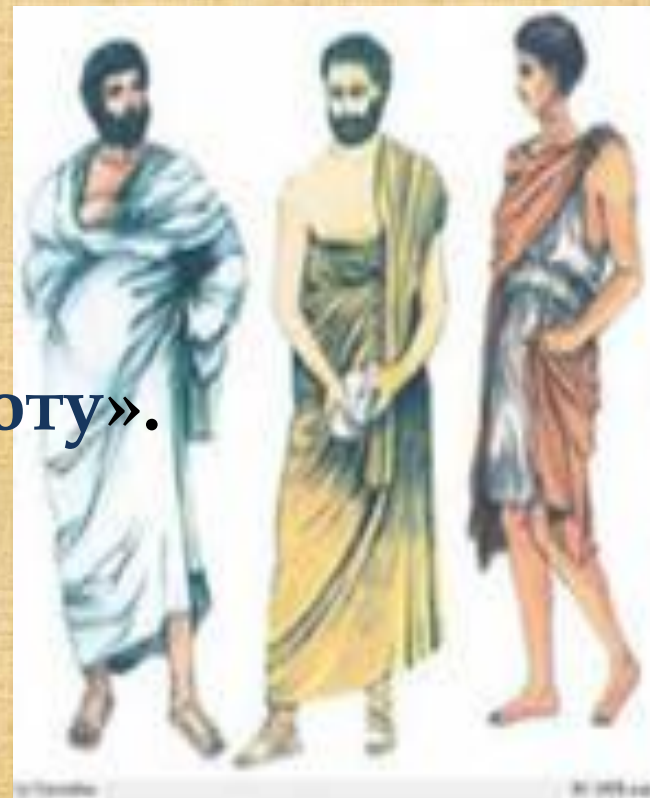
(22,192)

# Итог урока Выберите

«Целый день возил  
эти проклятые  
камни».

«А я добросовестно  
выполнил свою работу».

«А я  
принимал  
участие в  
строительстве  
храма науки».



Спасибо  
за урок !