



**Урок
математики**



Подготовила :

**Минакова
Тамара Александровна**

Тема урока :
**« Умножение и
деление
десятичных дробей
на натуральные
числа»**

(Урок обобщения 5 класс)

Цели урока:

повторить и закрепить навыки выполнения действий умножения и деления десятичных дробей на натуральное число.

Развитие интереса учащихся к изучению математики.

Развивать мышление, память, речь, совершенствовать вычислительные навыки учащихся, навыки самоконтроля, умение работать в оптимальном темпе.

Прививать умения выслушать других.

Девиз урока:

**« Знания имей отличные по
теме: «Дробь
десятичные»»**





Ленивая восьмёрка

Сколько дней и ночей длилась Великая Отечественная Война?

871,3	162,7	234,27
685,111	1383,64	394,5
56,66	152,2	798,38

Найдите и прочтите это число



Решите примеры

$$5,2 + 0,5 =$$

$$3,1 * 5 =$$

$$8,28 - 3,2 =$$

$$10,4 : 2 =$$

$$26,35 * 0,1 =$$

$$2,28 + 3,02 =$$

$$2,18 + 3,02 =$$

ПРОЧИТЕ СЛОВО



$$5,2 + 0,5 = 5,7$$

Я

$$3,1 * 5 = 15,5$$

К

$$8,28 - 3,2 = 5,08$$

О

$$10,4 : 2 = 5,2$$

В

$$26,35 * 0,1 = 2,635$$

Л

$$2,28 + 3,02 = 5,3$$

Е

$$2,18 + 3,02 = 5,2$$

В



РАСПОЛОЖИТЕ ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ И ПОЛУЧИТЕ ЗАШИФРОВАННОЕ
СЛОВО

1,3	$\frac{1,7}{2}$	0,5	3,5	$\frac{2,0}{8}$	$\frac{1,7}{8}$	$\frac{4,8}{1}$	$\frac{2,1}{8}$	$\frac{5,0}{9}$
Н.	У	А.	Л	П	Т	Е	О	В



ТУПОЛЕВ

АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ (1888 — 1972)

*советский авиаконструктор, академик И СССР,
генерал-полковник-инженер, трижды Герой
Социалистического Труда, Герой Труда РСФСР
(1926).*



Вычеркните те примеры, в которых допущена ошибка

- К** $6,3 * 10 = 63$
М $1,4 : 0,07 = 2$
Е $0,5 * 0,2 = 0,1$
Л $2,5 * 4 = 10$
О $0,9 - 0,25 = 0,75$
Д $1,56 + 6 = 7,56$
И $1,1 * 8 = 88$
Ы $0,34 : 0,2 = 1,7$
Ш $7,2 + 3,48 = 10,68$



*МСТИСЛАВ
ВСЕВОЛОДОВИЧ КЕЛДЫШ,
(1911–1978), советский
ученый в области
математики, механики,
космической науки и техники,
государственный деятель,
организатор науки, трижды
Герой Социалистического
Труда. Урна с прахом
Келдыша захоронена в
Кремлевской стене у Красной
площади в Москве.*



Физкультминутка.

*Один, два, три, четыре, пять,
Все умеем мы считать.
Отдыхать умеем тоже:
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко - легко подышим.*

*Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочки потянулись
И друг к другу повернулись.
Как пружинки мы присели,
А потом тихонько сели.*

Решите задачи

**За 3 часа теплоход прошёл
112,2 км Вычислите скорость
теплохода.**



Решите задачу

**В первой корзине 5,68 кг
яблок, во второй - в два раза
меньше. Сколько яблок в двух
корзинах вместе?**



Диктант

1. Запишите в виде десятичной дроби:

- 8 целых 5 десятых;
- 0 целых 14 сотых;
- 15 целых 7 сотых;
- 9 целых 25 тысячных;

2. Расставьте в порядке убывания числа:

0,46; 0,8; 1,25; 0,36; 0,77; 1,47;



Сравните числа:

9,85 и 6,97;

75,7 и 75,700;

0,427 и 0,809;

5,3 и 5,03;

81,21 и 81,201;

76,005 и 76,05;

3,25 и 3,502;





Домашнее задание.

Повторить правила П.30 - 35.

Подготовиться к контрольной работе.

Решить задания по карточке

Дополнительное задание для желающих



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Придумать и оформить сказку
о
десятичных дробях.**



Итог урока



**Спасибо за
урок**

