

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»  
П. Шерегеш Таштагольского района  
Кемеровской области

Нахалова Елена Леонидовна, *учитель начальных классов*

# **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ**

**Урок математики с использованием ИКТ**

**3 класс**

**УМК «Школа 2000-2100»**

**2013 год**

# Умножение и деление многозначных чисел.

## Свободная минутка!

*У мальчика в коробке было 7 мух.*

*На 2 мухи он поймал 2 рыбок.*

*Сколько рыбок он поймает  
на остальных мух?*

## План урока

- 1) Минутка чистописания;
- 2) Устный счёт;
- 3) Решение задач;
- 4) Решение числовых выражений;
- 5) Самостоятельная работа.
- 6) Решение уравнений.

**Свободная минутка!**

*У мальчика в коробке было 7 мух.*

*На 2 мухи он поймал 2 рыбок.*

*Сколько рыбок он поймает  
на остальных мух?*

*ДЗ: : ● - с. 78 №84\**

*● - с. 73 №47*

*● - с. 72 №38*

**444, 2154, 1860, 708, 9060, 3045, 840, 555.**



**Свободная минутка!**

У мальчика в коробке было 7 мух.  
На 2 мухи он поймал 2 рыбок.  
Сколько рыбок он поймают  
на остальных мух?

Как изменилось число  
в результате  
операции?

$b:4$

$a \cdot 2$

$6+x$

$9:c$

$n-5$

$k-78$

$y+800037$

$3 \cdot m$

1 вариант

5600,800,320,600,0.

**:40**

2 вариант

4200,600,240,450,0.

**:30**

140,20,8,15,0.



с.75  
№62.

|                 | <b>S</b>      | <b>v</b>  | <b>t</b>             |
|-----------------|---------------|-----------|----------------------|
| <b>проплыл</b>  | <b>84 км</b>  | <b>?</b>  | <b>3</b>             |
| <b>осталось</b> | <b>140 км</b> | <b>+7</b> | <b>4</b><br><b>?</b> |



## **Свободная минутка!**

*У мальчика в коробке было 7 мух.*

*На 2 мухи он поймал 2 рыбок.*

*Сколько рыбок он поймает  
на остальных мух?*

## *Решение числовых выражений*

$$209200:400=523$$

$$3051 \cdot 4020 = 12\ 265\ 020$$



## Свободная минутка!

У мальчика в коробке было 7 мух.  
На 2 мухи он поймал 2 рыбок.  
Сколько рыбок он поймает  
на остальных мух?

Самостоятельная  
работа

«5»

$$3025 \cdot 301 - 235200 : (250 \cdot 2)$$

«4»

$$249200 : (760 - 60) \cdot (3300 : 10)$$

«3»

$$4770 : (45 \cdot 2) + 7567$$





**Свободная минутка!**

*У мальчика в коробке было 7 мух.*

*На 2 мухи он поймал 2 рыбок.*

*Сколько рыбок он поймает  
на остальных мух?*

$$a=15$$

$$b=9$$

$$y=153$$

$$k=5$$

**С.74 №53**

$$14-72:(a-3)=8$$

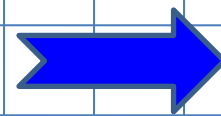
$$3600:(18-b)-120=280$$

$$(y-3):5=30$$

$$400:k=120-40$$



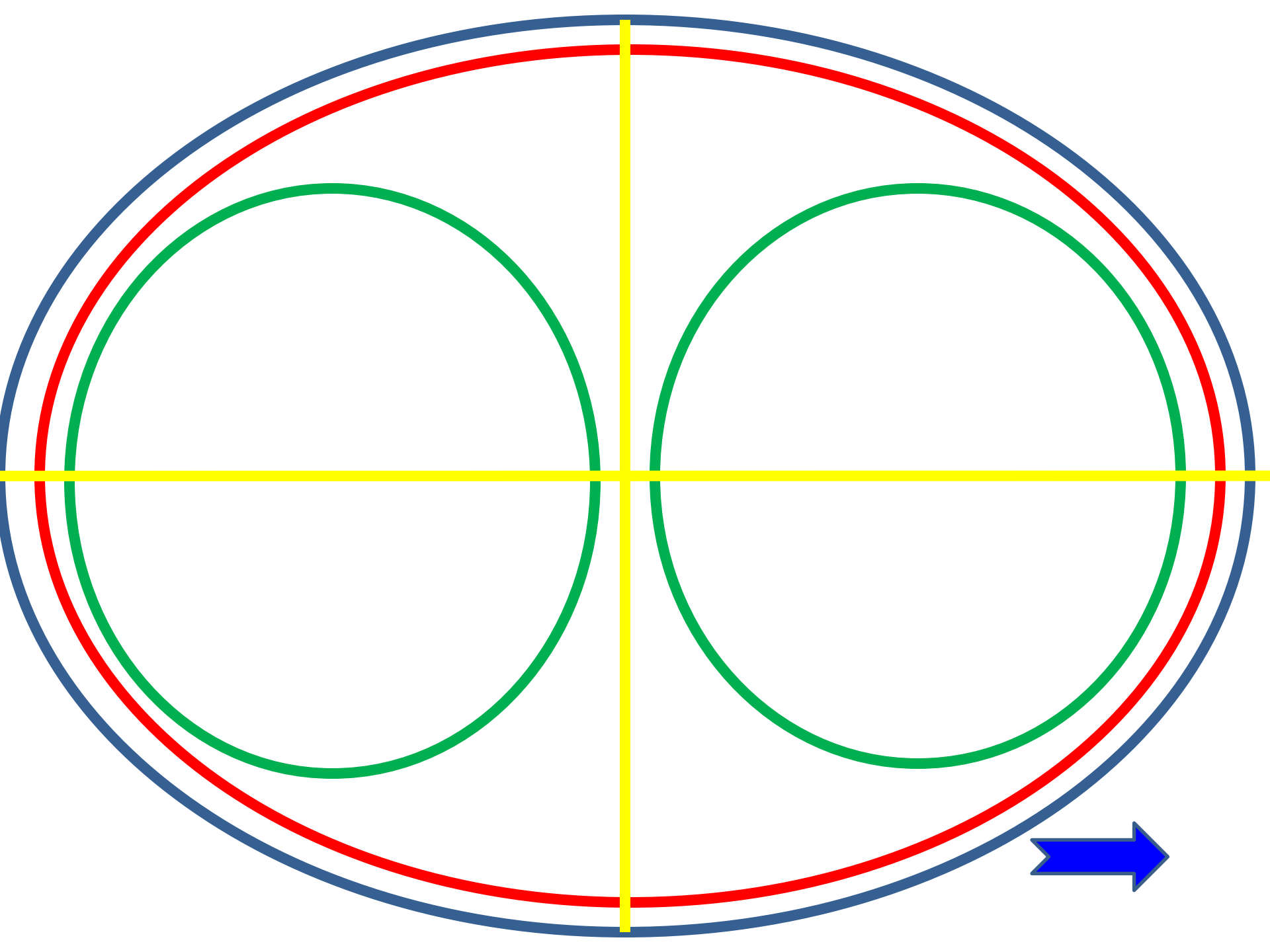
Пожелаем всем удачи -  
за работу в добрый час!



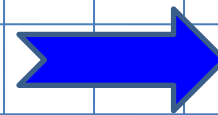
Приготовиться для кросса!  
Заточить карандаши!  
Предлагает знак вопроса  
ряд задач! Вникай, реши!



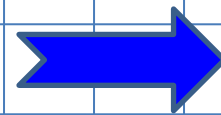
**В кругу друзей  
лучше считать,  
и побеждать.**



**Если правильно считать,  
то всегда получишь 5.**



**Добивайтесь цели,  
попадайте в цель.**



**Ум и сердце в работу вложи,  
каждой секундой в труде дорожи.**

