

МБУ «Лицей №6»
Г. Тольятти

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 10, 100

2 класс, «Перспектива», Л.Г. Петерсон



Берая С. И.
Учитель начальных классов

~~$a \cdot 1 = 1$~~

$a \cdot 1 = a$

~~$a : 0 = 0$~~

$a \cdot 0 = 0$

$a : 1 = a$

$0 : a = 0$

Какое число лишнее?

20, 230, 36, 450, 130

A. 230.

B. 450.

C. 130.

D. 20.

E. 36.



Какое число следующее?

18, 27, 36, 45, ...

A. 53.

B. 63.

C. 60.

D. 54.



Во сколько раз 42 больше 7?

- A.** 6
- B. 7
- C. 35
- D. 8



На сколько 42 больше 7?

A. 6

B. 7

C. 8

D. 35



На 8 берёз прилетело по 6 синиц. Сколько синиц было на всех берёзах?

С юга прилетели 3 стаи ласточек по 20 птиц в каждой. Сколько ласточек прилетело?

В зоомагазине в 10 клетках сидело по 15 попугаев. Сколько всего попугаев было в клетках?

$$15+15+15+15+15+15+15+15+15+15$$

$$6 \cdot 8$$

$$20 + 20 + 20$$

$$a * b = b * a \quad \text{э 1 (эталон 1)}$$

$a * b = a + a + a + a + \dots + a$ - Озвучьте это правило.
b раза (эталон 2)

$a * b = c$ - Озвучьте смысл деления.(эталон 3)
 $c:b=a$

7 увеличить в 100 раз

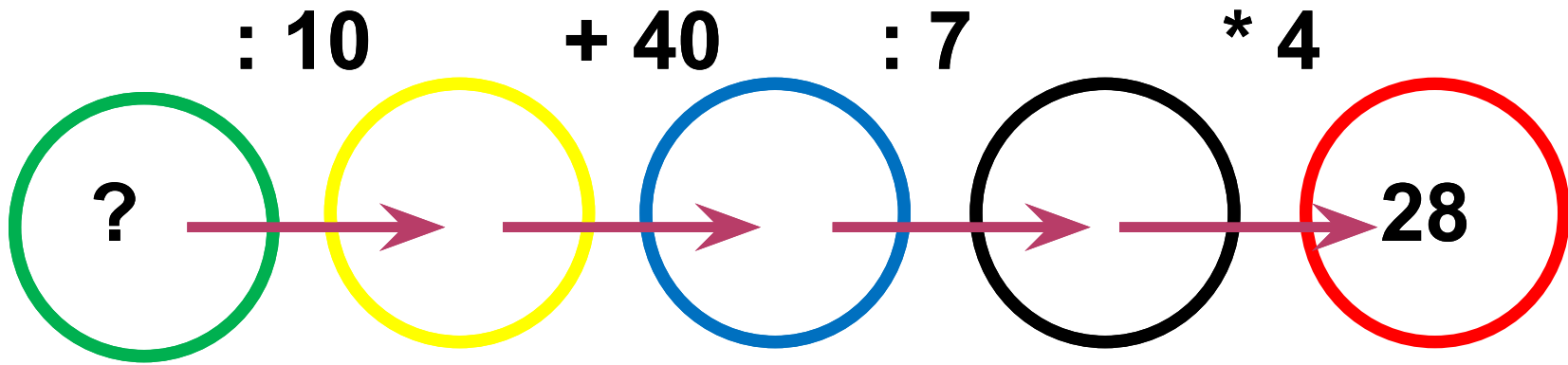
A. 107

B. 700

C. 70

D. 49





A. 900.

B. 8.

C. 4.

D. 90.



Найти корень уравнения

$$X : 7 = 100$$

- A. 70.
- B. 700.
- C. 100.



Масса белого медведя 800 кг, а масса леопарда в 10 раз меньше. Найти массу леопарда.

A. 800.

B. 100.

C. 80.

D. 10.



○ **1. Число, которое делят, называется...**

○ *делимое* делитель частное

○ **2. Результат умножения называется...**

○ *произведение* делитель частное

○ **3. При умножении на 10 надо:**

○ *приписать справа один ноль*

приписать справа два нуля

○ *убрать справа один ноль*

○ **4. При делении на 100 надо:**

○ *справа убрать два нуля*

○ *справа убрать один ноль*

○ *приписать два нуля*