

Урок математики в 3 классе

Тема урока:

**Умножение и деление
на однозначное число**

Цели урока :

- Совершенствование вычислительных навыков;
 - Развитие внимания, памяти, логического мышления;
 - Воспитание самостоятельности в работе;
 - Выработка каллиграфических навыков.
-

ВЕСЁЛАЯ ЗАДАЧА

К трём зайчатам в час обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

И по семь морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок,

Сколько съедено морковок ?

Устный счет

□ Продолжи ряд чисел:

7 ,14 ,21 ,,,,,,.... .

7 ,14 , 28 ,

45 ,40 ,35 ,30 ,.... ,.... ,.... .

3 , 9 ,27 ,.... .

Проверка

- 7 ,14 ,21 ,28 ,35 ,42 .
 - 7 ,14 ,28 , 56 .
 - 45 ,40 ,35 ,30 ,25 ,20 ,15 .
 - 3 ,9 , 27 ,54 .
-

Задача на смекалку

Первый отрезок на 8 см длиннее второго, а третий- на 4 см короче второго. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее третьего?

Проверка

на 12 см

Вычисли с устным объяснением

$36 * 2 =$

$18 * 3 =$

$25 * 4 =$

$24 * 4 =$

$(80 + 16) : 4 =$

$(11 + 13) : 6 =$

$48 : 4 =$

$86 : 2 =$

$50 : 2 =$

$96 : 4 =$

ФИЗМИНУТКА

Буратино потянулся,
Раз- нагнулся, два- нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Видно ключик не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
На носочки надо встать.
Потянулись!

Проверка теста

- 1. $30+15$
 - 2. 68
 - 3. =
 - 4. в 5 раз
 - 5. 91
 - 6. 80
 - 7. 2 и 28
 - 8. $X=5$
 - 9. 24 куста
 - 10. $(16-8)*6=86-38$
-

СПАСИБО !

МО-ЛОД-ЦЫ !
