

# Разработка открытого урока по математике в 5 классе

Тема урока: « Умножение и  
деление натуральных чисел»

# Цели урока

- Обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»; контроль уровня усвоения темы.
- Развитие мышления, математической речи, внимания и памяти.

# Задача урока

Подготовиться к  
контрольной работе

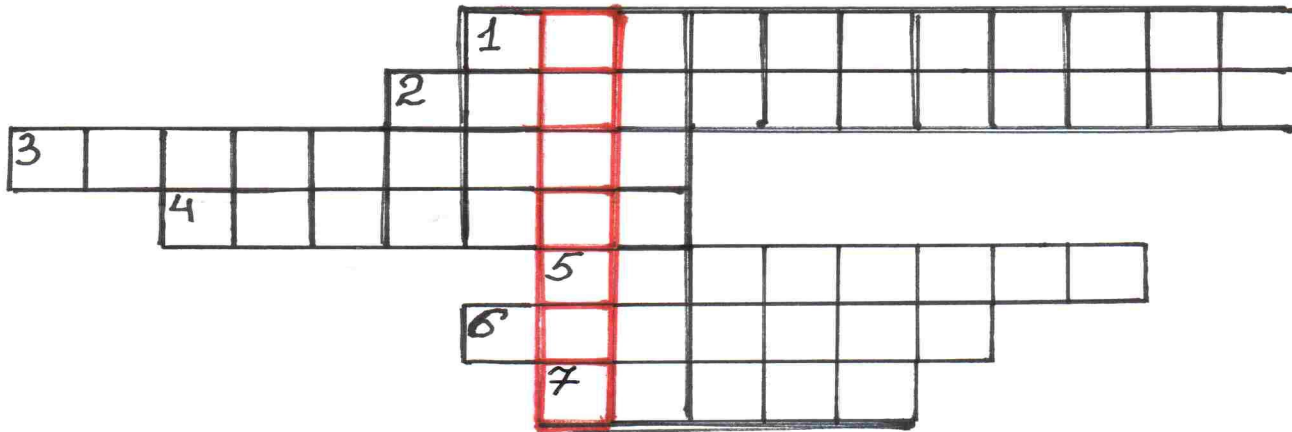
# Правила игры «Учитель-класс»»

1. Правильный ответ ученика - «+1» балл классу.
2. Неправильный ответ ученика - «+1» балл учителю.
3. Подсказка учителя - «-1» балл классу.

# Таблица для устного счета

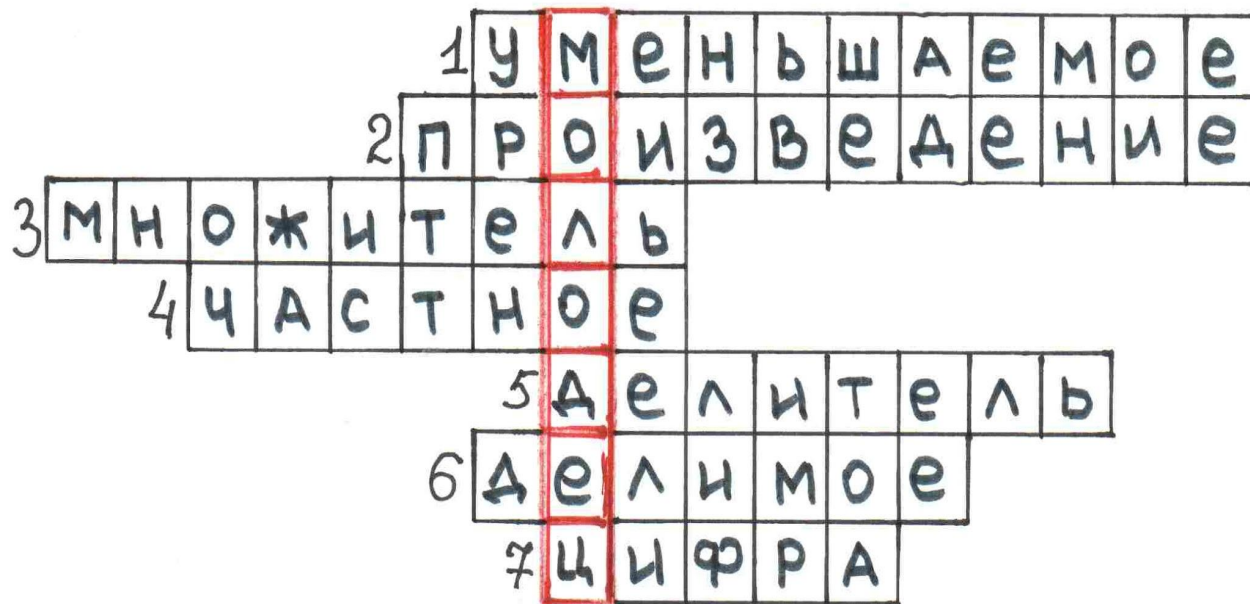
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	3+4	3+5	3+6	3+7	3+8	3+9	3+10
2	33:3	30:3	27:3	24:3	21:3	18:3	15:3
3	3*4	3*5	3*6	3*7	3*8	3*9	3*10
4	3+11	3+12	3+13	3+14	3+15	3+16	3+17
5	13-3	12-3	11-3	10-3	9-3	8-3	7-3
6	3*11	3*12	3*13	3*14	3*15	3*16	3*17
7	60:3	63:3	66:3	69:3	90:3	93:3	96:3
8	33*3	22*3	23*3	30*3	31*3	20*3	41*3
9	44:4	40:4	36:4	32:4	28:4	24:4	20:4
10	20-4	19-4	18-4	17-4	16-4	15-4	14-4
11	4*4	4*5	4*6	4*7	4*8	4*9	4*10
12	4+12	4+13	4+14	4+15	4+16	4+17	4+18
13	16:4	12:4	20:4	48:4	52:4	56:4	60:4
14	13-4	12-4	11-4	10-4	9-4	8-4	7-4
15	4*11	4*12	4*13	4*14	4*15	4*16	4*17
16	4+19	4+20	4+21	4+22	4+27	4+28	4+29
17	80:4	84:4	88:4	100:4	244:4	284:4	400:4
18	33-4	32-4	31-4	88-4	87-4	86-4	85-4
19	4*20	4*21	4*22	4*30	4*31	4*40	4*50
20	5+5	5+6	5+7	5+8	5+9	5+10	5+11
21	55:5	50:5	45:5	40:5	35:5	30:5	25:5
22	20-5	19-5	18-5	17-5	16-5	15-5	14-5
23	13-5	12-5	11-5	10-5	9-5	8-5	7-5
24	5*12	5*13	5*14	5*15	5*16	5*17	5*18
25	6+6	6+7	6+8	6+9	6+10	6+11	6+12
26	66:6	60:6	54:6	48:6	42:6	36:6	30:6
27	20-6	10-6	18-6	17-6	16-6	15-6	14-6
28	6*6	6*7	6*8	6*9	6*10	6*11	6*12
29	6+13	6+14	6+15	6+16	6+17	6+18	6+19
30	24:6	18:6	12:6	0:6	96:6	6:6	120:6
31	13-6	12-6	11-6	10-6	9-6	8-6	7-6
32	6*20	6*21	6*30	6*31	6*40	6*5	6*0
33	7+8	7+9	7+10	7+12	7+13	7+14	7+15
34	20-7	19-7	18-7	17-7	16-7	15-7	14-7
35	7*7	7*8	7*9	7*10	7*11	7*12	7*13

# Отгадай кроссворд



2. Результат умножения.
3. Компонент при умножении.
4. Результат деления.
5. Число, на которое делят.
6. Компонент при делении.
7. То, что используют при записи числа.

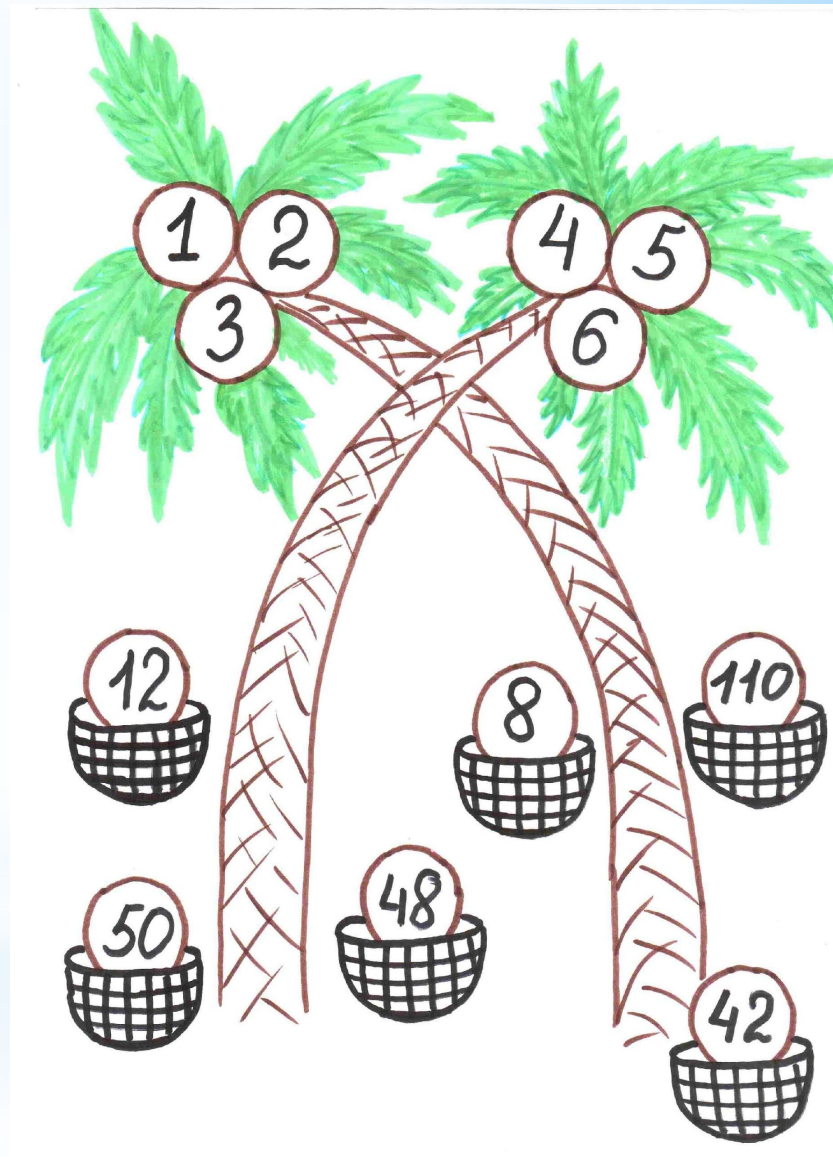
# Ответы к кроссворду





# Игра «Собери орехи»

- ❖ Выбери «орех».
- ❖ Выполни задание.
- ❖ Положи «орех» в корзину с твоим ответом.





# Тест с выбором ответа

А1. Множителями в произведении  $5 * k * (p - a)$  являются:

- 1)  $p, a$ ;            2)  $5, k$ ;            3)  $5, k, (p - a)$ .

А2. Значение выражения  $3 * (a + 150)$  при  $a = 25$  равно:

- 1) 453;            2) 425;            3) 525.

А3. Равенство  $a * (b * c) = (a * b) * c$  является:

- 1) Переместительным свойством умножения;  
2) Сочетательным свойством умножения;  
3) Другим свойством умножения.

А4. Произведение  $4 * 222 * 5$  равно:

- 1) 8885;            2) 4445;            3) 4440.

А5. Результатом деления числа 3570000 на 100 является:

- 1) 35700;            2) 3570;            3) 357000.

А6. Вычисли удобным способом:

- 1)  $5 * 483 * 2$ ;            2)  $4 * 333 * 5$ ;            3)  $25 * 86 * 4$ .

# Взаимопроверка. Ответы теста.

	A1	A2	A3	A4	A5	A6
1					X	4830
2			X			6660
3	x	X		X		8600

# Таблица - ведомость

№ конкурса	Наименование конкурса	Баллы учителя	Баллы класса
1	« Устный счет»		
2	«Отгадай кроссворд»		
3	«Собери орехи»		
4	Тест		
5	Устная фронтальная работа по учебнику		
6	«Счетчики»		
7	Решение задачи с помощью уравнения		
	ИТОГО		