



7 класс Алгебра

Общая тема:

**«Степень с натуральным
показателем»**

18 часов



Тема урока:

**«Умножение и деление
одночленов. Возведение
одночлена в степень»**

Номер урока в теме:

№ 11



Тип урока:

**Урок проверки, оценки и
коррекции знаний,
умений и навыков
учащихся**

**(с применением
разноуровневых
заданий)**



План урока:

Э₁: Проверка выполнения домашнего задания.

Э₂: Подготовка к основному этапу занятий.

Э₃: Проверка, оценка и коррекция знаний, умений и навыков.

Э₄: Подведение итогов занятия.

Э₅: Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.



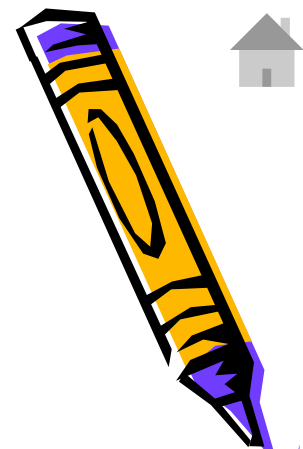
Э1 Цель:

Установить правильность выполнения домашнего задания, выявить пробелы и откорректировать их.



Итог:

**Выявление наличия/отсутствия ошибок учащихся в умениях:
умножать одночлены,
возводить одночлен в степень.**



Задание:

Преобразуйте выражение в
одночлен стандартного вида

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| Условие: | Ответ: |
| $(-0,2b^6)^3 * 5b$ | <u>$-0,04b^{10}$</u> |

Решение:

$$(-0,2b^6)^3 * 5b = -0,008b^{18} * 5b = \underline{-0,04b^{19}}$$



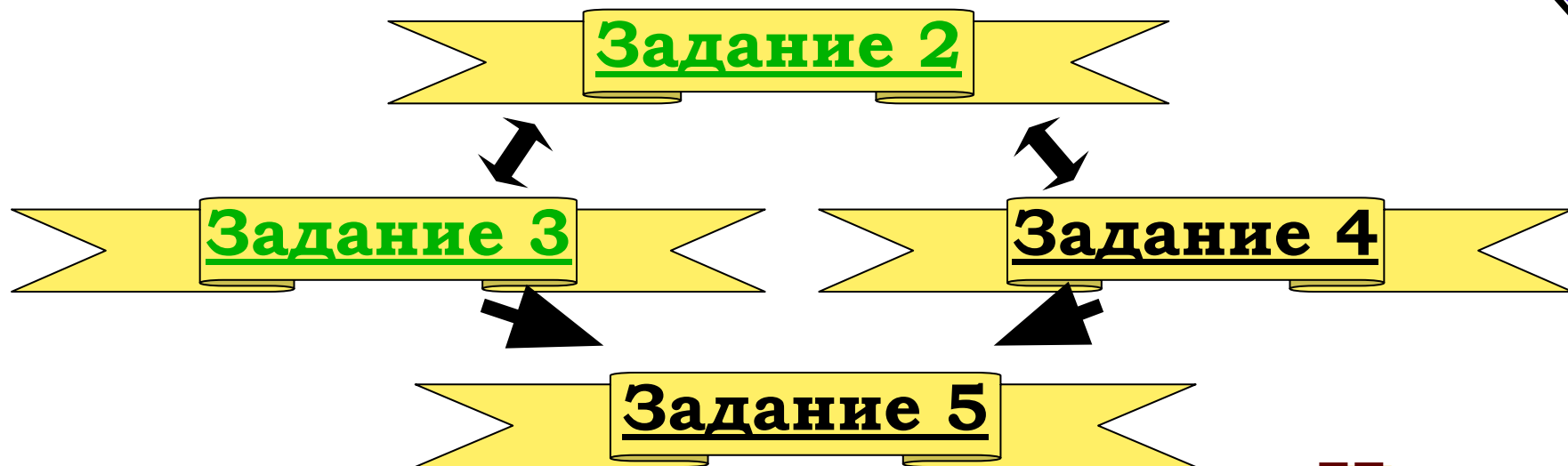
Лист контроля:

| № | ДАТА | ЦЕЛЬ | ОЦЕНКА | | | КОРРЕКЦИЯ | |
|-----|-------|------|--------------|-----------|--------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | | П прогноз | Ф факт | У учитель | УМЕНИЕ | ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ |
| 1 | 24.10 | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| 10 | 07.11 | | | | | Возводить одночлен в степень | |
| 11 | 08.11 | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| 16 | 15.11 | | | | | | |
| 17 | 15.11 | к/р | | | | | |
| 18 | 19.11 | | | | | | |

Э2 Цель:

Сформулировать цель урока.

Актуализировать опорные знания и умения.



Итог:

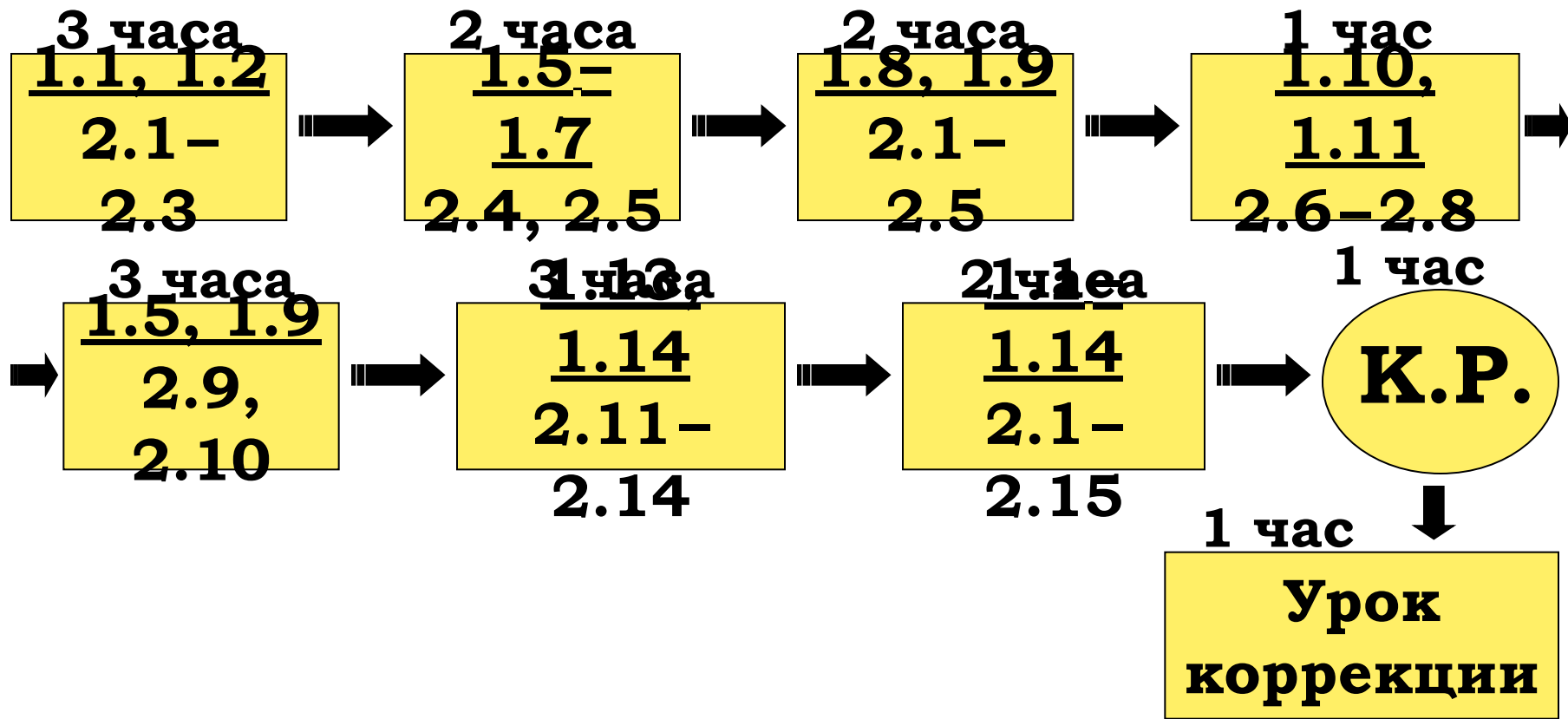
Учитель выявляет по заполненным формам учащихся наличие/отсутствие умений, вызывающих наибольшую неуверенность у учащихся класса.





Структурно-логическая схема темы:

«Степень с натуральным показателем» (18 часов)



Ученик должен знать:

- 1.1. Определение степени с натуральным показателем.
.....
- 1.5. Правило умножения степеней с одинаковыми основаниями: $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$.
- 1.9. Правило возведения в степень степени: $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$

Ученик должен уметь:

- 2.1. Представлять произведение в виде степени.
.....
- 2.9. Перемножать одночлены.
- 2.10. Возводить одночлен в степень.
.....



Таблица результатов:

С помощью условных обозначений отрази, в какой степени

ты овладел алгоритмом выполнения учебных действий.

Ф.И. _____

| Умножение одночленов | Возведение одночлена в степень |
|-------------------------|-----------------------------------|
| | |

Условные обозначения:

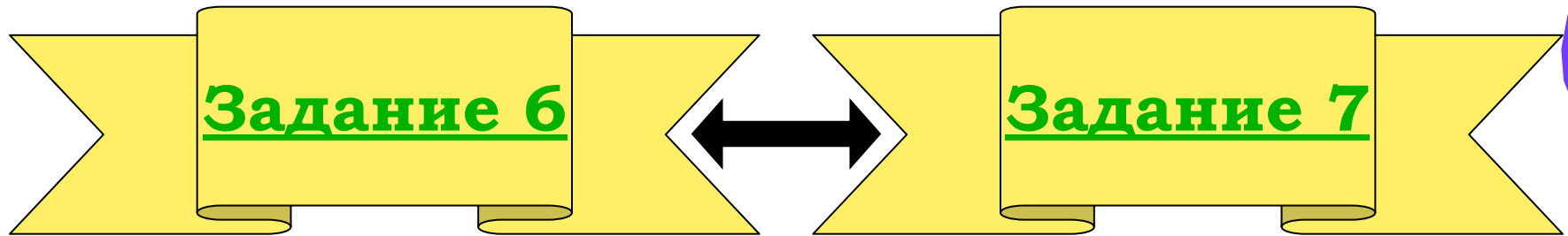
«+» - алгоритм выполнения задания освоен

«-» - алгоритм выполнения задания не освоен

Эз Цель:



Проверить, оценить знания умения и навыки учащихся.



Итог:

Выявленные умения учащихся, которые подлежат коррекции.





Таблица прогнозов результатов:

| Уровни сложности заданий | Количество учащихся, безошибочно выполнивших задания | |
|--------------------------|--|------|
| | Прогноз | Факт |
| Репродуктивный | 2 | |
| Конструктивный | 7 | |
| Творческий | 2 | |



Лист контроля:

| № | ДАТА | ЦЕЛЬ | ОЦЕНКА | | | КОРРЕКЦИЯ | |
|-----|-------|------|--------------|-----------|--------------|------------------------------------|-------------------------|
| | | | П прогноз | Ф факт | У учитель | УМЕНИЕ | ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ |
| 1 | 24.10 | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| 10 | 07.11 | | | | | Возводить одночлен в степень | |
| 11 | 08.11 | | 4 | 2 | | | |
| ... | | | | | | | |
| 16 | 15.11 | | | | | | |
| 17 | 15.11 | к/р | | | | | |
| 18 | 19.11 | | | | | | |



Э4 Цель:

Подвести итоги урока.



Задание 8

Итог:

Распределение по уровням овладения умениями умножать одночлены, возводить одночлен в степень, отраженных в круговой диаграмме.



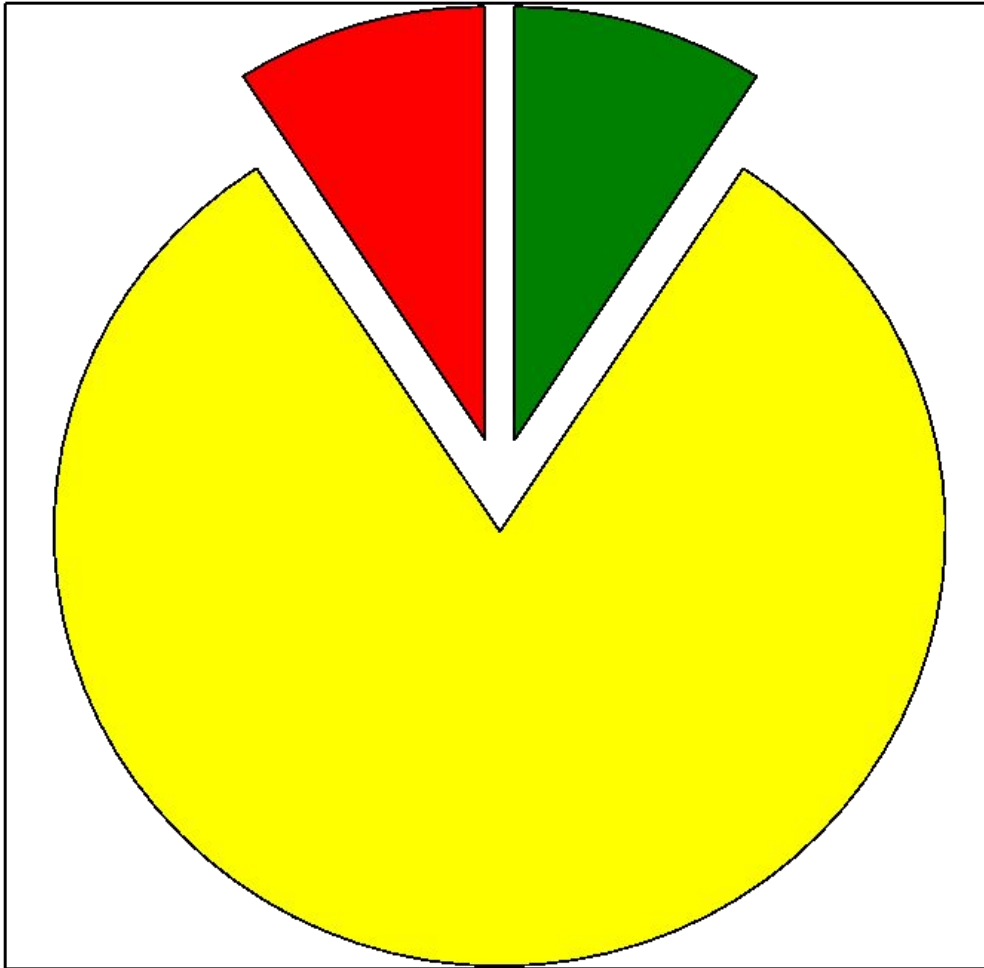
Таблица прогнозов результатов:

| Уровни сложности заданий | Количество учащихся класса | |
|--------------------------|----------------------------|------|
| | Прогноз | Факт |
| Репродуктивный | 2 | 1 |
| Конструктивный | 7 | 9 |
| Творческий | 2 | 1 |

Овладение учащимися умениями.

2.9 – умножать одночлены;

2.10 – возводить одночлен в степень.



■ "3" - 1 чел.

■ "4" - 9 чел.

■ "5" - 1 чел.

**Спасибо за
внимание!**

