



# 7 класс Алгебра

**Общая тема:  
«Степень с натуральным  
показателем»**

**18 часов**

# **Тема урока:**

**«Умножение и деление  
одночленов. Возведение  
одночлена в степень»**

**Номер урока в теме:**

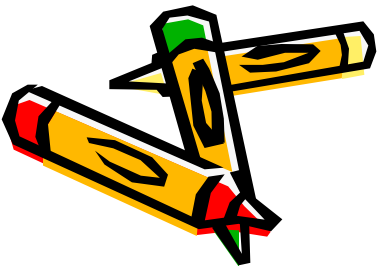
**№ 11**



# **Тип урока:**

**Урок проверки, оценки и  
коррекции знаний,  
умений и навыков  
учащихся**

**(с применением  
разноуровневых  
заданий)**



# План урока:

**Э<sub>1</sub>**: Проверка выполнения домашнего задания.

**Э<sub>2</sub>**: Подготовка к основному этапу занятий.

**Э<sub>3</sub>**: Проверка, оценка и коррекция знаний, умений и навыков.

**Э<sub>4</sub>**: Подведение итогов занятия.

**Э<sub>5</sub>**: Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.



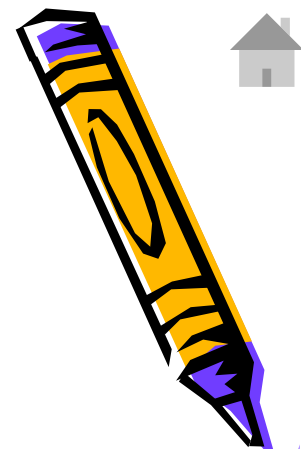
# Э1 Цель:

**Установить правильность выполнения домашнего задания, выявить пробелы и откорректировать их.**



## Итог:

**Выявление наличия/отсутствия ошибок учащихся в умениях:  
умножать одночлены,  
возводить одночлен в степень.**



# Задание:

Преобразуйте выражение в  
одночлен стандартного вида

<b>Условие:</b>	<b>Ответ:</b>
$(-0,2b^6)^3 * 5b$	<u><math>-0,04b^{10}</math></u>

# Решение:

$$(-0,2b^6)^3 * 5b = -0,008b^{18} * 5b = \underline{-0,04b^{19}}$$



# Лист контроля:

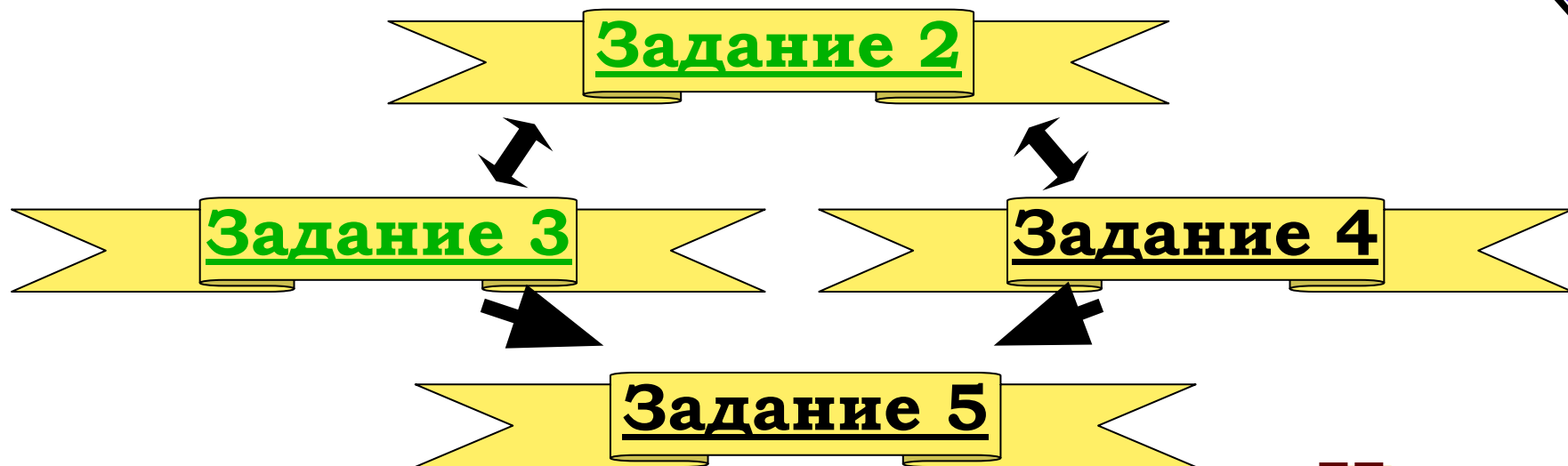
№	ДАТА	ЦЕЛЬ	ОЦЕНКА			КОРРЕКЦИЯ	
			П прогноз	Ф факт	У учитель	УМЕНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	24.10						
...							
10	07.11					Возводить одночлен в степень	
11	08.11						
...							
16	15.11						
17	15.11	к/р					
18	19.11						



## Э2 Цель:

**Сформулировать цель урока.**

**Актуализировать опорные знания и умения.**



**Итог:**

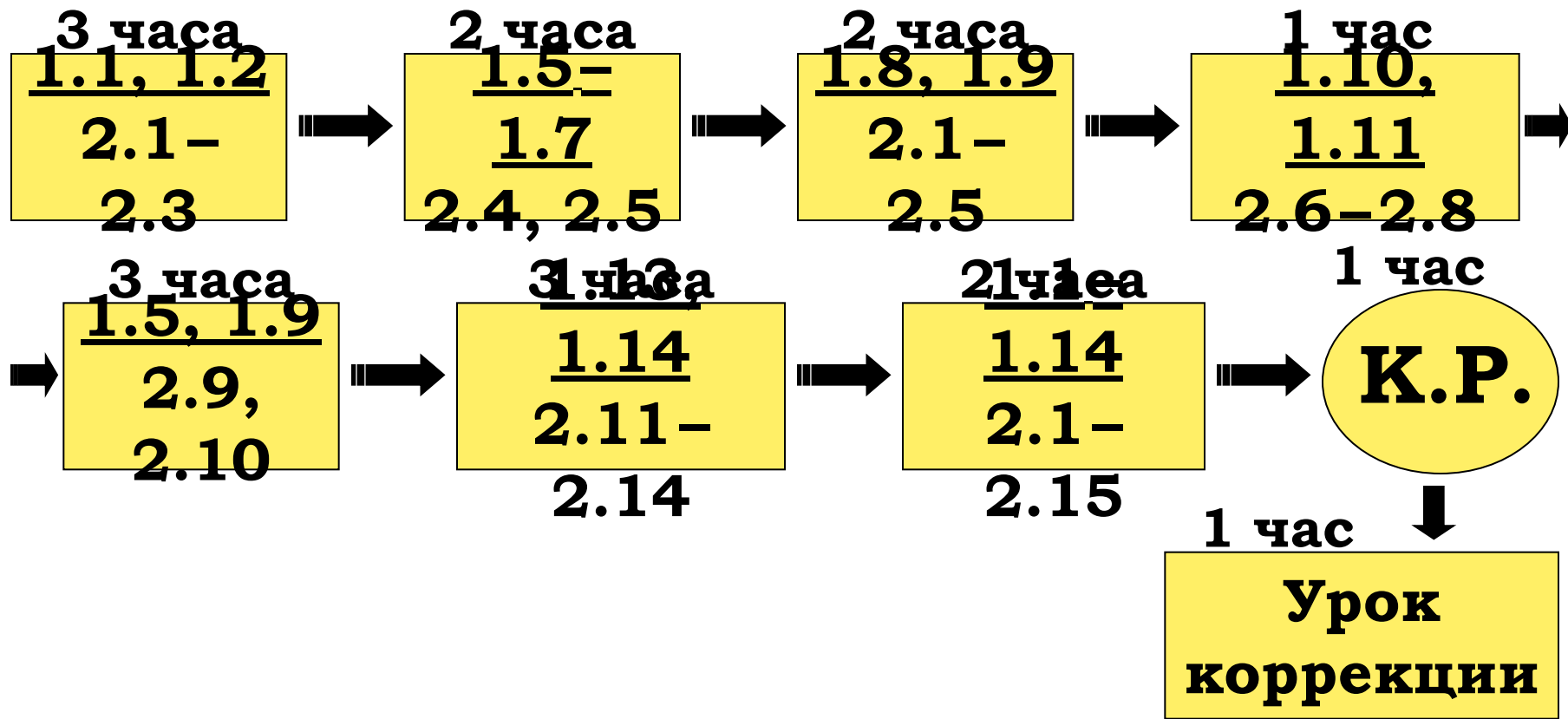
**Учитель выявляет по заполненным формам учащихся наличие/отсутствие умений, вызывающих наибольшую неуверенность у учащихся класса.**





# Структурно-логическая схема темы:

## «Степень с натуральным показателем» (18 часов)



### Ученик должен знать:

- 1.1. Определение степени с натуральным показателем.  
.....
- 1.5. Правило умножения степеней с одинаковыми основаниями:  $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ .
- 1.9. Правило возведения в степень степени:  $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$

### Ученик должен уметь:

- 2.1. Представлять произведение в виде степени.  
.....
- 2.9. Перемножать одночлены.
- 2.10. Возводить одночлен в степень.  
.....



# Таблица результатов:

С помощью условных обозначений отрази, в какой степени

ты овладел алгоритмом выполнения учебных действий.

Ф.И. \_\_\_\_\_

Умножение одночленов	Возведение одночлена в степень

**Условные обозначения:**

«+» - алгоритм выполнения задания освоен

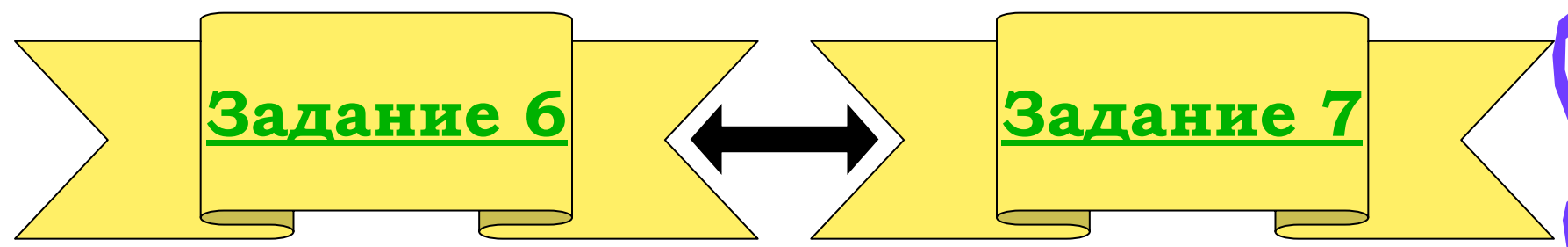
«-» - алгоритм выполнения задания не освоен



# Эз Цель:



**Проверить, оценить знания умения и навыки учащихся.**



## Итог:

**Выявленные умения учащихся, которые подлежат коррекции.**





# Таблица прогнозов результатов:

Уровни сложности заданий	Количество учащихся, безошибочно выполнивших задания	
	Прогноз	Факт
Репродуктивный	2	
Конструктивный	7	
Творческий	2	



# Лист контроля:

№	ДАТА	ЦЕЛЬ	ОЦЕНКА			КОРРЕКЦИЯ	
			П прогноз	Ф факт	У учитель	УМЕНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	24.10						
...							
10	07.11					Возводить одночлен в степень	
11	08.11		4	2			
...							
16	15.11						
17	15.11	к/р					
18	19.11						





# Э4 Цель:

**Подвести итоги урока.**



## Задание 8

**Итог:**

**Распределение по уровням овладения умениями умножать одночлены, возводить одночлен в степень, отраженных в круговой диаграмме.**





# Таблица прогнозов результатов:

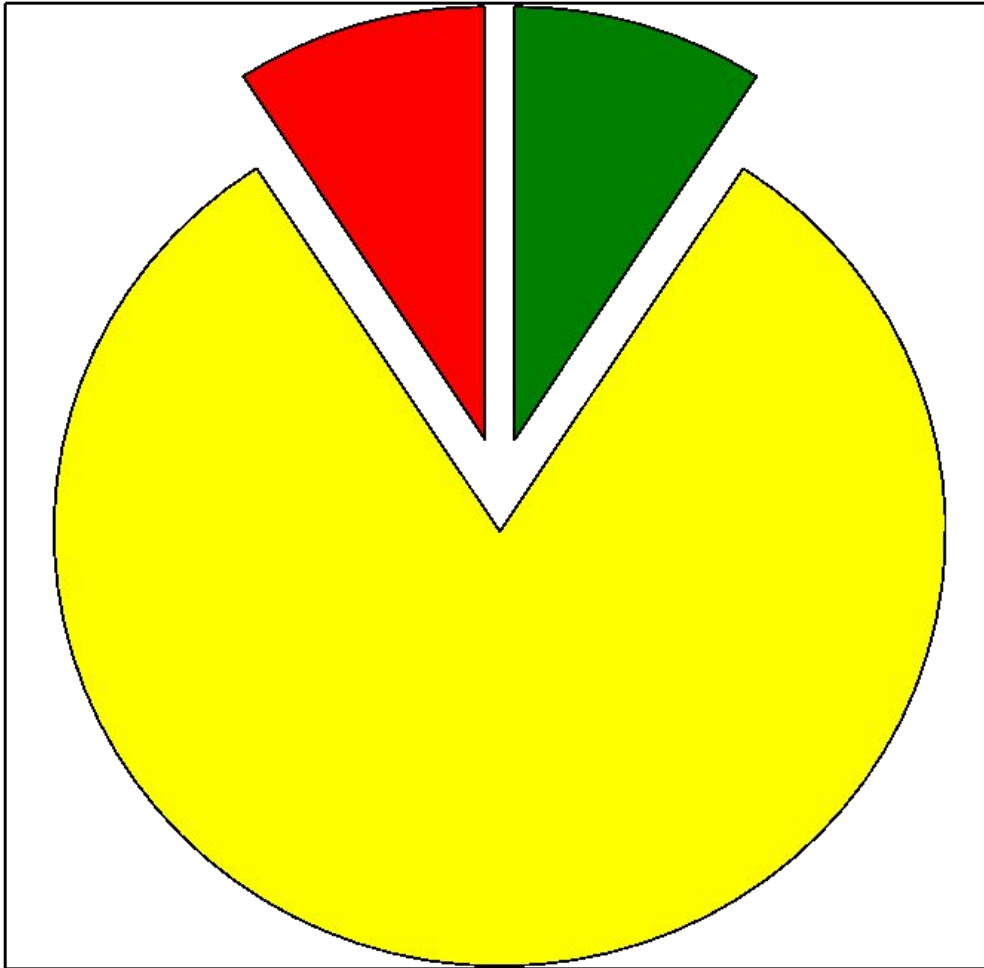
Уровни сложности заданий	Количество учащихся класса	
	Прогноз	Факт
Репродуктивный	2	1
Конструктивный	7	9
Творческий	2	1



# Овладение учащимися умениями.

**2.9 – умножать одночлены;**

**2.10 – возводить одночлен в степень.**



■ "3" - 1 чел.

■ "4" - 9 чел.

■ "5" - 1 чел.

**Спасибо за  
внимание!**

