



5

# УРОК МАТЕМАТИКИ



Выполнила Павлова В. И. учитель математики  
Духовщинской специальной /коррекционной/  
общеобразовательной школы-интерната № 1,  
VIII вида

4

2011

*Умножение и деление  
целых чисел на  
однозначное число.*

*6 класс*

# Содержание

## Устный счёт

- a) таблица умножения
- b) продолжи ряд чисел
- c) реши задачу устно

## 2. Алгоритм деления

## 3. Алгоритм умножения

## 4. Решение задачи

### 1. Проверка задачи

## 6. Физкультминутка

## 7. Решение примеров

## 8. Итог урока

# Устный счёт

$5 \times 7 = 35$

$4 \times 4 = 16$

$7 \times 2 = 14$

$3 \times 7 = 21$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 5 = 45$

$42 : 7 = 6$

$32 : 8 = 4$

$12 : 4 = 3$

$40 : 5 = 8$

$24 : 4 = 6$

$24 : 8 = 3$



# Продолжите ряд чисел

▪ 2, 4, 6, 8, 10, 12

▪ 21, 18, 15, 12, 9, 6

▪ 2, 5, 7, 10, 12, 15, 17

▪ 2, 4, 7, 14, 17, 34



# Решите устно

Сова съедает за ночь до 8  
мышей, а семья больших  
синиц за лето обслуживает  
яблонь *в 5 раз больше.*

Сколько яблонь обслуживает  
за лето семья больших  
синиц?



# Реши устно

Дятел – это лесной доктор. Он избавляет деревья от вредных насекомых – короедов. Один дятел за день съедает до 900 короедов.

А мухоловка-пеструшка – маленькая птичка, она съедает в 3 раза меньше мух и комаров. Сколько мух и комаров съедает мухоловка-пеструшка?



# Полезные насекомые

*Семиточечная  
божья коровка за  
СВОЮ ЖИЗНЬ  
съедает  
не менее **1000** тлей  
–  
вредителей полей,  
садов и огородов.*





# Муравьи



*Рыжие муравьи*  
одного  
среднего по размеру  
муравейника  
истребляют за день  
до  
**3500-4500** различных  
вредных насекомых.

# Алгоритм деления

$$\begin{array}{r} \overset{\circ}{-} 2751 \mid 3 \\ \underline{27} \phantom{00} \\ -5 \phantom{00} \\ \underline{3} \phantom{00} \\ -21 \phantom{00} \\ \underline{21} \phantom{00} \\ 0 \end{array}$$

- Записываем пример в столбик
- Выделяем первое неполное делимое и определяем количество цифр в частном
- Делим 27 на 3
- Списываем 5 десятков и делим на 3
- Списываем 1 единицу и делим на 3



# Алгоритм умножения

$$\begin{array}{r} \phantom{x} \overset{234}{1457} \\ \phantom{x} \phantom{000} 6 \\ \hline 8742 \end{array}$$

- Записываем пример в столбик
- Начинаем умножение с единиц
- Умножаем десятки и прибавляем 4 десятка
- Умножаем сотни и прибавляем 3 сотни
- Умножаем единицы тысяч и прибавляем 2 тысячи



# Решите задачу

№810 стр.197





# Проверь и оцени себя

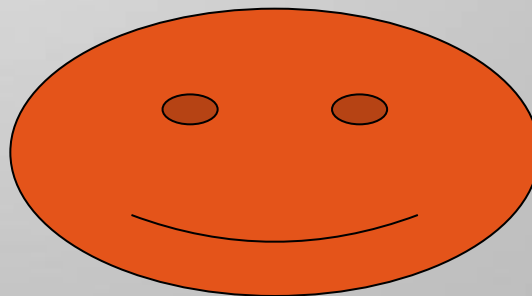
1) Сколько лет может прожить ель?

$$600\text{лет} \times 2 = 1200\text{лет}$$

2) Сколько лет может прожить дуб?

$$1200\text{лет} + 800\text{лет} = 2000\text{лет}$$

Ответ: 2000 лет может прожить дуб.



## О пользе, которую может дать живое дерево

*Столетняя сосна при подсечке может дать 16кг смолы. Из смолы получают скипидар и канифоль. Скипидар применяется как растворитель при производстве лаков. Канифолью натирают смычки скрипок; она идёт на изготовление лаков,*



# Берёза



*Берёза* весной, пока  
из  
почек не  
распустились  
листочки, даёт  
сладкий  
сок. За весну одно  
взрослое дерево  
может  
дать до 4 вёдер сока.



# Физкультминутка



Вместе по лесу идём  
Не спешим, не отстаём  
Вот выходим мы на луг  
Тысяча цветов вокруг.  
Вот ромашка, василёк  
Медуница, кашка, клевер  
Расстилается ковёр  
И на право и на лево.  
Кверху руки потянули  
Позвоночник растянули  
Отдохнуть вы все успели  
И на место тихо сели.





# Решите примеры

|                |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $1854 : 6$     | $4086 \times 2$ | $8096 : 8$      | $2320 \times 4$ | $6012 : 4$      | $1275 \times 5$ | $9258 : 3$      |
| <b>А - 309</b> | <b>У - 8172</b> | <b>К - 1012</b> | <b>К - 9280</b> | <b>Ш - 1503</b> | <b>К - 6375</b> | <b>У - 3086</b> |

Расположи ответы в порядке возрастания.

# Кукушка

*Кукушка* съедает в день  
в среднем до **40** гусениц,  
до **40** кузнечиков, **5**  
личинок  
майского жука до **50**  
личинок щелкунов и  
чернолеток и др.



# Домашнее задание

№808 стр. 197

**Спасибо  
за урок!**

# Итог урока

- Что делали на уроке?
- Какое задание понравилось?
- Что нового узнали на уроке?
- Как нужно относиться к тому, что нас окружает?

# ИСТОЧНИКИ

1. Трутнев В. П. Внеклассная работа по математике в начальной школе: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1975. - 176с.
2. Капустина Г. М., Перова М. Н. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 3-е издание - М.: Просвещение, 2005. - 238с.
- 3.[Электронный ресурс]: URL -<http://images.yandex.ru> (дата обращения 20. 10 2011)
4. [Электронный ресурс]: URL - <http://emusic.md> (дата обращения 21.10 2011)