

Умножение и деление
в центре «Числа
от 1 до 100»

Цель: проверить усвоение операций умножения и деления в концентре чисел от 1 до 100

Задачи:

- 1) закрепить знания по теме, активизировать познавательную и мыслительную деятельность обучающихся;
- 2) искать, получать и использовать информацию, соотносить её с имеющимися знаниями, опытом; развивать речь, мышление, математические способности, внимание, сенсорную сферу личности; умение выполнять операции анализа, синтеза;
- 3) воспитывать учебно-познавательный интерес к учебному материалу; воспитывать способность к самооценке; способствовать воспитанию активности, самостоятельности

Планируемые результаты:

Познавательные УУД:

- закрепить знания по теме;
- активизировать познавательную и мыслительную деятельность обучающихся;
- искать, получать и использовать информацию соотносить её с имеющимися знаниями, опытом.

Регулятивные УУД:

- адекватно оценивать свои достижения;
- осознавать возникающие трудности и стараться искать способы их преодоления, прогнозировать результат.

Личностные УУД:

- формировать у младших школьников учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
- развивать осознанное позитивное эмоциональное отношение к себе и окружающим;
- воспитывать способность к самооценке;
- способствовать воспитанию активности, самостоятельности.

Коммуникативные УУД:

- воспитывать умение слушать и вступать в диалог;
- воспитывать умение участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Желаю удачи!





1. В каком из данных выражений первым действием нужно будет выполнить деление?

А) $(36 - 10) : 2 + 14$

Б) $54 - (30 + 10) : 2$

В) $(8 * 4) : 2 + 4$

Г) $36 : 6 - 12 : 2$



2. В каком из данных выражений первым действием нужно будет выполнить умножение?

А) $5 * 4 + 6 * 5$

Б) $25 : (4 + 5) + 11$

В) $29 + 1 * (50 : 10)$

Г) $24 : 4 - 2 * 3$



3. Значение какого выражения найдено верно?

A) $2 * 5 + 3 * 4 = 22$

Б) $21 : 3 - 15 : 5 = 5$

В) $72 + (27 - 7) : 4 = 75$

Г) $(18 - 10) * 3 - 5 = 20$

Будь внимателен!

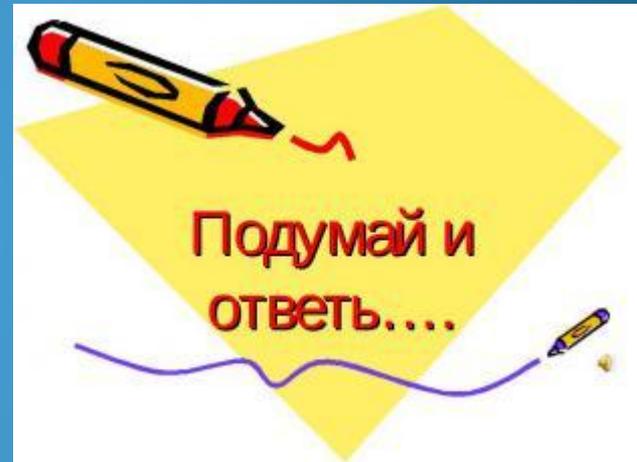
4. Какое из данных выражений имеет наименьшее значение?

А) $(19 - 10) * 3 + 4$

Б) $16 : (8 : 4) + 22$

В) $14 : (20 - 18) + 13$

Г) $5 * (30 : 5) - 8$



5. Выберите правильный вариант
ответа $63:9=$ ___

А) 8

Б) 7

В) 6

Г) 9



6. Назовите компоненты при делении.

А) Уменьшаемое, делимое, частное

Б) Множитель, делитель, произведение

В) Делимое, делитель, частное

Г) Делимое, делитель, произведение



7. В каком выражении правильно заменили сумму $7+7+7+7$ произведением?

А) $4*7$

Б) $7*7$

В) $7*4$

Г) $3*7$



8. Назовите компоненты при умножении.

А) Делимое, множитель, частное

Б) Слагаемое, множитель, произведение

В) Множитель, множитель, частное

Г) Множитель, множитель, произведение

Будь внимателен!

9. Выберите несколько правильных ответов

Какие из данных чисел делятся на 6 без остатка

А) 32

Б) 48

В) 12

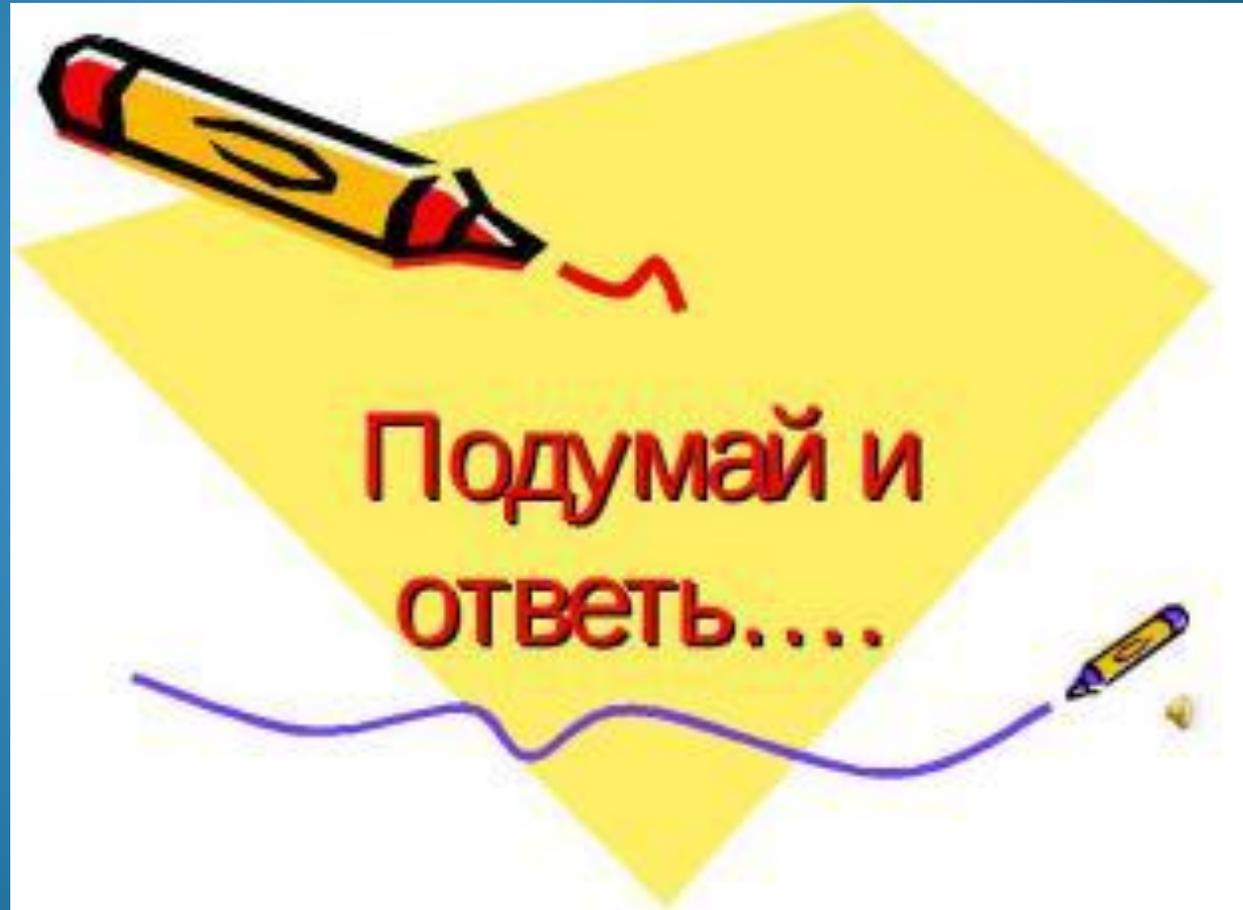
Г) 16

Д) 11

Е) 100

Ж) 36

З) 45



10. Чему равно значение выражения $86:16=$ _ ?

А) 4 (ост. 2)

Б) 5 (ост. 5)

В) 5 (ост.6)

Г) 5 (ост. 3)



Ключ к тесту

- 1) Г
- 2) А
- 3) А
- 4) В
- 5) Б
- 6) В
- 7) В
- 8) Г
- 9) Б, В, Ж
- 10) В



Система оценивания:

«5» - 10-9 баллов;

«4» - 8-7 баллов;

«3» - 6-5 баллов;

«2» - ниже 4 баллов.

За каждый правильный
ответ 1 балл.

ВЕРНО!



**Неверно.
Подумай!**