

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
с. Грушевского Александровского района
Ставропольского края

«Умножение многозначного числа на однозначное»



Автор работы: Шипулина
Галина Ивановна-
учитель начальных классов.

2014г.

Цель: формирование способности учащихся к новому способу действия: умножение трехзначного числа на однозначное

Задачи:

- 1) формировать умения выполнять умножение трехзначного числа на однозначное;
- 2) развивать вычислительные навыки, умения анализировать, логически мыслить, обогащать математическую речь;
- 3) воспитывать у учащихся культуру общения при работе в паре, группе.

Мотивация к учебной деятельности

Оценочный лист

234 – трехзначное,
2 сотни, 3 десятка, 4 единицы

233 234 235

$2+3+4=9$

Что означает цифра 4 в подчеркнутых числах?

432

342

234

Представьте устно в виде суммы разрядных слагаемых.

432 342

Умножение круглых и некруглых трехзначных чисел

$$\begin{array}{ll} 300*4 & 400*3 \\ 245*4 & 455*3 \\ 324*4 & 300*2 \end{array}$$

Чтобы сумму умножить на число, умножаем каждое слагаемое на это число и полученные результаты складываем.

$$245*4=(200+40+5)*4=(800+160+20)=980$$

Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное

Сначала умножаем единицы	О
Единицы пишем под единицами, десятки запоминаем	Т
Умножаем десятки	К
Прибавляем десятки, которые запоминали	Р
Пишем под десятками, а сотни запоминаем	Ы
Умножаем сотни	Т
Прибавляем сотни, которые запоминали	И
Записываем сотни и получаем ответ	Е

Первичное закрепление

Реши примеры

1

$$365 * 8$$

2

$$127 * 6$$

3

$$1473 * 5$$

Самостоятельная работа

1 вариант

146*4

283*5

2 вариант

155*6

348*5

Рефлексия

- 1. С чего начался наш урок?**
- 2. Где возникла трудность?**
- 3. Как нашли решение?**
- 4. Какую цель ставили перед собой?**
- 5. Цель достигнута?**

Оцени свою работу на уроке



Я доволен собой, у меня все получилось.



У меня не все получилось, нужно повторить.



Многое не получилось, нужно повторить.

Домашнее задание

Стр. 83 №276