

Урок математики

(3 класс)



Тема: умножение многозначного числа на однозначное

***Разработка учителя начальных
классов***

МОУ Лицей №36

г. Нижний Новгород

Н.А.Музюкиной





У

||

устныи счѣт



Какое число вышло из окна поезда?
Ребята, какое число едет в поезде?
за спиной у вагона?
предыдущего поезда?

509776003

$$509776003 = 500000000 + 9000000 + 700000 + 70000 + 6000 + 3$$

Молодцы!



Решено в виде
суммы разрядных слагаемых
тысяч двумя чертами

*Найдите значения выражений
разными способами:*

$$87 \cdot 2 = 87 + 87 = 174$$

$$87 \cdot 5 = (80 + 7) \cdot 5 = 80 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = 435$$

$$87 \cdot 9 = 783$$

$$\begin{array}{r} \text{x } 87 \\ 9 \\ \hline 783 \end{array}$$



Выполните действия:

$$78 \cdot 6 = 468$$

$$879 \cdot 6 = ?$$



*Почему возникла
проблема при умножении?*

**Цель: «открыть» способ
умножения многозначного числа
на однозначное**

**Тема урока: Умножение
многозначного числа на
однозначное**



$$87 \cdot 6 = (80 + 7) \cdot 6 = 480 + 42 = 522$$

$$879 \cdot 6 = (800 + 70 + 9) \cdot 6 = 4800 + 420 + 54 = 5274$$

Распределительное свойство
умножения
Распределительное свойство
умножения

Какое свойство
умножения
используем,
распределительное
свойство умножения?



$$\begin{array}{r} 4 \\ 87 \\ \times 6 \\ \hline 522 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 5 \\ 879 \\ \times 6 \\ \hline 5274 \end{array}$$

Выполните задание

• **Записываю...**
из учебника №3 с.1

• **Умножаю единицы.**

• **Умножаю десятки.**

• **Читаю ответ.**



физкультминутка





С неба звёзды падают,
Лягут на поля.
Пусть под ними
скроется
Чёрная земля.
Много-много звёздочек
Тонких, как стекло;
Звёздочки холодные,
А земле тепло!







Вычислите:



девочки:

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 6 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ \times 6 \\ \hline 1572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 6 \\ \hline 2826 \end{array}$$

мальчики:

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 3 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 3 \\ \hline 1572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ \times 3 \\ \hline 2826 \end{array}$$

работаем в группах

$$\begin{array}{r} \times 2 \boxed{1} 3 \\ \hline 4 \\ \hline \boxed{8} 5 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \boxed{3} 2 \boxed{4} \\ \hline 7 \\ \hline 2 2 6 8 \end{array}$$

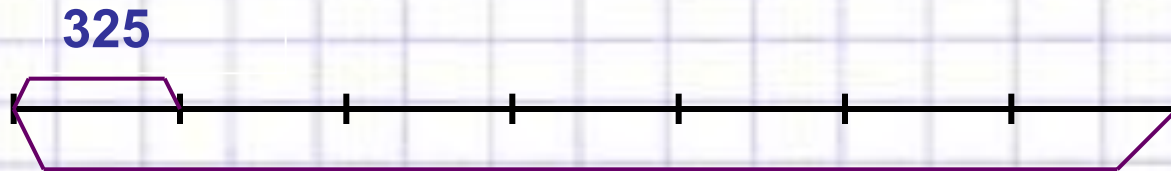
$$\begin{array}{r} \times 6 \boxed{3} 1 \\ \hline \boxed{3} \\ \hline 1 8 9 3 \end{array}$$



*В пустые квадратики вставьте
нужные цифры.*

Решите задачу

За один день фабрика выпустила 325 новогодних игрушек. Сколько таких игрушек фабрика выпустит за неделю, если каждый день она изготавливает одинаковое число изделий?



? игр.

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 7 \\ \hline 2275 \end{array} \text{ (игр.)}$$

Ответ: 2275 игрушек выпустит фабрика за неделю.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- **умножение каких чисел мы сегодня рассматривали на уроке?**
- **Какие известные знания материала мы применили, чтобы решить задачу об умножения?**
- **Какую цель поставили на урок?**

**Спасибо за
урок!**



