

# Урок математики 4 класс

Учитель: Дубская Г.А.



# Тема: «Умножение многозначных чисел»

## *Цели:*

- *Повторить алгоритм умножения многозначных чисел.*
- *Совершенствовать вычислительные навыки.*
- *Закрепить умение решать задачи на нахождение периметра и площади.*
- *Развитие логического мышления.*



# Настроение:



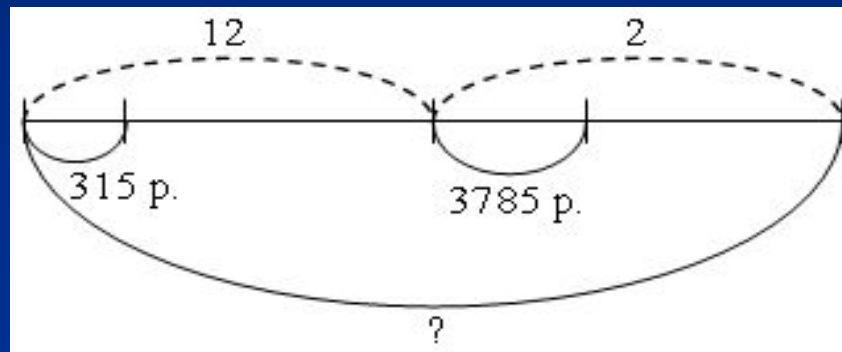
Желтый цвет —  
отличное.

Зеленый цвет —  
хорошее.

Синий цвет —  
волнение.

# Проверяем домашнее задание

№ 169.



– Объясните, что обозначает каждое выражение:

а)  $315 \cdot 12 + 3785 \cdot 2$

б)  $3785 \cdot 2 - 315 \cdot 12$

Повторяем все об умножении



# Игра «Не подведи свой ряд»

1в.

$$750 : 10 \cdot 1$$

$$3200 : 100$$

$$64 \cdot 100 : 10$$

$$384 \cdot 100 : 1$$

$$32000 : 10$$

2в.

$$570 : 10 \cdot 1$$

$$8600 : 100$$

$$56 \cdot 100 : 10$$

$$573 \cdot 10 : 1$$

$$71000 : 100$$



# Блиц - турнир

## Найдите значения выражений:

$$395448 \cdot 9 - 395448 \cdot 8$$

$$872456 \cdot 0 + 872456 \cdot 1$$

$$0 : (394126 - 127239)$$

$$89 : 1 + 11 : 1 + 56 : 56$$



# Работа в парах

- Запиши выражения в виде произведения двух чисел:

$$(500+70+3) \times (80+4)=$$

$$(2000+400+50+2) \times (30+5)=$$

- Найди значения выражений, записав умножение «в столбик».





# Множители с 0...

Выберите верную запись умножения в столбик

а) 
$$\begin{array}{r} 3140 \\ \times 250 \\ \hline \end{array}$$

б) 
$$\begin{array}{r} 3140 \\ \times 250 \\ \hline \end{array}$$

в) 
$$\begin{array}{r} 3140 \\ \times 250 \\ \hline \end{array}$$

Запишите выражения «в столбик» и найдите их значения:

$$6320 \times 40$$

$$14400 \times 50$$

$$215 \times 170$$



# Как умножать удобнее?

- Запишите выражения «в столбик» и найдите их значения:

$$752 \times 405$$

$$38 \times 601$$

$$900 \times 7$$

$$4056 \times 25$$

- Найдите неизвестное делимое:

$$\dots : 12 = 753$$

$$\dots : 35 = 48 \text{ (ост. 10)}$$

$$\dots : 66 = 123 \text{ (ост. 43)}$$



# Вспоминаем порядок действий...

1) (      )

2)  $\times$  ,  $:$

3)  $+$  ,  $-$

Выполните №173 (а) в учебнике,  
сравните свой ответ с ответом соседа.



# Решаем задачи.

- Вставьте числа в «окошки», чтобы записи были верными:

$$5 \text{ дм } 4 \text{ см} = \dots \text{ см.}$$

$$5 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$8 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$8 \text{ км } 7 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

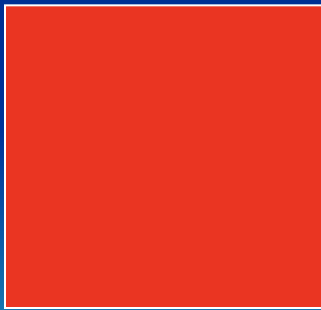


# Формулы нахождения площади и периметра:



$$S_{\text{пр.}} = a \times b$$

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \times 2$$



$$S_{\text{кв.}} = a \times b$$

$$P_{\text{кв.}} = a \times 4$$

# Устно...

Девочке подарили кружево длиной 84 см. Она решила обшить кружевом платочек квадратной формы. Какого размера платочек она может обшить этим кружевом, если на каждый уголок нужно добавить по 1 см?



# Учебник : № 168.

## Проверка

- Выберите верную запись

а)  $1\text{ м}9\text{ см}=19\text{ см}$

б)  $1\text{ м}9\text{ см}=190\text{ см}$

в)  $1\text{ м}9\text{ см}=109\text{ см}$

- На какие вопросы вы ответите, если выполните действия?

$$109 \times 109$$

$$109 \times 4$$



# Работа с калькулятором.

- Вычислите значение произведений.

$$44 \times 9$$

$$444 \times 9$$

$$4444 \times 9$$

- Какую закономерность вы заметили?
- Запишите, не вычисляя, значение выражения  $44444 \times 9$





# Подводим итоги...



Желтый цвет – работали  
в полную силу.

Зеленый цвет – работали  
хорошо.

Синий цвет – могли бы  
лучше!