

# Умножение многозначных чисел на однозначное и двузначное число.

Урок – путешествие  
(закрепление)  
по математике, 4 класс  
Составитель: Шебанова Марина Николаевна  
учитель начальных классов  
МОУ сош № 2 г. Донецка Ростовской области.

# Цели урока

## 1. Обучающие :

закрепить алгоритм умножения многозначного числа на однозначное и двузначное;

## 2. Развивающие:

развивать мыслительные операции, память, внимание, наблюдательность, познавательную активность;

## 3. Воспитывающая:

воспитывать любовь к математике.



В некотором царстве, в некотором государстве,  
не далее как в самой замечательной в городе  
школе № 2, жил - был 4 «А» класс. Сегодня он  
отправляется в путешествие по дороге знаний.  
Получает задания от сказочных героев.



Ребята, прежде чем отправиться в путешествие, давайте прочитаем девиз нашего урока:

«С мастерством ГОТОВЫМ  
люди не рождаются, а  
добытым мастерством  
гордятся».



Мы отправляемся в морское путешествие  
к одному из островов. Название острова  
вы узнаете в конце урока.

Ребята, в путешествие мы собрались, а на чём же мы  
отправимся?

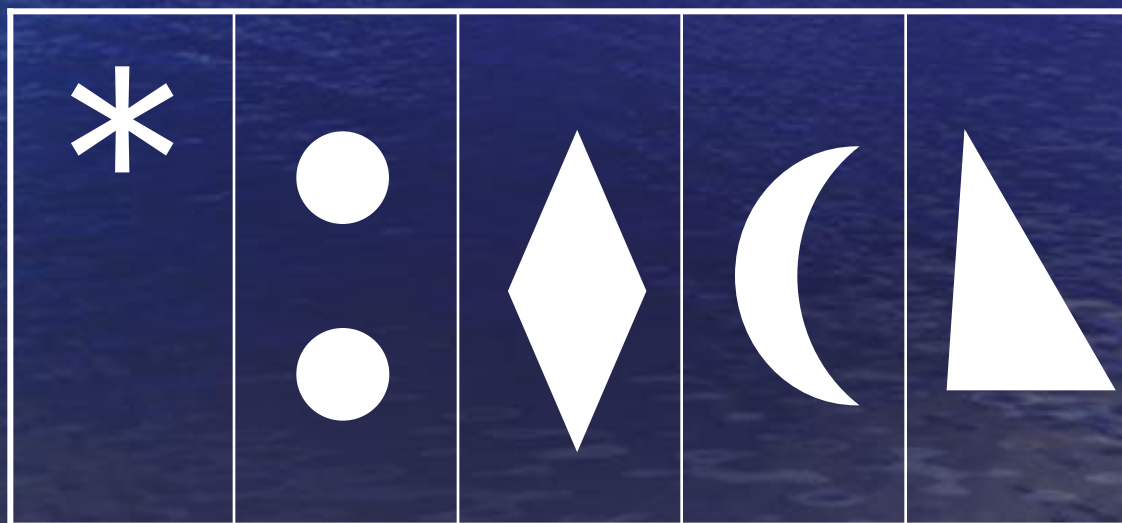
Отгадайте загадку:



Плывёт белый гусь –  
Брюхо деревянное,  
Крыло полотняное.



Путешествие нас ждёт опасное и интересное. Поэтому мы возьмём с собой самых смелых, находчивых и сообразительных. А есть ли среди вас такие мы сейчас и посмотрим.



Отгадайте загадку:

Что за коняшка –  
На ней тельняшка.



1. Назови числа:

247 ед. II класса 45 ед. I класса **247045**

9 ед. II класса 204 ед. I класса **9204**

2. Сравни числа: 15263 ..... **>** 163

84001 ..... **<** 84100

9999 ..... **<** 10000

4502 ..... **>** 2205

3. Вырази в метрах:

4 км 17 м ; 94 км; 752 км 9 м

**4017 м 94000 м 752009 м**





4. Найди площадь острова квадратной формы, сторона которого 70м. **4900 м<sup>2</sup>**

5. Расположи числа в порядке возрастания, и отгадайте, чем мы с вами будем заниматься на уроке:

е	м	и	о	ж	н	е	н	у
<b>678</b>	<b>32</b>	<b>850</b>	<b>224</b>	<b>503</b>	<b>111</b>	<b>971</b>	<b>762</b>	<b>2</b>

**Отправляемся в наше путешествие!**



Птица, которая не летает?

Реши примеры, записывая в столбик, найди ошибку.



### 1 вариант.

$$3800 \bullet 40 = 152000$$

$$83 \bullet 56 = 4648$$

$$983 \bullet 16 = 15738 \quad 15728$$

$$7352 \bullet 14 = 102828 \quad 102928$$

$$1872 \bullet 60 = 112320$$

### 2 вариант.

$$4200 \bullet 60 = 252000$$

$$94 \bullet 19 = 1786$$

$$594 \bullet 36 = 21364 \quad 21384$$

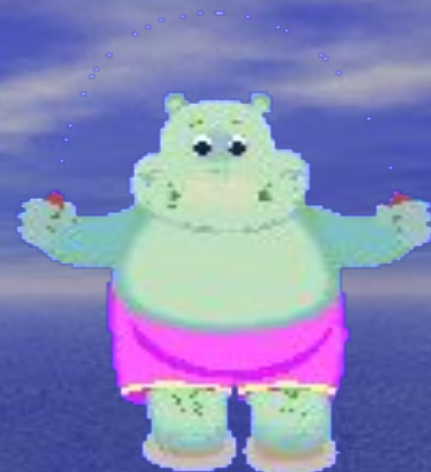
$$1185 \bullet 23 = 27155 \quad 27255$$

$$6097 \bullet 70 = 426790$$

Полный вперед!

# Кого в сказке К. Чуковского тащили из болота?

Одолела нас дремота,  
Шевельнуться неохота.  
Ну – ка делайте со мною  
Упражнение такое:  
Вверх, вниз потянись,  
Окончательно проснись.  
Руки вытянуть пошире,  
Раз, два, три, четыре.  
Наклониться – три, четыре-  
И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку.  
Мы все делаем зарядку.



**Продолжаем наше путешествие !**



**Кого называют царём зверей?**



**Реши задачу:**

**На острове собрали 12 ящиков апельсинов по 16 килограммов в каждом и 18 ящиков бананов по 24 килограмма в каждом.**



**Сколько всего килограммов фруктов собрали на острове?**

Посмотрите, какое решение подходит к данной задаче?

1)  $16 \cdot 12 = 192$  (кг) - апельсинов

2)  $24 \cdot 18 = 432$  (кг) - бананов

3)  $192 + 432 = 624$  (кг) - всего



1)  $16 \cdot 12 = 192$ (кг) – апельсинов

2)  $24 \cdot 18 = 432$  (кг) – бананов

3)  $432 - 192 = 240$  (кг) – больше бананов

**Отправляемся дальше.**



Наш корабль терпит бедствие. Мы попали на рифы. Нам необходимо заделать пробоины. Для того, чтобы заделать пробоины нам нужно решить уравнения.

1 вариант.

$$x \cdot 8 = 96$$

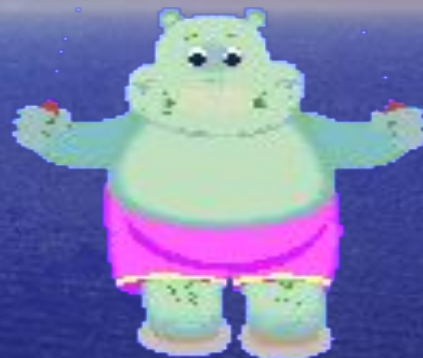
2 вариант.

$$3 \cdot x = 81$$



Пробоины заделаны,  
продолжаем наш путь!

Мы подплываем к острову. Перед вами все герои нашего путешествия.





**ВОТ МЫ И НА ОСТРОВЕ!**

**МОЛОДЦЫ!**



**Наше путешествие закончилось.  
Каждый капитан в судовом журнале  
описывает своё путешествие.  
Давайте и мы вспомним , чем мы  
занимались во время нашего  
путешествия.**

