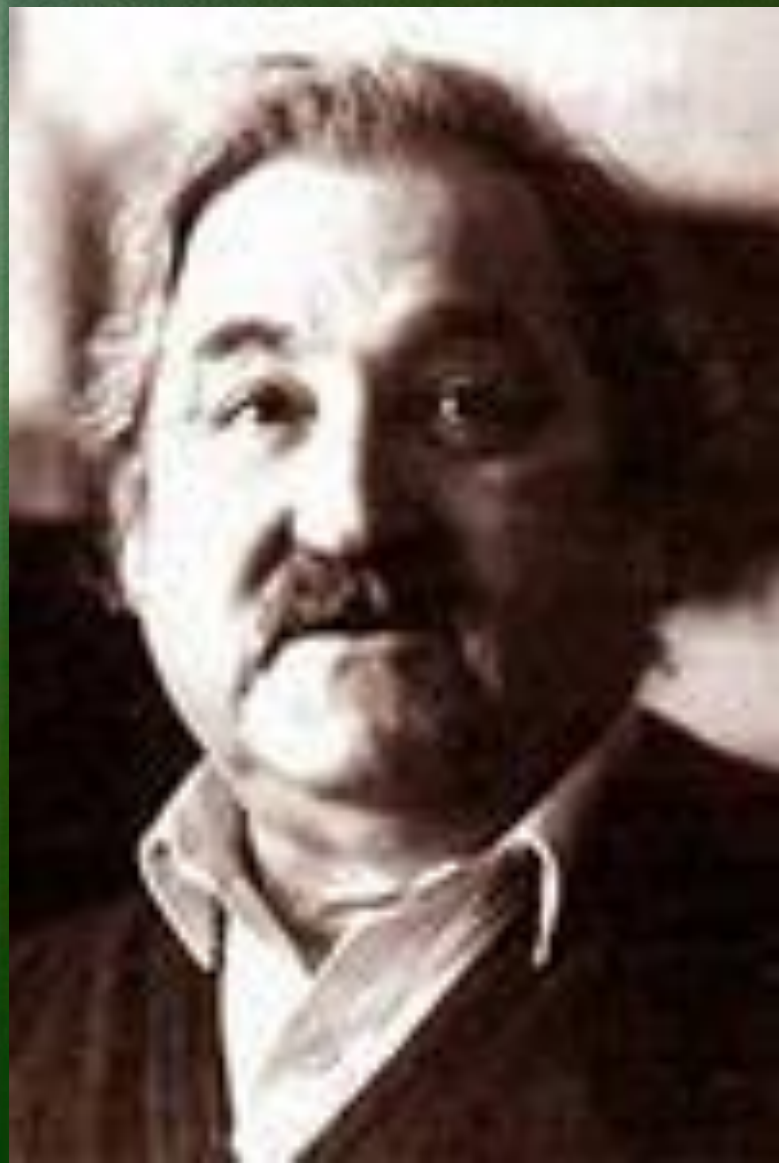


# Урок математики

Учитель: Логасюк Д.В.  
Федорова А.Е.





Чудак математик  
В Германии жил.  
Он хлеб с колбасою  
Случайно сложил.  
Затем результат  
Положил себе в рот.  
Вот так человек  
Изобрел бутерброд.

Генрих Сапгир

$$80 * 10$$

$$42 * 100$$

$$53 * 10$$

$$28 * 10$$

$$86 * 10$$

$$67 * 10$$

**Тема:**

**Умножение на**

**число 100**



# Цели:

- Наблюдать за изменением ответов при умножении на число 100
- Анализировать примеры
- Сравнить алгоритмы умножения на 10 и 100
- Сделать выводы

# План урока:

- **Тестирование на проверку табличного умножения**
- **Работа в парах**
- **Работа в группах**
- **Тестирование «Умножение на 100»**
- **Рефлексия**

- ✓ Экран монитора должен находиться на расстоянии 50-70 см от глаз;
- ✓ Каждые 5 минут отводите взгляд от монитора и смотрите на что-нибудь находящиеся вдали;
- ✓ Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.
- ✓ Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.





**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

- Понять задание и подумать о решении самостоятельно;
- Выслушать мнение каждого;
- Найти общее решение;
- Выбрать выступающего.





# Цели:

- Наблюдать за изменением ответов при умножении на число 100
- Анализировать примеры
- Сравнить алгоритмы умножения на 10 и 100
- Сделать выводы

- **У меня все  
получилось потому,  
что...**
- **Мне было трудно  
потому, что...**
- **Больше всего мне  
понравилось...**
- **Теперь я смогу сам**

**Спасибо  
за урок!**