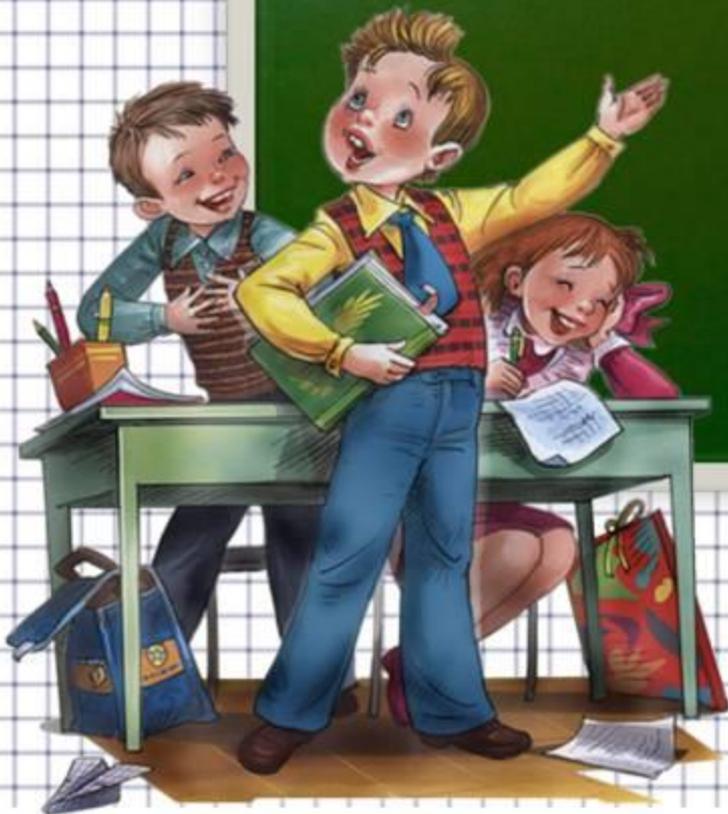
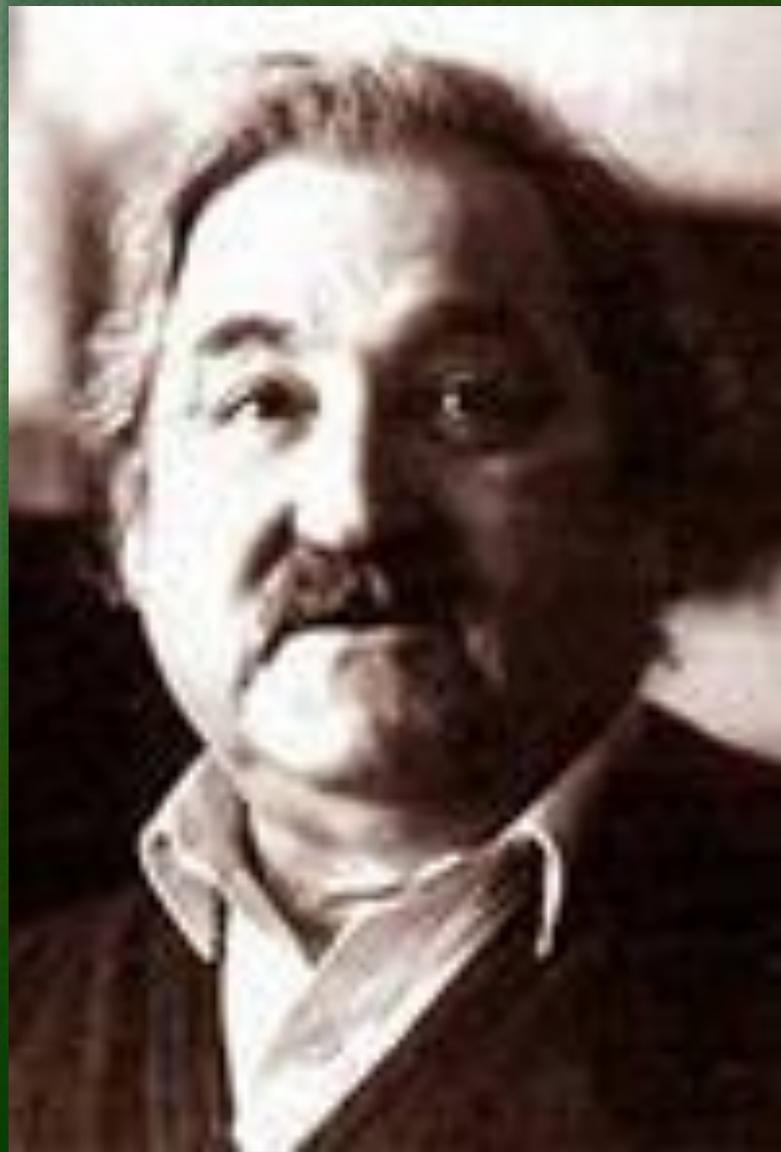


Урок математики

Учитель: Логасюк Д.В.
Федорова А.Е.





Чудак математик
В Германии жил.
Он хлеб с колбасою
Случайно сложил.
Затем результат
Положил себе в рот.
Вот так человек
Изобрел бутерброд.

Генрих Сапгир

$$80 * 10$$

$$42 * 100$$

$$53 * 10$$

$$28 * 10$$

$$86 * 10$$

$$67 * 10$$

Тема:

Умножение на

число 100

Цели:

- Наблюдать за изменением ответов при умножении на число 100
- Анализировать примеры
- Сравнить алгоритмы умножения на 10 и 100
- Сделать выводы

План урока:

- Тестирование на проверку табличного умножения
- Работа в парах
- Работа в группах
- Тестирование «Умножение на 100»
- Рефлексия

- ✓ Экран монитора должен находиться на расстоянии 50-70 см от глаз;
- ✓ Каждые 5 минут отводите взгляд от монитора и смотрите на что-нибудь находящиеся вдали;
- ✓ Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте.
- ✓ Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура.



**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

- Понять задание и подумать о решении самостоятельно;
- Выслушать мнение каждого;
- Найти общее решение;
- Выбрать выступающего.



Цели:

- **Наблюдать за изменением ответов при умножении на число 100**
- **Анализировать примеры**
- **Сравнивать алгоритмы умножения на 10 и 100**
- **Сделать выводы**

- **У меня все
получилось потому,
что...**
- **Мне было трудно
потому, что...**
- **Больше всего мне
понравилось...**
- **Теперь я смогу сам**

**Спасибо
за урок!**