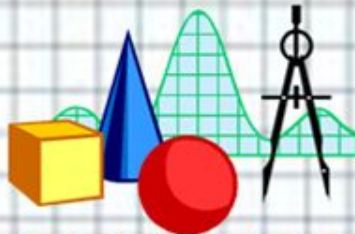




# Умножение натуральных чисел.

Мизинцева Ю.А.,  
МБОУ «ССОШ №3 с  
УИОП» г. Сорска



---

$$a * b = c$$

множители

произведение



Для любого числа  $a$

---

$$a * 1 = a \quad 1 * a = a,$$

$$a * 0 = 0 \quad 0 * a = 0.$$



# Свойства умножения:

---

- $a * v = v * a$  – переместительное свойство;
- $a * (v * c) = (a * v) * c$  – сочетательное свойство;
- $(a + v) * c = a * c + v * c$  –  
распределительное свойство.



# Устный счёт.

---

$2*5=$

$1254869*0=$

$3*7=$

$456*1=$

$10*4=$

$2*17*5=$

$15*2=$

$50*23*2=$

$125*8=$

$(2+6)*10=$



# Физкультминутка.

---

Класс наш прыгает опять —

Раз-два-три-четыре-пять.

А потом у нас прогулка,

Каждый шаг чеканим гулко.

Мы учиться все готовы

И за парты сядем снова.



# Решение задач.

---

В аэропорту работает 5 бригад заправщиков. Одна бригада за смену заправляет 8 самолетов. В каждый самолет было залито по 24 т. топлива. Сколько всего топлива было потрачено в аэропорту за смену?

960т



# Решение задач.

---

$$1) (9 + 17) \cdot 27 = 702$$

$$2) (129 - 96) \cdot 108 = 3564$$

$$3) (456 - 357) \cdot 207 = 20379$$

$$4) (723 - 648) \cdot 375 = 279375$$

$$5) 17 \cdot (13 + 128) = 2389$$

$$6) 22 \cdot (593 - 39) = 12064$$

$$7) 13 \cdot (437 - 24) = 5081$$

$$8) 14 \cdot (561 - 37) = 7598$$





# Домашняя работа

---

**пункт 3.2 (читать)**

**№ 187 (г,д,е)**

**№ 203**

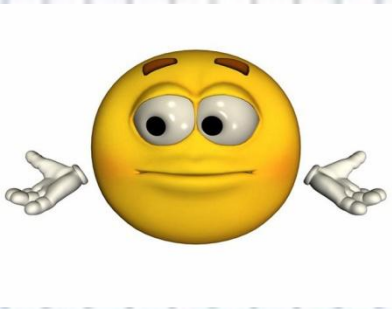


# Рефлексия.

---



Мне всё понятно



Есть над чем  
поработать



Я всё преодолею!



# Для создания шаблона использовались источники:



Автор данного шаблона:  
Ермолаева Ирина Алексеевна  
учитель информатики и математики  
МОУ «Павловская сош»  
с.Павловск  
Алтайский край  
Название сайта: <http://pedsovet.su/>