

Актуализация знаний

Устная работа

2. Сократите дробь:

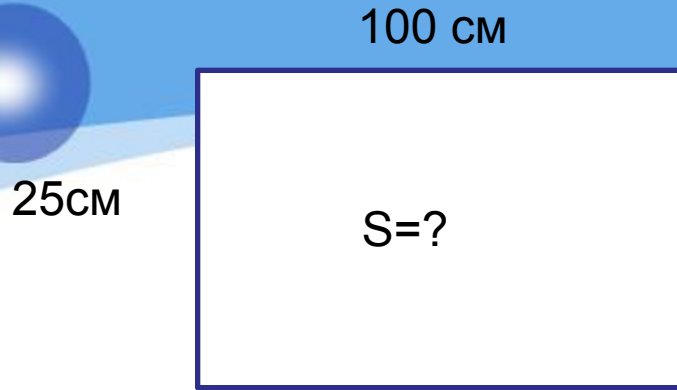
$$\frac{8}{10}, \frac{10}{40}, \frac{12}{18}, \frac{18}{27}, \frac{4}{20}, \frac{7 \cdot 5}{10 \cdot 7}, \frac{3 \cdot 24}{6 \cdot 9}, \frac{18 \cdot 2}{22 \cdot 9}$$

3. Представьте натуральное число в виде дроби:

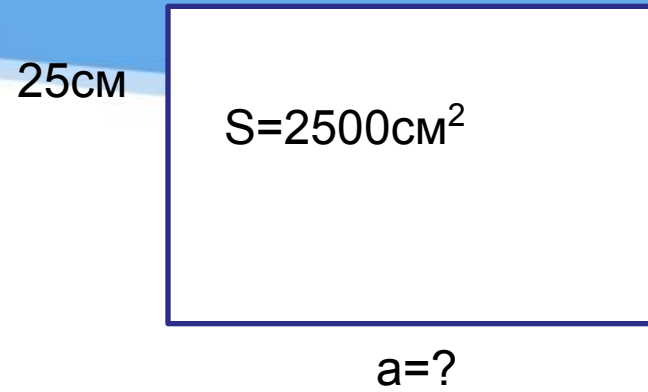
$$2, 5, 7, 15, 28$$

Задача

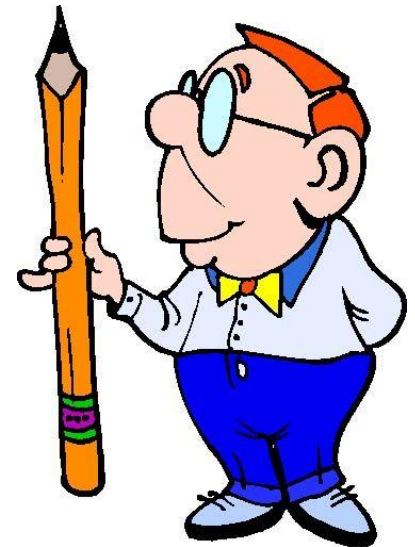
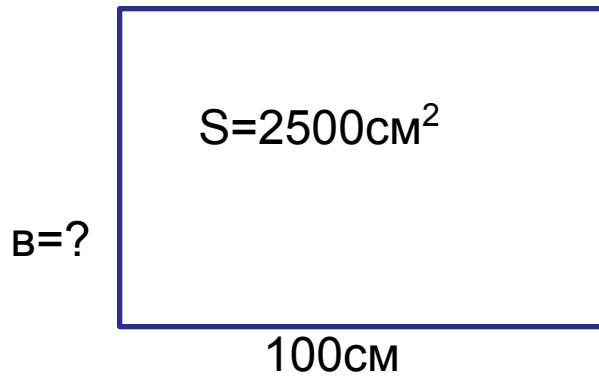
1.



2.



3.




Задача

Длина прямоугольника $\frac{4}{5}$ дм, а ширина $\frac{3}{5}$ дм. Чему равна площадь прямоугольника?

1. Что нужно сделать для того, чтобы найти площадь прямоугольника?

2. Но как найти произведение?

$$\frac{4}{5} * \frac{3}{5}$$

The background features a light blue gradient with stylized, wavy bands of darker blue. Several 3D-rendered spheres in various shades of blue and purple are scattered across the scene, some appearing to float above the waves. The overall aesthetic is clean and modern.

Тема урока:
«Умножение обыкновенных
дробей»



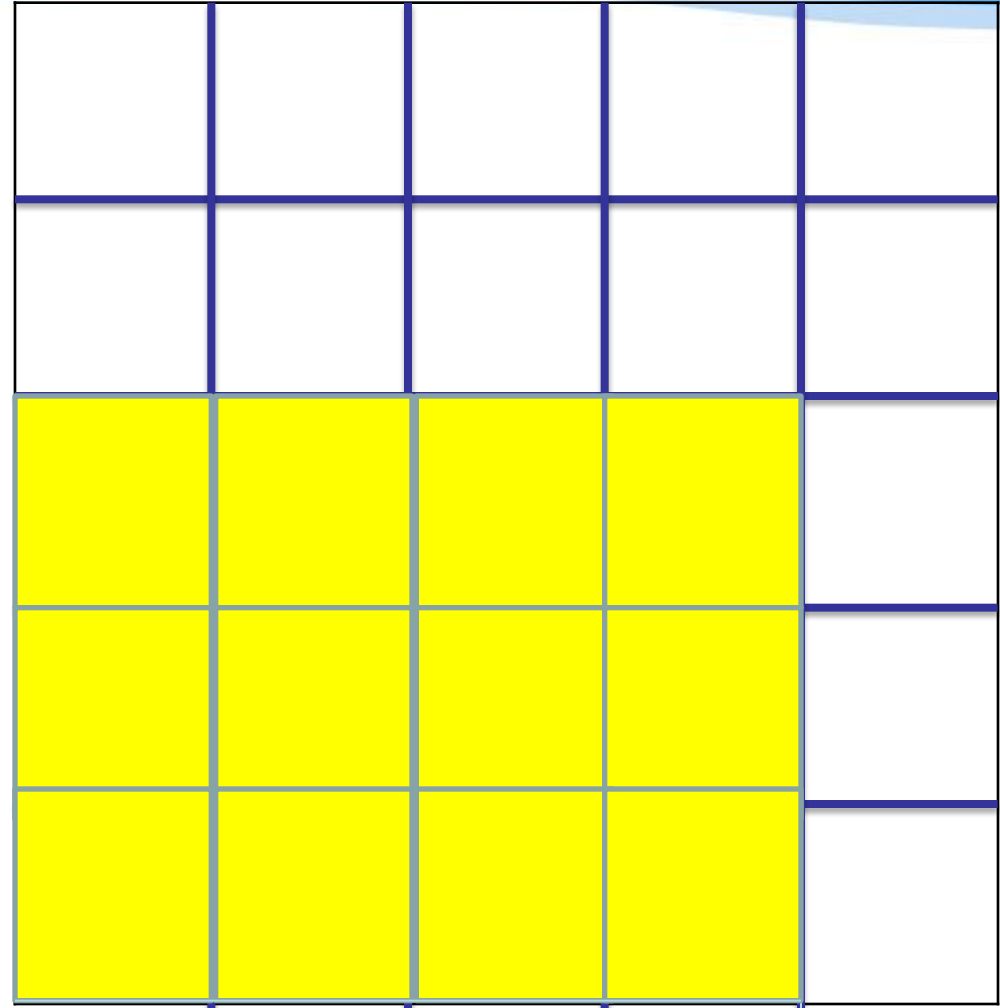
1

$\frac{3}{5}$

0

$\frac{4}{5}$

1



$$\frac{3}{5} * \frac{4}{5} = \frac{12}{25}$$

$$S = \frac{4}{5} * \frac{3}{5} = \frac{4*3}{5*5} = \frac{12}{25}$$

Так как $\frac{12}{25} = \frac{4*3}{5*5} = \frac{4}{5} * \frac{3}{5}$, TO

$$\frac{4}{5} * \frac{3}{5} = \frac{4*3}{5*5}$$

$$\frac{a}{b} * \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

ЗАПОМНИ:



Алгоритм умножения

обыкновенных дробей:

1. Перемножить их числители.
2. Произведение записать в их числителе.
3. Перемножить их знаменатели.
4. Произведение записать в

Устно:
Выполните умножение

а) $\frac{1}{3} * \frac{2}{7}$; в) $\frac{3}{5} * \frac{1}{2}$; д) $\frac{4}{9} * \frac{2}{3}$ б) $\frac{1}{2} * \frac{5}{6}$

г) $\frac{8}{9} * \frac{1}{3}$

е) $\frac{2}{3} * \frac{7}{5}$

ж) $\frac{88}{100} * \frac{25}{44} = \frac{88 * 25}{100 * 44} = \frac{1}{2}$



2. Вычислите:

$$\text{а) } \frac{3}{4} * \frac{2}{9}$$

$$\text{б) } \frac{7}{5} * \frac{15}{14}$$

$$\text{в) } \frac{9}{10} * \frac{5}{3}$$

$$\text{г) } \frac{12}{13} * \frac{13}{15};$$

$$\text{д) } \frac{8}{15} * \frac{25}{28};$$

$$\text{е) } \frac{16}{15} * \frac{5}{12}.$$

$$\text{ж) } 11 * \frac{3}{4} = \frac{11}{1} * \frac{3}{4} = \frac{11 * 3}{1 * 4} = \frac{33}{4} = 8 \frac{1}{4}$$

$$\text{з) } \frac{3}{4} * 11 = \frac{3}{4} * \frac{11}{1} = \frac{3 * 11}{4 * 1} = \frac{33}{4} = 8 \frac{1}{4}$$



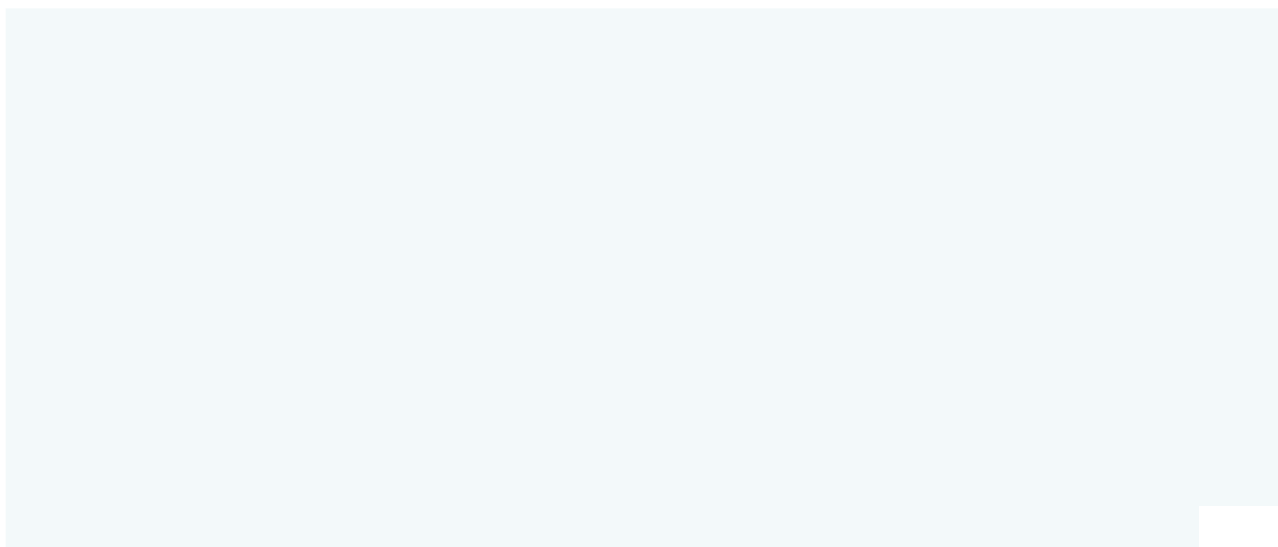
Составим алгоритм:

1. Умножить число на числитель.

2. Записать произведение в
числитель.

3. Знаменатель записать без
изменения.

3. Вычислите:



Подсчитай баллы и поставь себе отметку!

Таблица
ИТОГОВ.

Сумма баллов	оценка
8 – 10	5
5 – 7	4
3-4	3
Менее 3	2

Рефлексия



- Какую цель мы ставили в начале урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Наша цель достигнута?
- Что нам помогло справиться с затруднением?
- Какие знания нам пригодились при выполнении заданий на уроке?
- Как вы можете оценить свою работу?

Домашнее задание

Домашние задание:

группы А, В, С

№1076, 1077 страница 44-45.

Записать алгоритм в опорных тетрадях и выучить.

Группы В,С карточки.



*Спасибо за урок!
Молодцы!*

