

Актуализация знаний

Устная работа

2. Сократите дробь:

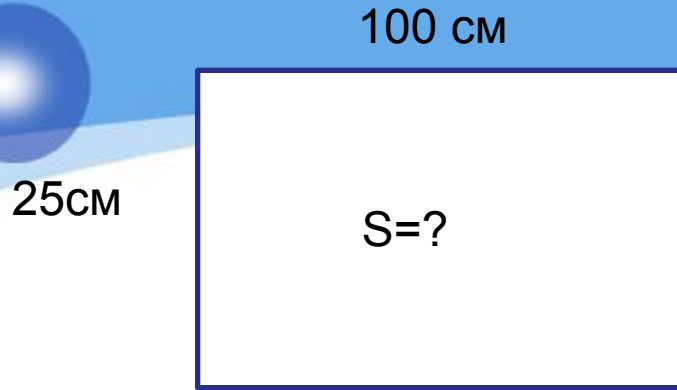
$$\frac{8}{10}, \frac{10}{40}, \frac{12}{18}, \frac{18}{27}, \frac{4}{20}, \frac{7 \cdot 5}{10 \cdot 7}, \frac{3 \cdot 24}{6 \cdot 9}, \frac{18 \cdot 2}{22 \cdot 9}$$

3. Представьте натуральное число в виде дроби:

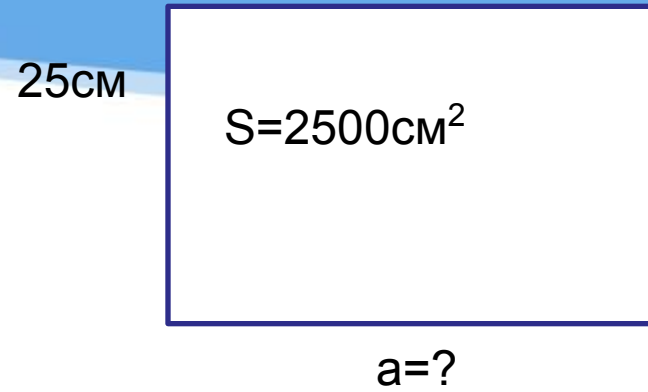
$$2, 5, 7, 15, 28$$

Задача

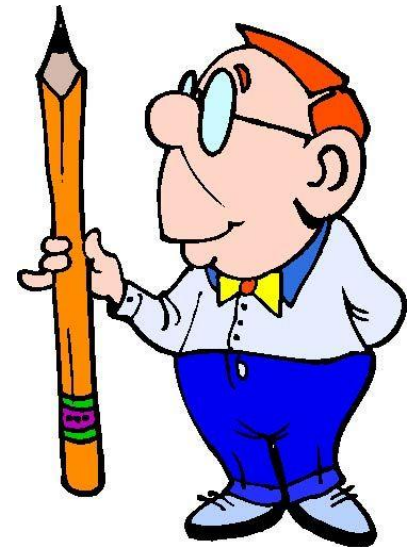
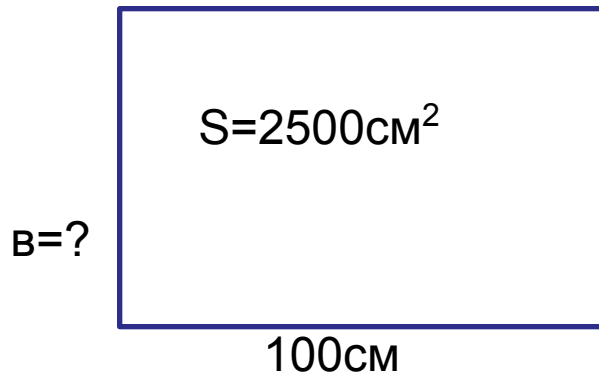
1.



2.



3.




Задача

Длина прямоугольника $\frac{4}{5}$ дм, а ширина $\frac{3}{5}$ дм. Чему равна площадь прямоугольника?

1. Что нужно сделать для того, чтобы найти площадь прямоугольника?

2. Но как найти произведение?

$$\frac{4}{5} * \frac{3}{5}$$

The background features a light blue gradient with stylized, wavy bands of darker blue. Several 3D-rendered spheres in various shades of blue and purple are scattered across the scene, some appearing to float or roll along the waves. The overall aesthetic is clean and modern.

Тема урока:
«Умножение обыкновенных
дробей»



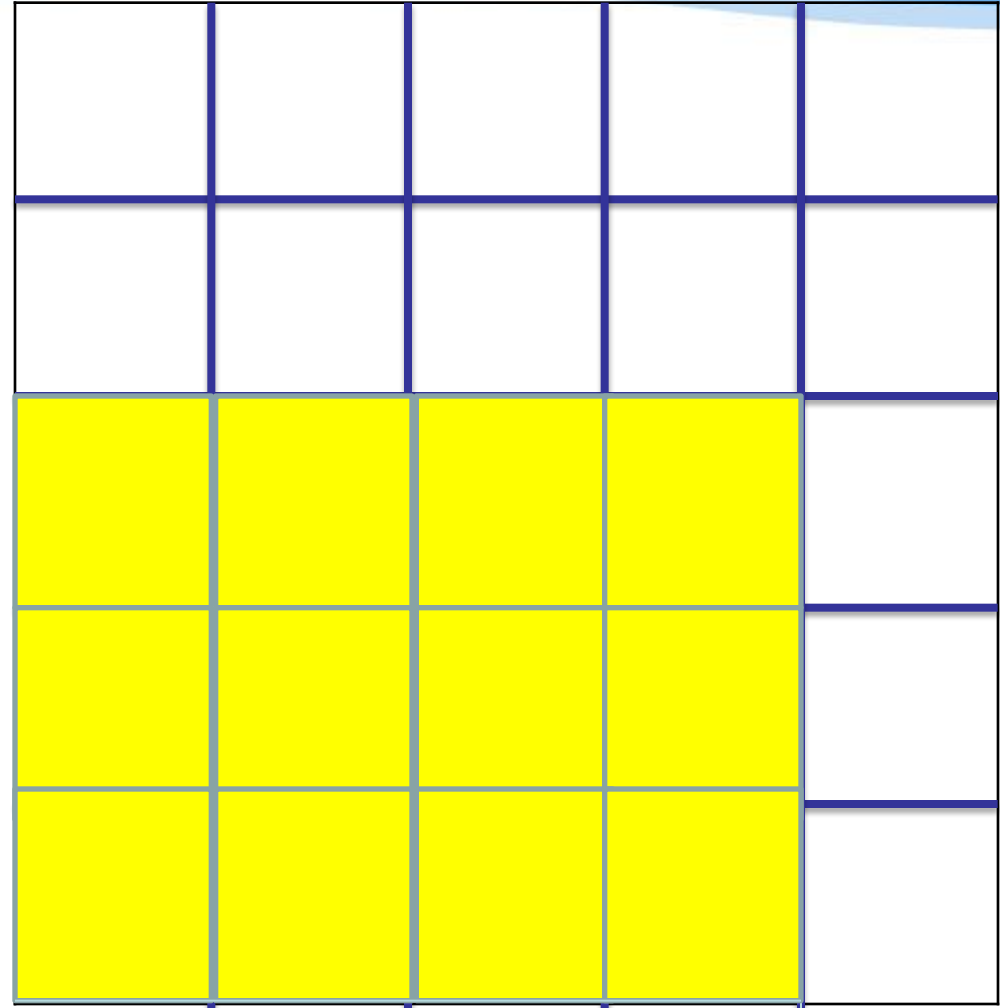
1

$\frac{3}{5}$

0

$\frac{4}{5}$

1



$$\frac{3}{5} * \frac{4}{5} = \frac{12}{25}$$

$$S = \frac{4}{5} * \frac{3}{5} = \frac{4*3}{5*5} = \frac{12}{25}$$

Так как $\frac{12}{25} = \frac{4*3}{5*5} = \frac{4}{5} * \frac{3}{5}$, TO

$$\frac{4}{5} * \frac{3}{5} = \frac{4*3}{5*5}$$

$$\frac{a}{b} * \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$$

ЗАПОМНИ:



Алгоритм умножения

обыкновенных дробей:

1. Перемножить их числители.
2. Произведение записать в их числителе.
3. Перемножить их знаменатели.
4. Произведение записать в

Устно:
Выполните умножение

а) $\frac{1}{3} * \frac{2}{7}$; в) $\frac{3}{5} * \frac{1}{2}$; д) $\frac{4}{9} * \frac{2}{3}$ б) $\frac{1}{2} * \frac{5}{6}$

г) $\frac{8}{9} * \frac{1}{3}$

е) $\frac{2}{3} * \frac{7}{5}$

ж) $\frac{88}{100} * \frac{25}{44} = \frac{88 * 25}{100 * 44} = \frac{1}{2}$



2. Вычислите:

$$\text{а) } \frac{3}{4} * \frac{2}{9}$$

$$\text{б) } \frac{7}{5} * \frac{15}{14}$$

$$\text{в) } \frac{9}{10} * \frac{5}{3}$$

$$\text{г) } \frac{12}{13} * \frac{13}{15};$$

$$\text{д) } \frac{8}{15} * \frac{25}{28};$$

$$\text{е) } \frac{16}{15} * \frac{5}{12}.$$

$$\text{ж) } 11 * \frac{3}{4} = \frac{11}{1} * \frac{3}{4} = \frac{11 * 3}{1 * 4} = \frac{33}{4} = 8 \frac{1}{4}$$

$$\text{з) } \frac{3}{4} * 11 = \frac{3}{4} * \frac{11}{1} = \frac{3 * 11}{4 * 1} = \frac{33}{4} = 8 \frac{1}{4}$$



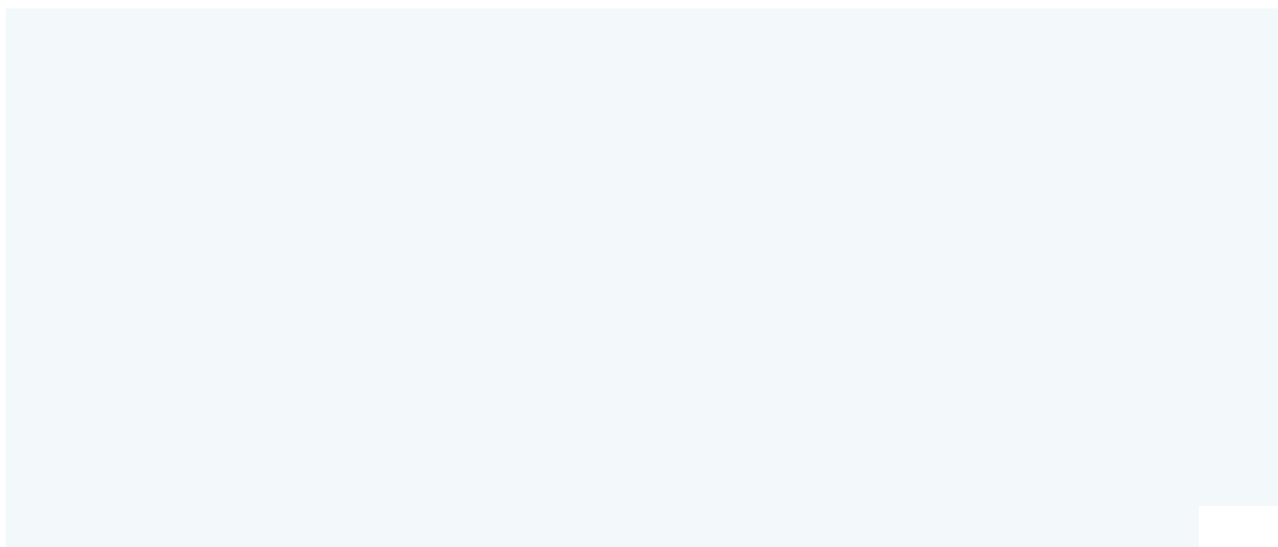
Составим алгоритм:

1. Умножить число на числитель.

2. Записать произведение в
числитель.

3. Знаменатель записать без
изменения.

3. Вычислите:



Подсчитай баллы и поставь себе отметку!

Таблица
ИТОГОВ.

Сумма баллов	оценка
8 – 10	5
5 – 7	4
3-4	3
Менее 3	2

Рефлексия



- Какую цель мы ставили в начале урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Наша цель достигнута?
- Что нам помогло справиться с затруднением?
- Какие знания нам пригодились при выполнении заданий на уроке?
- Как вы можете оценить свою работу?

Домашнее задание

Домашние задание:

группы А, В, С

№1076, 1077 страница 44-45.

Записать алгоритм в опорных тетрадях и выучить.

Группы В,С карточки.



*Спасибо за урок!
Молодцы!*

