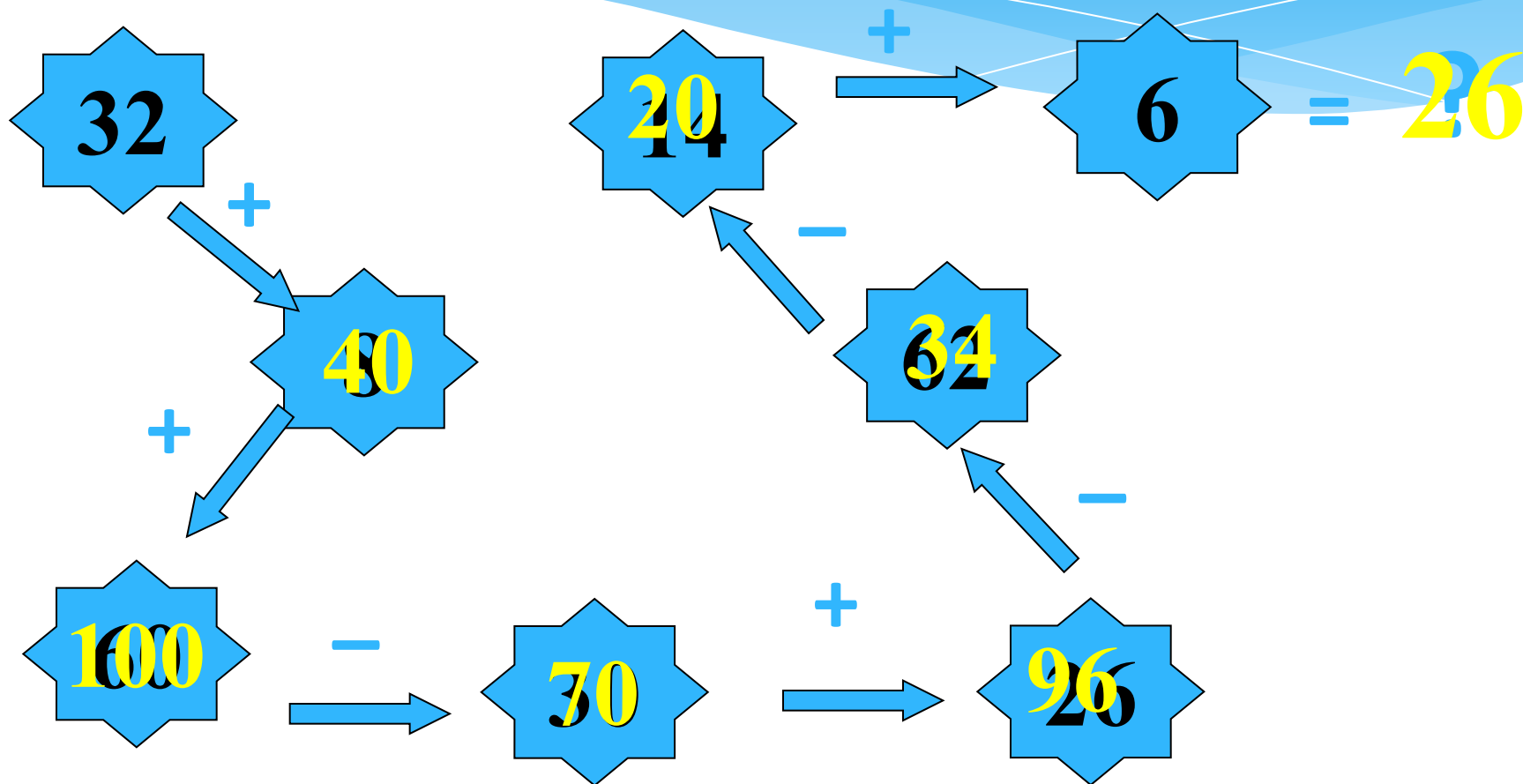


Урок по математике. 2 класс

Конкретный смысл умножения

Подготовила
учитель начальных классов
МБОУСОШ №35 г. Брянск Щербакова Людмила
Семеновна

Вычисли:



Расскажите все, что знаете о числе 26:

- двузначное;
- 2 дес., 6 ед.;
- предыдущее – 25;
- последующее – 27;



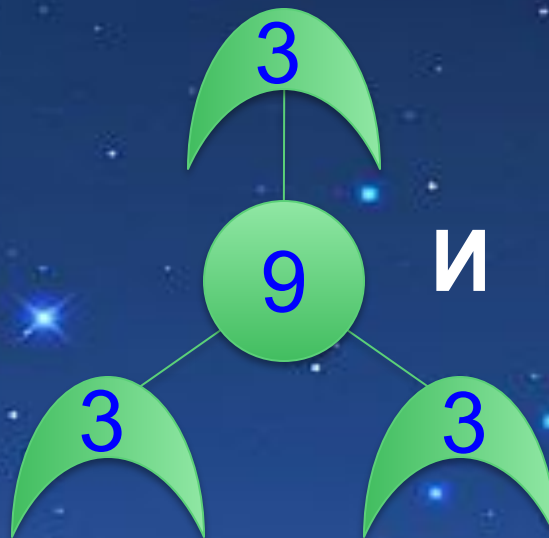
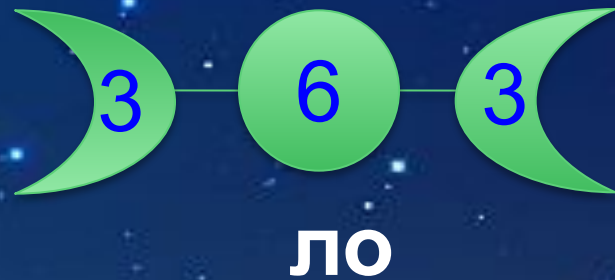
Продолжи ряд:

2 4 6 8 10 12

3 5 7 9 11 13

Найдите закономерность в числовом ряду

* ... ,14, 21, 28, 35, ...,



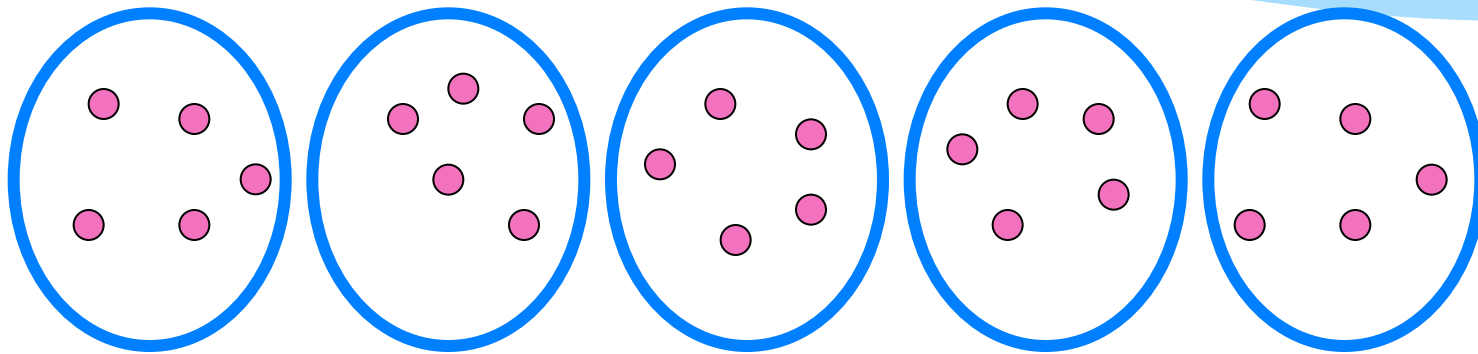


В
у
КИ



Понедельник

* Сколько всего цветов?



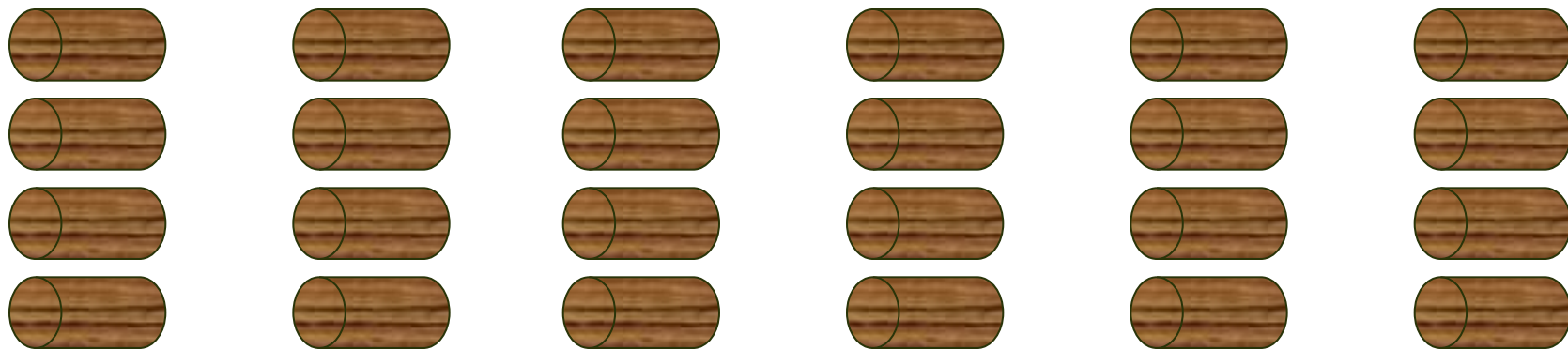
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 \text{ (ц.)}$$





Вторник

* Сколько всего поленьев?

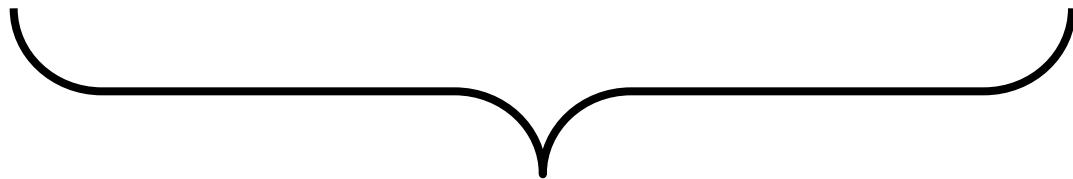


$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \text{ (п.)}$$

Среда

- * Среда решил угостить всех второклассников вишнями. У нас в классе сегодня их человек.
- * -Каждому из вас он приготовил по 3 вишни. Сколько вишен он собрал? Запишите.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + \dots\dots\dots$$



аз

Совет Белоснежки



- * Чтобы записать **сумму одинаковых слагаемых**, удобнее использовать **умножение**:
- * Вместо $3 + 3 + 3 + \dots + 3$ пишут 3×23

Читают: "по 3 взять 23 раза"
или "3 умножить на 23"

Тема урока
«Действие
умножение.

Знак умножение»



Цель:

- 1) **мы узнаем** как записать сумму одинаковых слагаемых более коротким способом;
- 2) **мы сможем** решать задачи более удобным способом;
- 3) **мы научимся** выполнять действие умножение.

Умножение

Сложение одинаковых чисел называют умножением.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 7$$




$$a + a + a + \dots + a$$

в раз

Четверг


- Замените сумму умножением

$$6+6+6+6+6=$$


www.umnozhitel.ru

$$7+7+7+7+7+7=$$


www.umnozhitel.ru

$$b+b+b+b+b=$$




Четверг

- Замените сумму умножением

$$5+6+7+8+9 = \text{toy train} .$$

$$7+7-7-7+7-7 = \text{flower} .$$



Пятница

- Замените умножение сложением (+карточки)

$$15 \cdot 3 = 15 + 15 + 15$$

$$36 \cdot 4 = 36 + 36 + 36 + 36$$

$$c \cdot 2 = c + c$$

$$b \cdot 6 = b + b + b + b + b + b$$

$$x \cdot 7 = x + x + x + x + x + x + x$$



Сравните

$$20+20+20 \quad \img alt="Sleeping baby emoji" data-bbox="538 371 621 484"/> \quad 20 \times 3$$

$$40+40 \quad \img alt="Sleeping baby emoji" data-bbox="503 539 586 642"/> \quad 40 \times 3$$

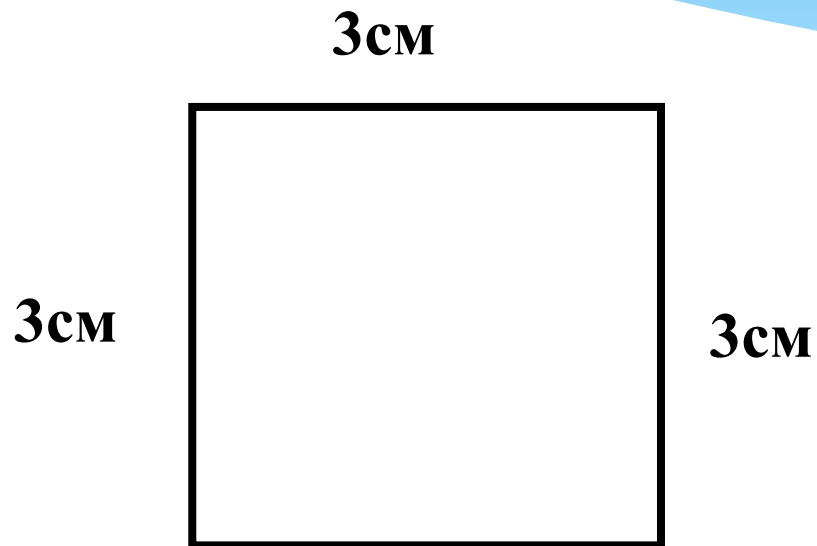
$$8+8+8+8 \quad \img alt="Sleeping baby emoji" data-bbox="533 696 616 809"/> \quad 8 \times 2$$

Суббота

- * Придумайте для соседа по парте 2 суммы одинаковых слагаемых, запишите их на листочках.
- * Обменяйтесь листочками и запишите суммы в виде произведения.
- * Проверьте работу.



Начертите квадрат со стороной 3см
Найдите его периметр



3см

$$a_{\text{КВ.}} = 3\text{см}$$

$$P_{\text{КВ.}} = ?\text{см}$$

Решение

1) $P_{\text{кв.}} = a + a + a + a = a \times 4$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12(\text{см})$$

Ответ: 12 см – периметр квадрата.

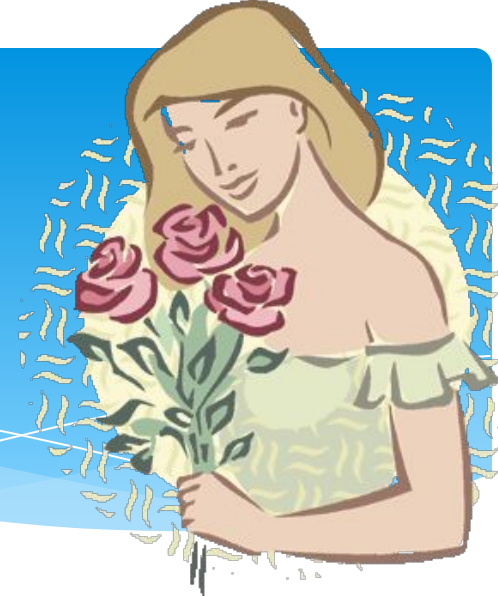
Воскресенье

- * Что нового узнали в нашей сказке?
- * Чему учились?
- * Кто из вас доволен уроком?
- * Оцените свою работу на уроке





Белоснежка



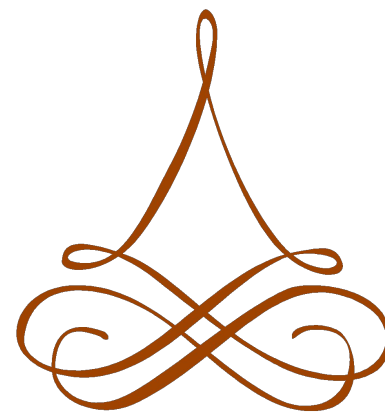
* Домашнее задание

* стр 48 №4, №5

* Придумайте 4 примера на сложение одинаковых слагаемых и замените их умножением



Спасибо за урок!



Молодцы!

ИСТОЧНИКИ

- * <http://dou295-1.narod.ru/images/liguha.png>
- * <http://corbusllc.files.wordpress.com/2011/10/snow-geese1.jpg>
- * http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/37/63/37063438_VK.jpg
- * <http://dobrochan.ru/thumb/png/1104/130224699204771s.png>
- * http://www.myjulia.ru/data/cache/2011/01/27/649427_1526-800x600.jpg