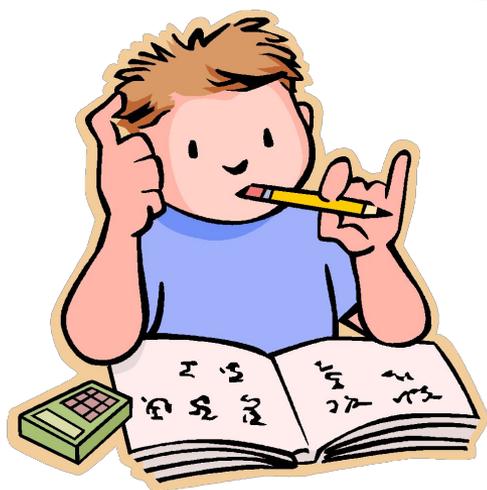


УМНОЖЕНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ.



Разработала
Соловьева Елена Александровна,
учитель первой категории.

**«Знание только тогда
знание, когда оно
приобретено усилиями
своей мысли, а не
памятью»**



- Что называют сокращением дроби?
- Какую дробь называют несократимой?
- Какая дробь называется правильной?
- Какая дробь называется неправильной?
- Как из неправильной дроби выделить целую часть?
- Как записать число в виде неправильной дроби?
- Как умножить дробь на натуральное число?
- Как выполнить умножение двух дробей?

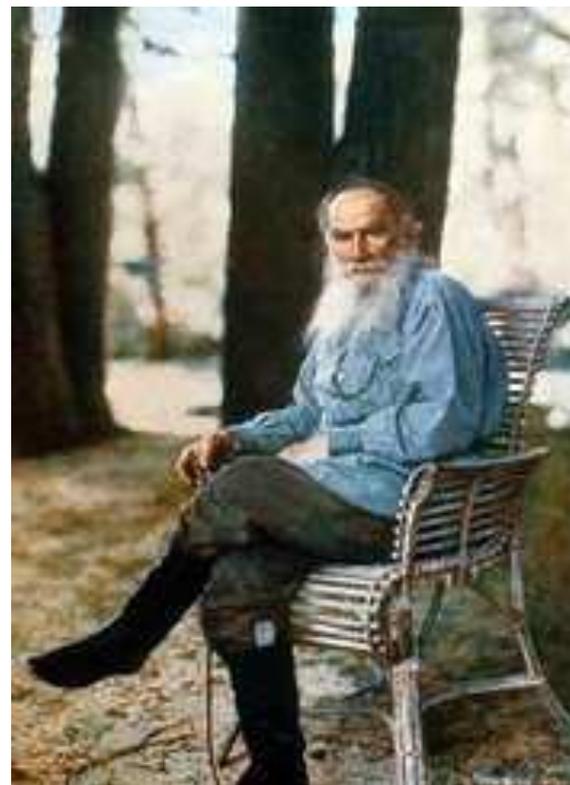
ВЫЧИСЛИТЬ

$$\frac{11}{12} * 2; \quad 4 * \frac{9}{11}; \quad \frac{1}{2} * \frac{1}{3}; \quad \frac{15}{16} * \frac{8}{27};$$
$$\frac{5}{4} * \frac{22}{15}; \quad \frac{3}{4} * \frac{48}{11}; \quad \frac{4}{7} * \frac{2}{9}$$

Лента ответов

$\frac{1}{6}$	$3\frac{3}{11}$	$1\frac{5}{6}$	$\frac{1}{8}$	$3\frac{3}{11}$	$\frac{4}{21}$	$\frac{8}{63}$	$1\frac{5}{6}$	$\frac{5}{18}$
Л	О	Т	М	О	Ь	Й	Т	С

**«Знание только
тогда знание,
когда оно приобретено
усилиями своей
мысли,
а не памятью»**



Л.Н. Толстой

ИЗ ИСТОРИИ ДРОБЕЙ

- Первое понятие дроби появилось в древнем Египте много веков назад. В русском языке это слово появилось лишь в VIII веке. Происходит слово “дробь” от слова “дробить, разбивать, ломать на части”. В первых учебниках дроби назывались “ломанные числа”. Современное обозначение дробей берет своё начало в древней Индии; дробная черта появилась в записи дробей лишь около 300 лет назад. Название “числитель” и “знаменатель” ввёл в употребление греческий монах учёный-математик **Максим Плануд**.
- Долгое время дроби считались самым трудным разделом математики. У немцев даже сложилась поговорка “попасть в дроби”, что означает попасть в трудное положение.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Поднимает руки класс- это «раз».
- Повернулась голова – это «два».
- Руки вниз, вперёд смотри – это «три».
- Руки в стороны пошире развернули на «четыре»,
- С силой их к плечам прижать – это «пять».
- Всем ребятам надо сесть- это «шесть».



Умножение смешанных чисел

Для того чтобы
выполнить умножение
смешанных чисел, надо
их записать в виде
неправильных дробей,
а затем воспользоваться
правилом умножения дробей



**ТЕМА УРОКА:
УМНОЖЕНИЕ СМЕШАННЫХ
ЧИСЕЛ.**

ЦЕЛЬ УРОКА:

**Научиться умножать смешанные
числа.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант I

а) $4\frac{5}{12} * \frac{6}{53}$

$$\frac{3}{7} * 1\frac{5}{9}$$

б) $1\frac{1}{6} * 1\frac{5}{7}$

$$3\frac{1}{7} * 1\frac{3}{11}$$

в) $2\frac{5}{11} * 1\frac{19}{36}$

$$9\frac{3}{8} * 2\frac{2}{5}$$

г) $4\frac{1}{5} * 2\frac{1}{7}$

$$6\frac{5}{7} * \frac{7}{47}$$

Вариант II

а)

ОТВЕТЫ

Вариант I

а) $\frac{1}{2}$

$$\frac{2}{3}$$

б) 2

$$4$$

в) $3\frac{3}{4}$

$$24\frac{1}{2}$$

г) 9

$$1$$

Вариант II

а)

ИТОГ УРОКА

Чему мы научились на
уроке?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

стр.69-70, №472 (л, н, о, п)