

Упражнения для развития умения решать задачи 1 класс

МОУ СОШ № 4 . Г. Оленегорск

Мурманская обл. Иванова Ф.В.

1. Соедини линиями в правильном порядке

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ Брату 8 лет. Сестра на 2 года старше.

УСЛОВИЕ ЗАДАЧИ Сколько лет сестре?

ВОПРОС ЗАДАЧИ Сестре 10 лет.

ОТВЕТ $8 + 2 = 10(\text{л.})$

2.Соедини линиями вопросы задач со знаками тех действий, с помощью которых ты будешь отвечать на эти вопросы.

Сколько всего?

+

На сколько меньше, чем.....?

Сколько осталось?

-

На сколько больше, чем.....?

3. Внимательно прочитай условие задачи. Рассмотр
решение и определи, какой вопрос был в задаче.

а) У Миши 10 карандашей, а у Лены – 5.

$$10 + 5 = 15 \text{ (к.)}$$

На сколько у Лены больше карандашей, чем у Миши?

Сколько всего карандашей у детей?

б) У Миши 10 карандашей, а у Лены на 5 карандашей
больше.

$$10 + 5 = 15 \text{ (к.)}$$

Сколько всего карандашей у детей?

Сколько карандашей у Лены.

4.Реши задачу по краткой записи

Красных – 7 роз.

Белых - ? роз, на 2 розы больше, чем



5.Какая схема подходит к задаче?

У кошки 5 котят. Полосатых двое, а остальные белые. Сколько белых котят?



6. На выставке было 5 золотых, 9 серебряных и 6 медных монет.

Что означает запись $5 + 9 + 6$?

- ☐ 1) Количество медных и золотых монет
- ☐ 2) Количество монет на выставке.
- ☐ 3) Количество монет в кошельке.

7. Подумай.

На подоконнике лежали 8 зелёных помидоров. Через 3 дня они покраснели. Сколько зелёных помидоров осталось?

Решение: _____