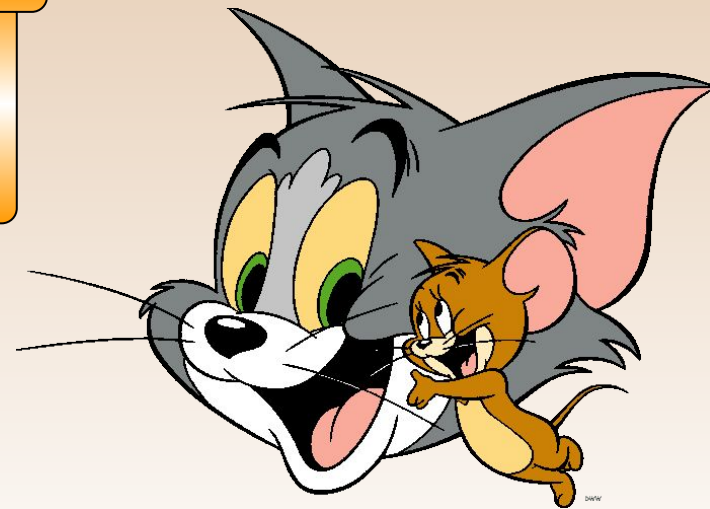


Введение в геометрию

Занятие 9



Упражнения со спичками

6 класс.

Каратанова Марина Николаевна
МКОУ СОШ №256 ГО ЗАТО г.Фокино
Приморский край



Разминка

№1

Пять землекопов за 5 часов
выкапывают
ров длиной 5 метров. Сколько
потребуется
землекопов, чтобы вырыть
такой же глубины
ров, длина которого 100 м за 100
часов.



Ответ



Разминка

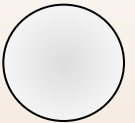
№2

На столе лежат три ящика. В первом ящике — 2 чёрных и 2 белых шарика. Во втором ящике — 2 белых шарика. В третьем ящике — чёрный и белый шарик. Известно, что ни одна из надписей не соответствует действительности. Сможете ли вы определить, где какие шары?

2 чёрных

2 белых

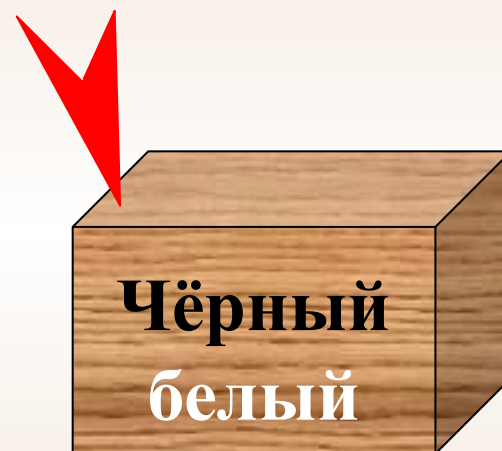
Чёрный
белый



1



2

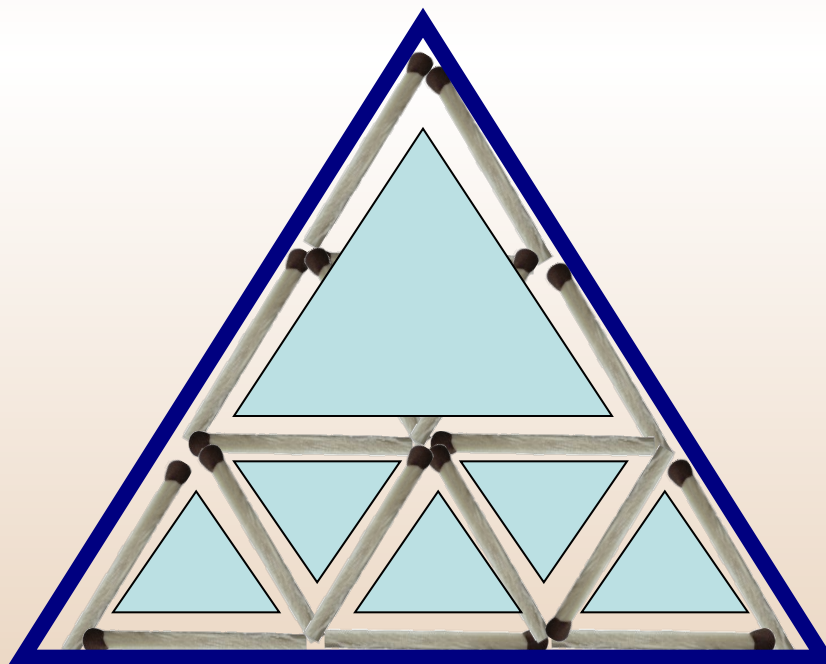


№1

Решение задач



Из спичек составлена фигура. Уберите три спички так, чтобы общее число треугольников стало равным 7.



7

Ответ (4)

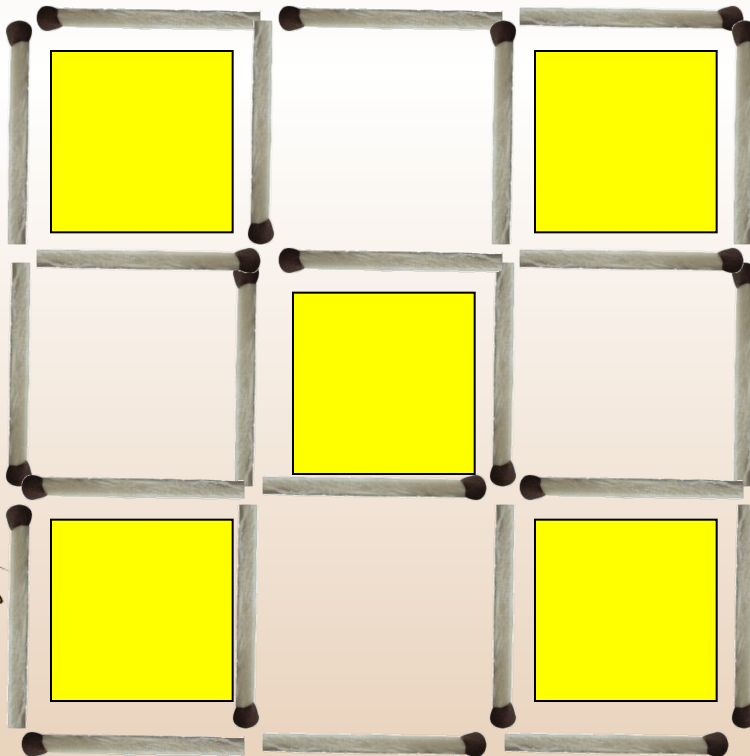


№2

Решение задач



Из спичек составлена фигура. Уберите 4 спички так, чтобы образовалось 5 квадратиков.



5

Ответ (5)

№3

Решение задач



Переложить одну спичку так, чтобы получилось верное равенство.

A matchstick equation where two 'X' shapes (each made of two matchsticks) are added together to equal a single vertical matchstick. This represents the equation $X + X = 1$.

A matchstick equation where the Roman numeral VI (made of three matchsticks) minus the Roman numeral IV (made of two matchsticks) equals the Roman numeral IX (made of three matchsticks). This represents the equation $VI - IV = IX$.



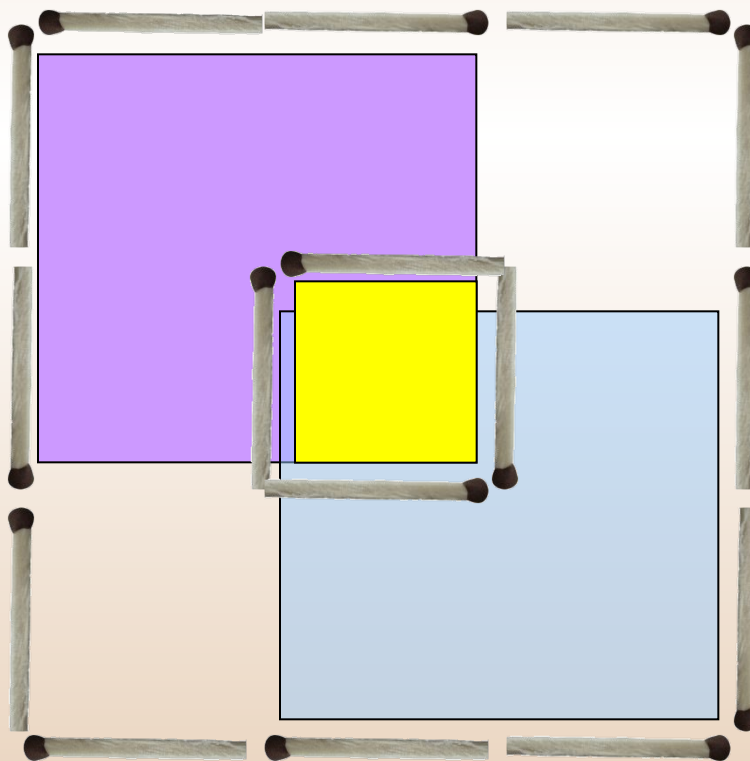
Ответ (2)

№4

Решение задач



Переложить 4 спички так,
чтобы получилось 3 квадрата.



3

Ответ (3)

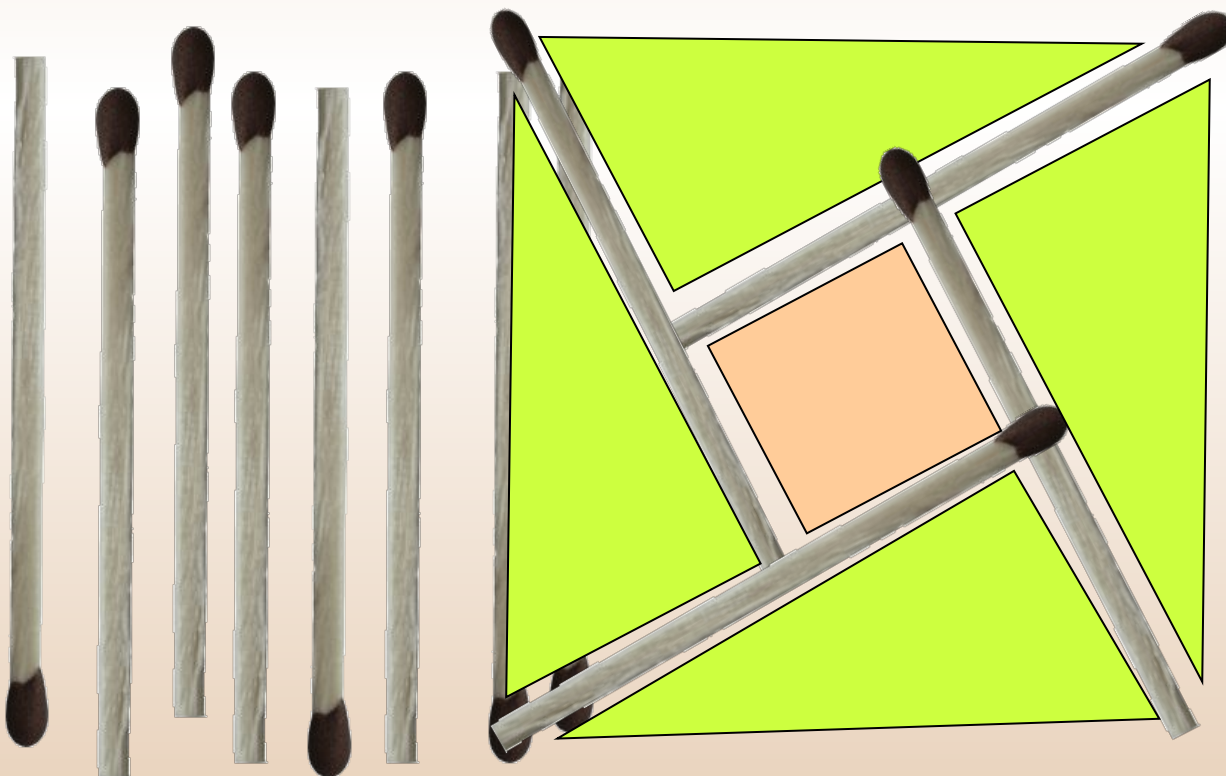


№5

Решение задач



Расположите 8 спичек так, чтобы получилось 4 треугольника и квадрат, располагая все спички на плоскости.



Ответ (9)

Методическое пособие

Введение в геометрию. 6 класс: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. И.В.Фотина. – Волгоград: Учитель, 2010.

Землекоп:

<http://s52.radikal.ru/i136/1008/fa/effeea01a045.jpg>

