

**ТЕМА:** *ОБОБЩЕНИЕ И  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗНАНИЙ*





# Цели и задачи урока

- 1. Обобщить знания по теме, совершенствовать умение выполнять упрощение выражений; продолжить работу над задачами, решаемыми способом составления уравнения.**
- 2. Должны знать:** *распределительное свойство умножения относительно сложения, вычитания, правила вычисления квадрата и куба числа.*
- 3. Должны уметь:** *Упрощать выражения, вычислять квадрат и куб числа, уметь оформлять и решать задачи с помощью уравнения.*

# *Мотивация*

**Будь внимательней, дружок,  
Начинаем мы урок.  
Предстоит тебе опять  
Решать, отгадывать, считать.**

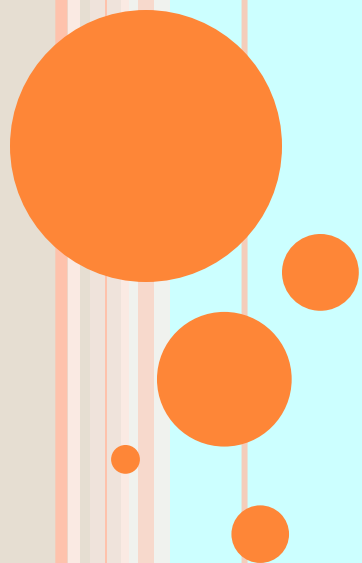


*МАТЕМАТИКУ НЕЛЬЗЯ ИЗУЧАТЬ,  
НАБЛЮДАЯ, КАК ЭТО ДЕЛАЕТ СОСЕД!*

*А. НИВЕН*

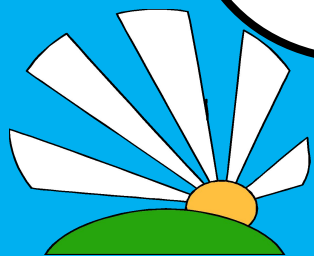
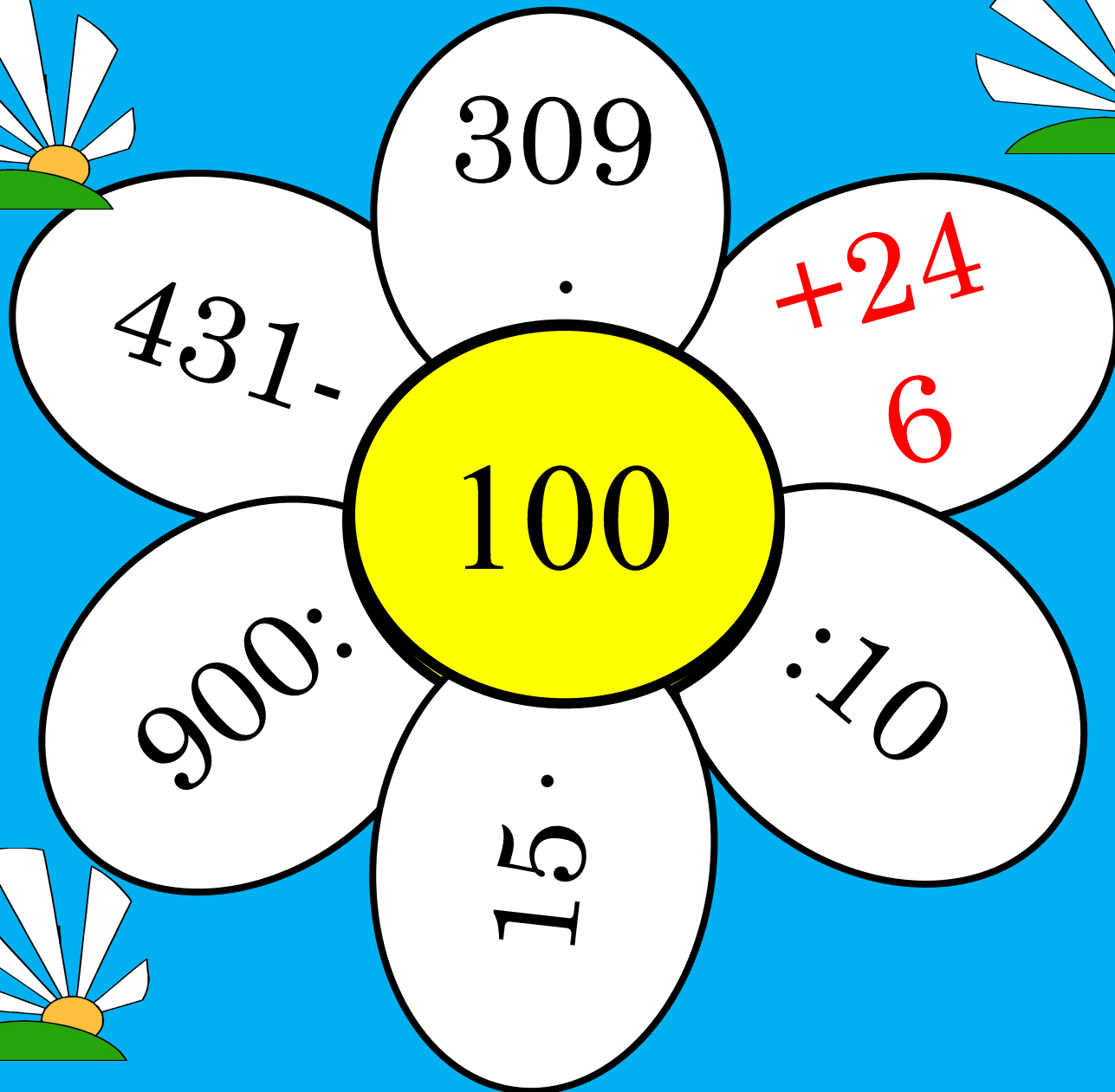
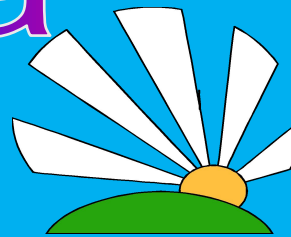
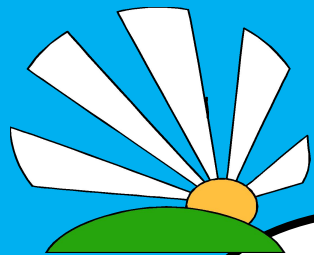


*В добрый путь!!!*





# Разминка



Ромашка



# Математический диктант

1 вариант

2 вариант

Проверь и оцени :

1.  $56 = 7 \cdot n$   $n = 8$

1.  $48 = 8 \cdot n$   $n = 6$

2.  $72 : x = 8$   $x = 9$

2.  $81 : x = 9$   $x = 9$

3.  $723 - a = 400$   $a = 323$

3.  $549 - a = 200$   $a = 349$

4. Сумма  $3y$  и  $5y$  равна 8

$$y = 1$$

4. Разность  $9x$  и  $4x$  равна 10

$$x = 2$$

5. Упростить  $2a \cdot 3z$

$$6az$$

5. Упростить  $15c \cdot 4b$

$$60cb$$

# ТЕСТ:

## I вариант

1) Вычислите:  $8^2$

а) 64; б) 16; в) 2; г) 8.

2) Вычислите:  $2 \cdot 4^3$

а) 24; б) 128; в) 512; г) 32.

3) Упростите выражения:  $11a$

$- a - 2$

а)  $11a - 2$ ; б)  $8a$ ;

в)  $3a$ ; г)  $10a - 2$ .

## II вариант

1) Вычислите:  $10^3$

а) 30; б) 3; в) 10; г) 1000.

2) Вычислите:  $3 \cdot 5^2$

а) 45; б) 30; в) 225; г) 75.

3) Упростите выражения:  $11y$

$+ y + 3$

а)  $11y + 3$ ; б)  $12y + 3$ ;

в)  $14y$ ; г)  $15y$ .



# Проверь себя!

1 вариант

2 вариант

а) б) г)

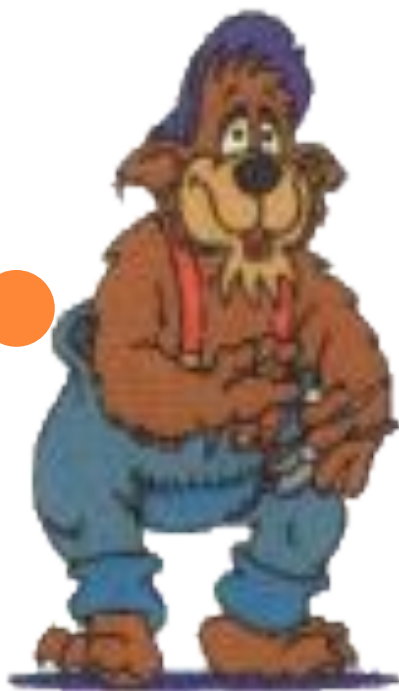
г) г) б)



# Физминутка



*Поднимает руки класс – это «раз».  
Повернулась голова – это «два»,  
Руки вниз, вперед смотри – это «три»,  
Руки в стороны пошире развернули – на «четыре».  
С силой их к плечам прижать – это «пять».  
Всем ребятам тихо сесть – это «шесть».*





Стали мы теперь бодрее,  
Будем думать мы быстрее



## ЗАДАЧА

Для приготовления смеси для рассады берут 1 часть торфа, 2 части перегнойа и 5 частей земли. Сколько килограммов торфа, перегнойа и земли надо взять для приготовления 72 кг смеси для рассады?

Торф - ? 1 часть

Перегнойа - ? 2 части

Земля - ? 5 частей

72 кг



Пусть  $x$  кг - масса 1 части.

ТОРФА -  $x$  КГ, ПЕРЕГНОЙА -  $2x$  КГ,  
ЗЕМЛИ -  $5x$  КГ.

Составим и решим уравнение:

$$x + 2x + 5x = 72$$

Ответ: 9 кг, 18 кг, 45 кг



Смесь, состоящая из 3 частей грузинского чая и 4 частей индийского чая, имеет массу 210 г. Сколько граммов грузинского чая в этой смеси?

Пусть 1 часть равна  $m$  г. Тогда:

3  $u$  г. - грузинского чая  
4  $u$  г. - индийского чая } 210 г.

Составим и решим уравнение:

$$3u + 4u = 210$$

**ОТВЕТ: 90 г.**



# Веселый тест

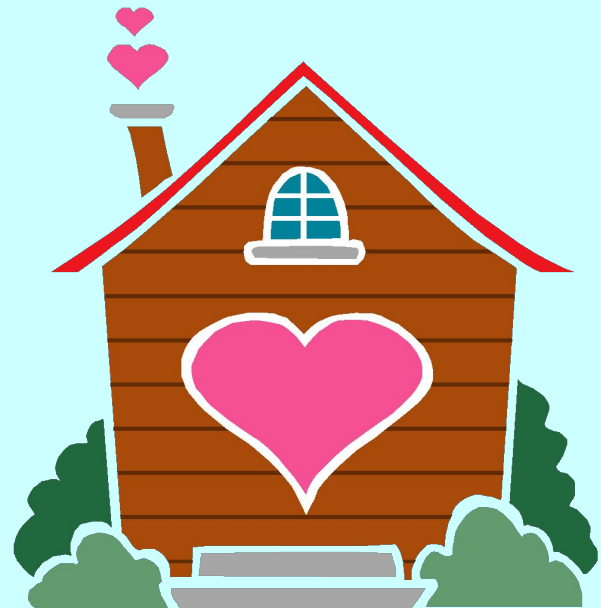
1. Какие числа употребляются при счете?  
а) природные; б) естественные; в) натуральные.
2. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?  
а) сложение; б) вычитание; в) умножение г) деление.
3. Что получается при делении чисел?  
а) личное; б) частное; в) общественное.
4. Какие цифры «пишут» летчики в небе?  
а) двойки; б) пятерки; в) четверки; г) восьмерки.
5. Какая геометрическая фигура нужна для наказания?  
а) окружность; б) угол; в) квадрат.
6. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем?  
а) линии; б) лучи; в) отрезки.

ОТВЕТЫ:

в) г) б) г) б) б)

Дома:

№660,  
664, 638



## *ОЦЕНИ СЕБЯ!*

- «5» - 14 - 12 баллов
- «4» - 11 – 9 баллов
- «3» - 8 – 6 баллов



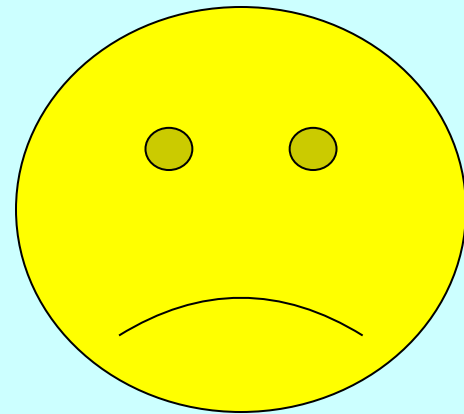
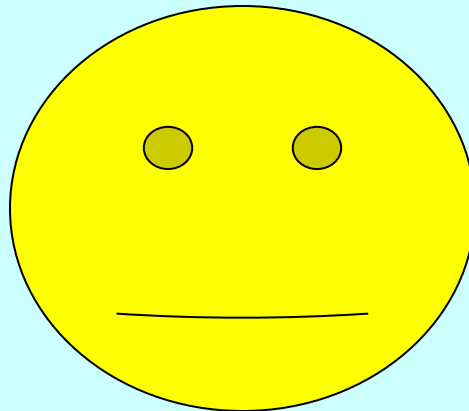
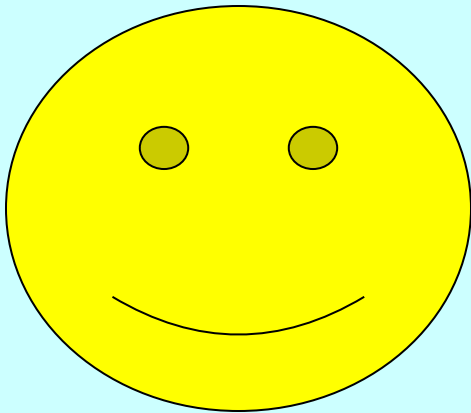


Приз за успехи на уроке!



sochi.ru  
2014

# ПОКАЖИ СВОЁ НАСТРОЕНИЕ



ХОРОШЕ  
Е

НЕЙТРАЛЬНОЕ

ПЛОХОЕ



Спасибо  
за  
урок!

