

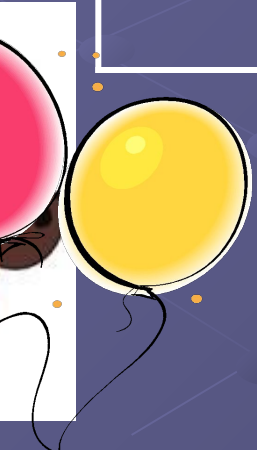


**«За работу взялся  
класс,  
всё получится у  
нас!»**

# УСТНЫЙ СЧЁТ



Уменьшаемое	18	17	16	16	15	15	14
Вычитаемое	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
Разность	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>5</u>



# Габриэлява с «ОКОШКАМИ»

$$7 + \boxed{2} = 9$$

$$2 + \boxed{5} = 7$$

$$\boxed{11} - 5 = 6$$

$$2 + \boxed{9} = 11$$

$$\boxed{1} - 9 = 3$$

$$\boxed{2} - 9 = 3$$
$$6 + \boxed{9} = 15$$

$$\begin{array}{r} \underline{7} + \underline{2} = \textcircled{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} - \underline{5} = \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2} + \underline{5} = \textcircled{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} - \underline{9} = \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{2} + \underline{9} = \textcircled{11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{6} + \underline{9} = \textcircled{15} \end{array}$$


$$+17 = 19$$

$$a - 6$$

$$x + 6 = 15$$

# УРАВНЕНИЕ

$$x + 6 = 15$$

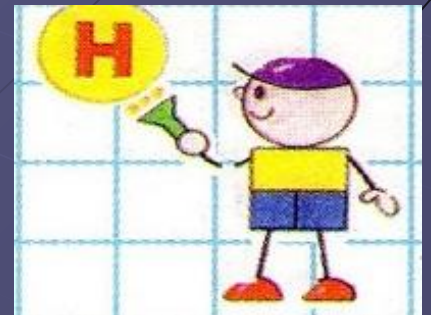
Равенство  
с неизвестным,  
которое надо найти

«КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ»

# Тема: Уравнение.

## Задачи урока:

- *знать, что такое «уравнение»;*
- *распознавать уравнения среди других равенств;*
- *учиться решать уравнения*






$$x + 6 = 15$$

# Алгоритм решения уравнений

1. Прочитаем уравнение.
2. Определим неизвестный компонент.
3. Подберём правило.
4. Найдём корень уравнения.
5. Выполним проверку.
6. Запишем ответ.

# ФИЗМИНУТКА



# Алгоритм решения уравнений

1. **Прочитаю** уравнение
2. **Определю** неизвестный компонент.
3. **Подберу** правило.
4. **Найду** корень уравнения.
5. **Выполню** проверку.
6. **Запишу** ответ

1 вариант

$$X + 7 = 10$$

2 вариант

$$5 - X = 4$$

$$x + 7 = 10,$$

$$\bar{x} = \bar{10} - 7,$$

$$\underline{x = 3.}$$

$$3 + 7 = 10,$$

$$10 = 10 - \text{верно.}$$

Ответ: 3.

$$5 - \underline{x} = \underline{4},$$

$$x = 5 - 4,$$

$$\underline{x = 1.}$$

$$5 - 1 = 4,$$

$$4 = 4 - \text{верно.}$$

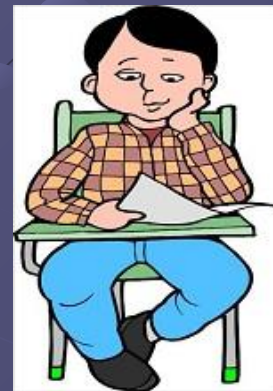
Ответ: 1.

## Задачи урока:

- *знать, что такое «уравнение»;*
- *распознавать уравнения среди других равенств;*
- *учиться решать уравнения.*

# Домашнее задание:

1). с. 68 №1







**Спасибо  
за работу!**