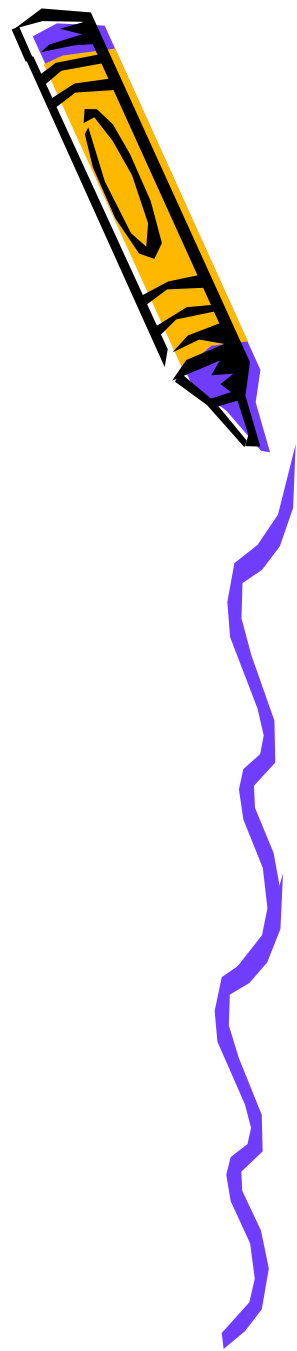


МАТЕМАТИКА 5 класс «Б»

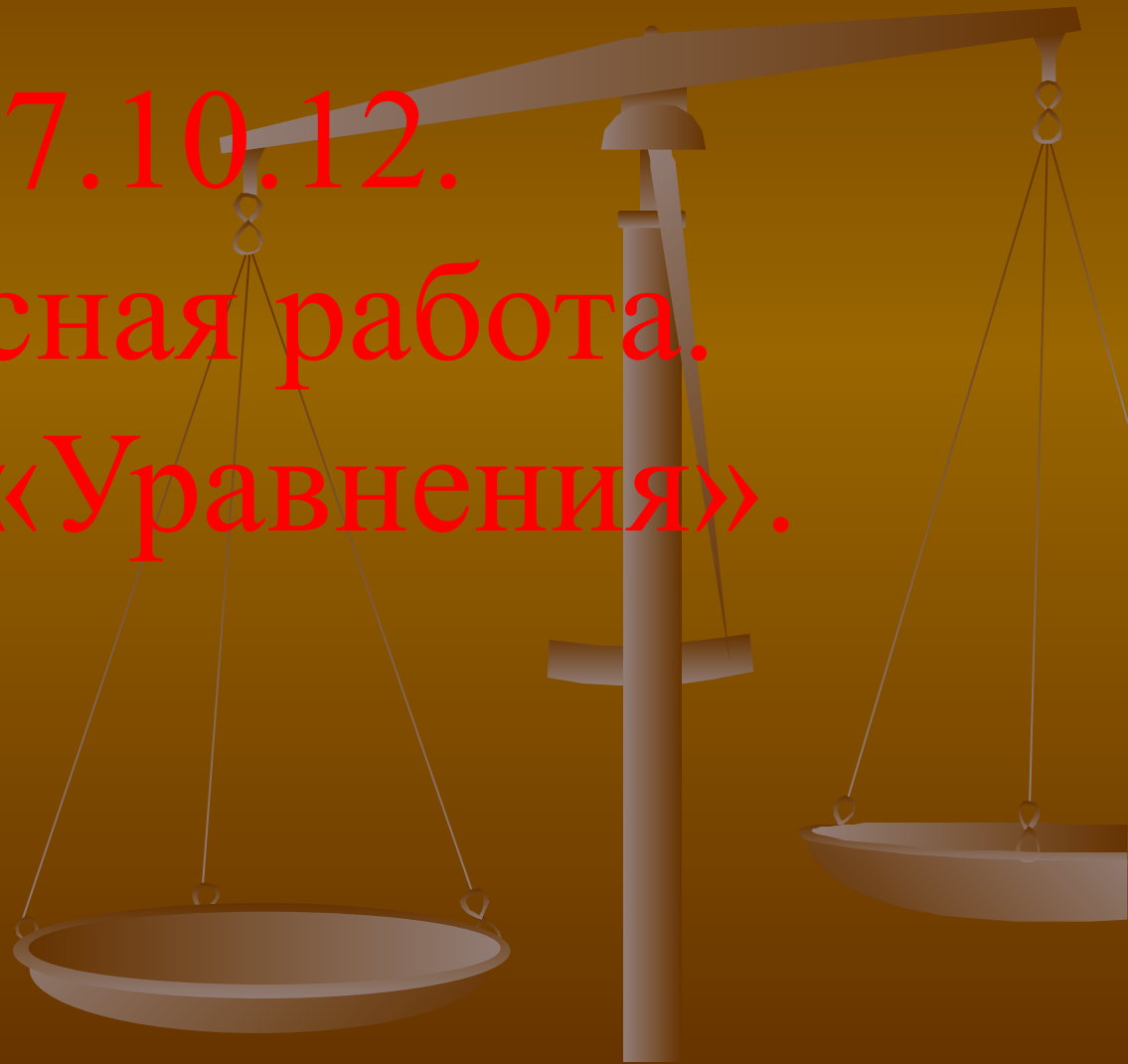


Тема. Уравнения.

Учитель: Славец Е.Н.



17.10.12.
Классная работа.
Тема: «Уравнения».





**«Математику нельзя изучать,
наблюдая, как это делает сосед».**
А. Нивен



**Устные
упражн
ения**

**Решени
е
уравнен
ий**

**Состав
ление
равенс
тв**

**Самостоя
тельная
работа**

**Математ
ические
фокусы**

**«Секретн
ая»
сказка**



Устный счёт



$$\begin{array}{r} \text{а) } 72:8 \\ +51 \\ :15 \\ *9 \\ +14 \\ \hline 50 \end{array}$$

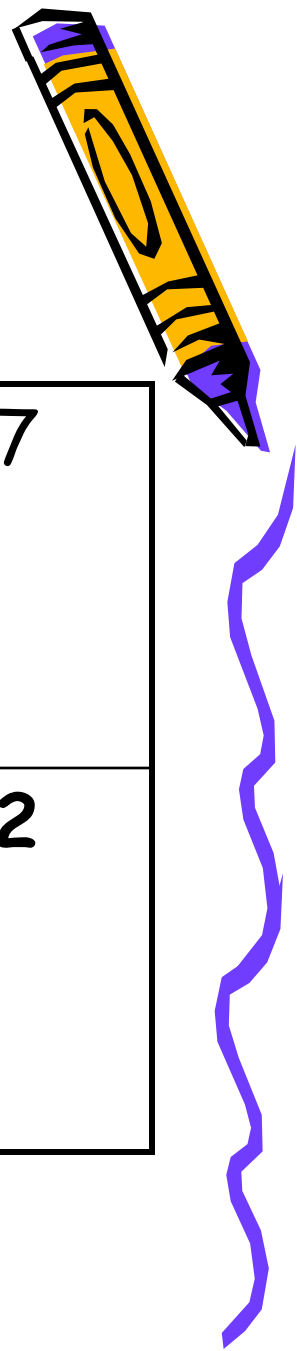
$$\begin{array}{r} \text{б) } 56:7 \\ *5 \\ -13 \\ :9 \\ +17 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } 63:9 \\ +33 \\ :8 \\ *13 \\ -25 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } 54:6 \\ +41 \\ :5 \\ *7 \\ -17 \\ \hline 53 \end{array}$$



КЛЮЧ



Задания	1	2	3	4	5	6	7
Ответы	43	111	38	0	0	82	2



Составление равенств

$$x + a = 200$$

Подставьте вместо буквы a число, выражающее ваш рост в сантиметрах, и решите полученное уравнение.



№378 с.62

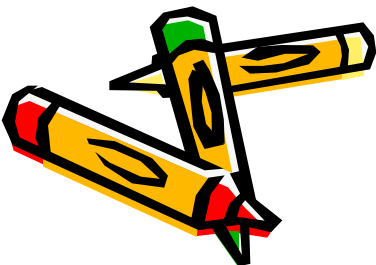
Запишите в виде равенства

	Число яблок	
Ваня	x	} 41
Петя	$x + 8$	
Нина	$x - 3$	

$x + (x + 8) + (x - 3) = 41$

12

$$12 + (12 + 8) + (12 - 3) = 41$$



Задача № 378(в)



Число открыток

Костя	n	}
Игорь	$n - 8$	
Наташа	$n + 15$	

$$n + (n - 8) = n + 15$$

Какое из чисел 10 или 23
Является корнем этого уравнения?



Это интересно

Когда уравнение решаешь дружок,
Ты должен найти у него корешок.
Значение буквы проверить несложно,
Поставь в уравнение его осторожно.
Коль верное равенство выйдет у вас,
То корнем значенье зовите тотчас.





Самостоятельная работа

Ключ

Вариант 1

А) 39

Б) 47

В) 3369

Г) 649

Вариант 2

А) 58

Б) 48

В) 168

Г) 1860

За каждое верно выполненное уравнение

1 балл



Физминутка

Мы писали, мы считали, на уроке мы устали.
А теперь мы отдыхаем, физминутку начинаем.
начинаем бег на месте, финиш метров через
двести.

Раз-два, раз- два, раз-два. Хватит, хватит,
прибежали потянулись, подышали.

Вот мы руки развели, словно удивились, и друг
другу до земли в пояс поклонились.

Наклонились, выпрямились, наклонились,
выпрямились

Ниже, дети, не ленитесь, поклонитесь, улыбнитесь.

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие
расставим.

Поворачиваясь вправо оглядимся величаво

И налево надо тоже посмотреть из под ладошек.

И направо и ещё через левое плечо.

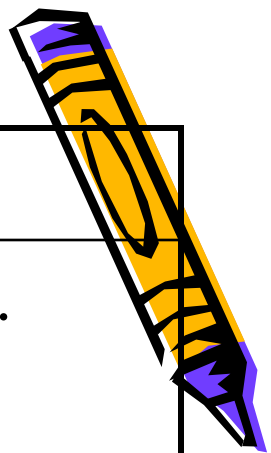
Вот здоровья в чем секрет, всем друзьям физкульт-
привет!



Математические фокусы



<i>Задумайте число</i>	<i>Обозначаю его буквой x</i>
<i>Прибавьте к нему число 5.</i>	<i>Получается число $x + 5$.</i>
<i>Из результата вычтите 2.</i>	<i>Получается число $(x + 5) - 2$.</i>
<i>К результату прибавьте 7.</i>	<i>Получается $((x + 5) - 2) + 7$.</i>
<i>Скажите ваш результат.</i>	Приравнивая составленное выражение к названному числу, получаю уравнение.



! Объясните, какие свойства использовались.



$$(x + 5) - 2 + 7 = x + (5 - 2) + 7 = x + (3 + 7) = x + 10$$

Вычесть число из суммы двух чисел – это то же самое, что вычесть его из одного слагаемого и к результату прибавить другое.

Сочетательное свойство.



Другой фокус

Задумайте число.

Прибавьте к нему 12,

Затем вычтите 7.

К результату прибавьте 8.

Скажите, сколько получилось.

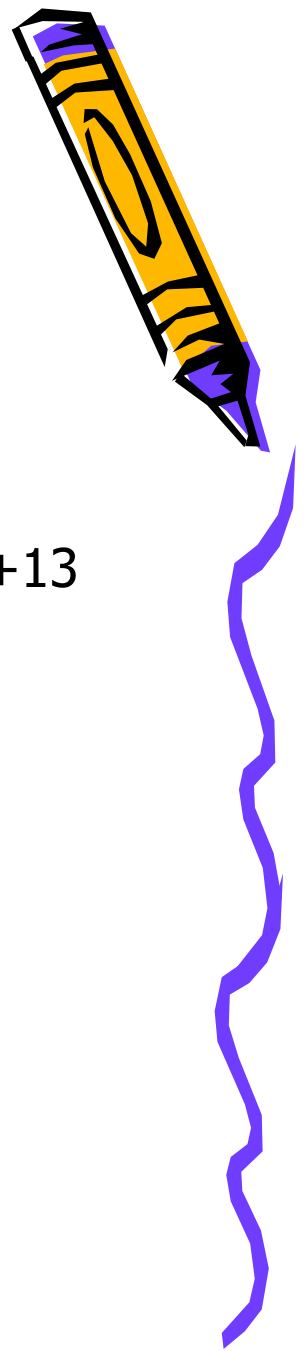
Какое число было задумано,
если в ответе получилось:

а) 16;

б) 27;

в) 13?

$$(X + 12) - 7 + 8 = x + 13$$

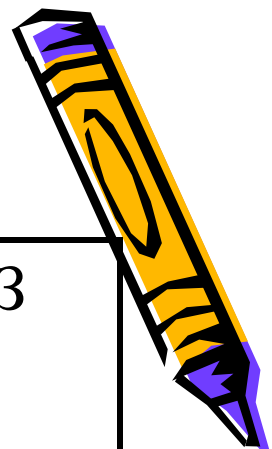


«Секретная» сказка.

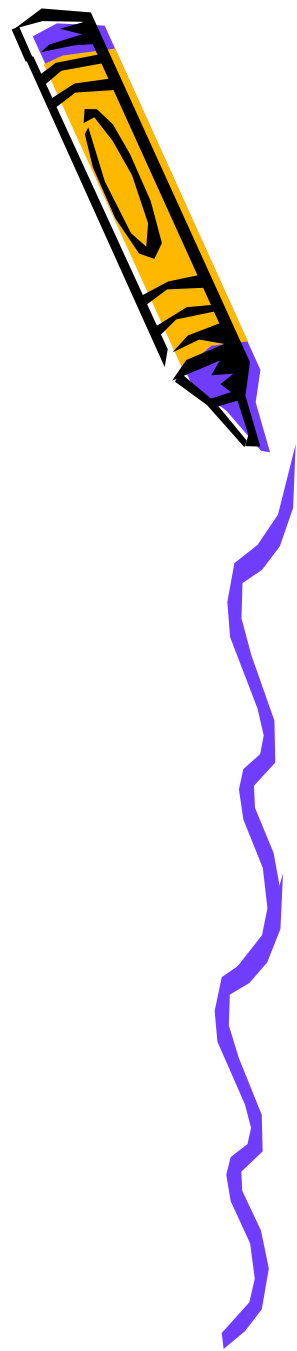
Буквы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
Их шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Жили – были 565 и 2121. Во дворе у них жили 78 и 8121.

Приходит однажды 2121 и взволнованно говорит: «2651! Я вижу только 681. Ты не знаешь, 456 8121?» 565 отвечает: «51, знаю. Она 3 3196». – «Но там 86 была морская 936951! 456 она?» - «Я подарил 67 внучке».



Итог урока



Домашнее задание
п.10; стр. 65
№ 397(в), 398.

