

*Образован не тот, кто  
много знает, а тот, кто  
хочет много знать, и  
умеет добывать эти  
знания.*

Выделите группы уравнений по  
какому-нибудь признаку.

а)  $x^2 - 3x + 2 = 0$ ;

д)  $9x^2 - 3x = 0$ ;

б)  $2x^2 - 8x + 12 = 0$ ;

е)  $27x^2 - 3 = 0$ ;

в)  $-8x = 12$ ;

ж)  $\frac{2}{x} + \frac{x+1}{x-4} = 1$ ;

г)  $\frac{x}{3} = 12$ ;

з)  $-2x = c$ .

По какому признаку можно  
объединить уравнения:

а)  $2x = 17$ ;    б)  $-9x = 17$ ;    в)  $0 \cdot x = 17$ ;

г)  $ax = 17$ ;  $a$  - фиксированное число  
 $x$  – неизвестное число

**Уравнения с параметром.**

**Результаты экзаменов по математике показывают, что задачи с параметрами представляют для выпускников и абитуриентов наибольшую сложность, как в логическом, так и в техническом плане и поэтому умение их решать во многом предопределяет успешную сдачу экзамена.**

**Сегодня мы рассмотрим  
идеи и методы, которые  
широко используются  
при решении более  
сложных задач.**

$$1) ax = 17;$$

**Если**  $a = 0$ , то данное уравнение корней не имеет.

**Если**  $a \neq 0$ , то данное уравнение имеет  
единственный корень

$$x = \frac{17}{a}.$$

$$2)(a+1) \cdot x = 17;$$

$$3) py - 3y = 4p - 12;$$

$$py - 3y - 4p + 12 = 0;$$

$$(p-3)y = 4p - 12;$$

если  $p-3 \neq 0, p \neq 3$ , то  $y = 4(p-3):(p-3)$ ;

$$y = 4$$

если  $p=3$ , то имеем  $0 \cdot y = 0$ ,

значит  $y$  – любое число.

**Сергей читал книгу «Математическая шкатулка», и ему на глаза попалось уравнение**  
 $ax = b.$

$$x = \frac{b}{a} !$$

А вот такое уравнение

$$4) ax - 3x = a^3 - 3a^2 + 4a - 12;$$

Коля посмотрел на уравнение и  
сделал вывод: «Это уравнение  
квадратное»!

$$5)m\ x^2 + (m^2 - 1)x + (m - 1)^2 = 0;$$

# Что значит решить уравнение с параметром?

Это значит показать, каким образом для любого значения параметра можно найти соответствующие значения корней, если они существуют, или установить, что при этом значении параметра корней нет.