

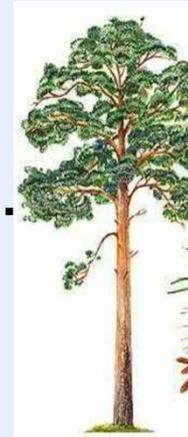
Число и цифра 2

Королёва Ирина
Николаевна
учитель начальных
классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



Продолжи фразу

Если сосна выше берёзы, то берёза...



Если ствол дуба толще ствола
осины, то ствол осины...



Если куст ниже дерева, то дерево



Сравн и

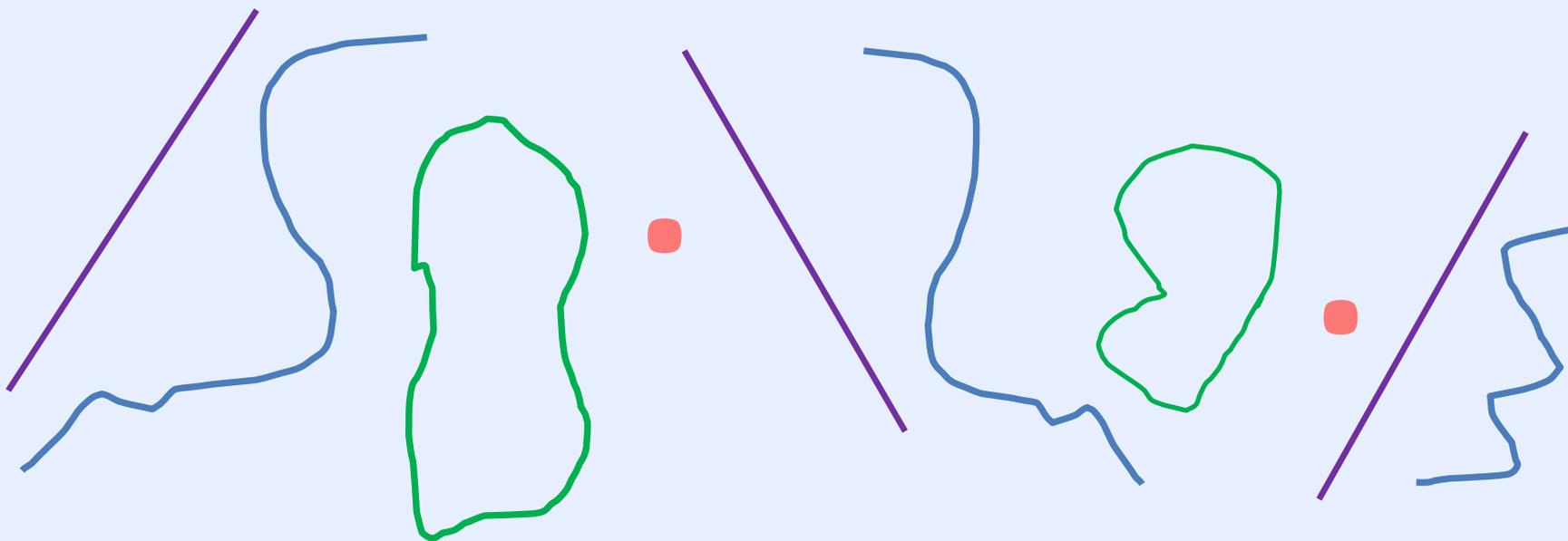


У Кати было 3 куклы. Стало на 2 больше.
Сколько стало?



5

Назови фигуры в ряду, продолжи
ряд



Сколько прямых можно провести ,
чтобы на них стояли обе точки?



два

следующее
число

число

цифра



1 • Сколько вагонов было? Сколько стало?



• Верно ли, что один и один будет два? Верно ли, что число два следует при счёте сразу же за числом один?

2 • Назовите число предметов на каждом рисунке.



две



два

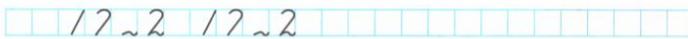
Число **два** записывают знаком — **цифрой 2**.

цифра два

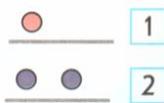
Два — похожа на гусёнка
С длинным клювом, шеей тонкой.

С.Я. Маршак

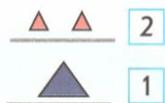
3 Спишите.



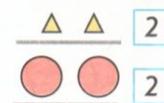
4 • Сравните число фигур на рисунке Кати, рисунке Пети и рисунке Вовы.



К.

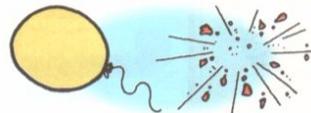
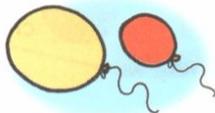


П.

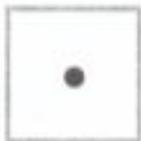
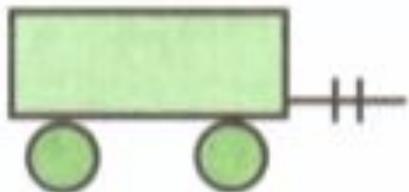


В.

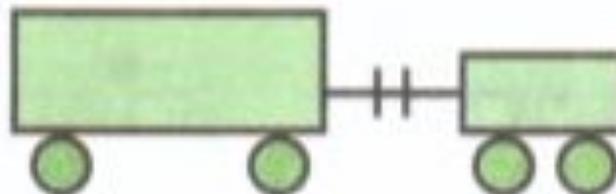
5 • Сколько шаров было? Сколько стало?



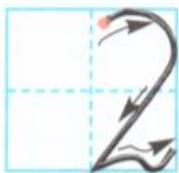
Сколько вагонов
было?



Сколько вагонов
стало?



Число **два** записывают знаком — **цифрой 2**.



цифра два

Два — похожа на гусёнка
С длинным клювом, шеей тонкой.

С.Я. Маршак

3 Спишите.



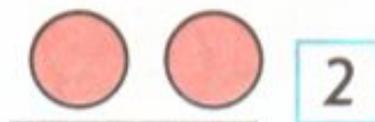
4 ● Сравните число фигур на рисунке Кати, рисунке Пети и рисунке Вовы.



К.



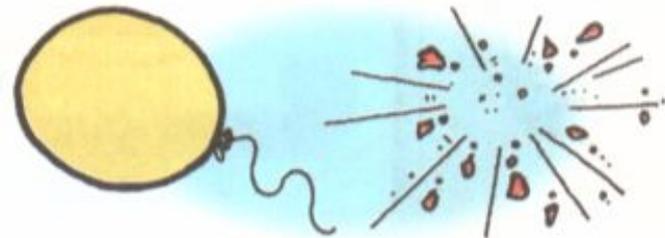
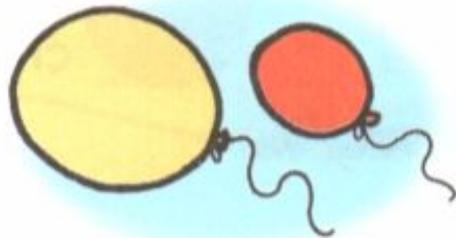
П.



В.

5

• Сколько шаров было? Сколько стало?



$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

один
предыдущее
число



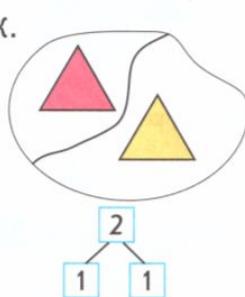
два
один и один



• Верно ли, что два без одного будет один?
Верно ли, что при счёте число один стоит непосредственно перед числом два?

6 Сколько фигур на каждом рисунке? • На какие группы их можно разбить?

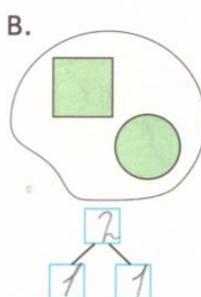
К.



П.

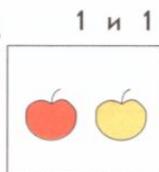


В.

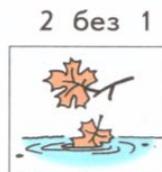


• Расскажите, сколько фигур в каждой группе.

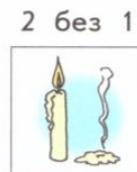
7 Петя подобрал к своим рисункам числовые карточки. • Подберите числовую карточку к каждому рисунку Вовы.



П. 2



1

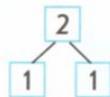


2 1



В.

• Расскажите о числе два:



один

предыдущее
число

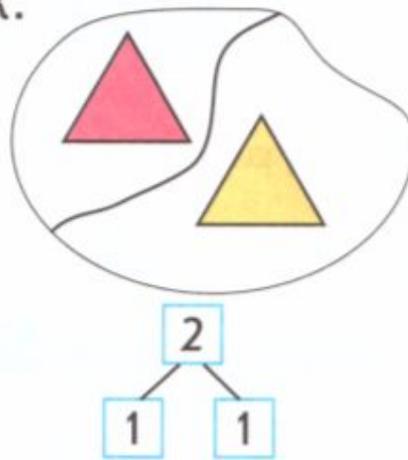


- Верно ли, что два без одного будет один? Верно ли, что при счёте число один стоит непосредственно перед числом два?

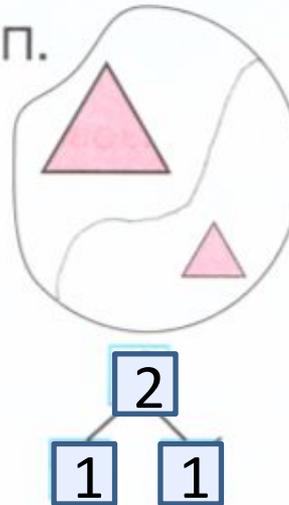
1 2 3 4 5 6 7 8 9

6. Сколько фигур на каждом рисунке? • На какие группы их можно разбить?

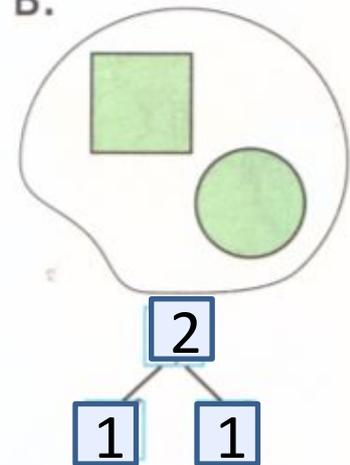
К.



П.



В.



- Расскажите, сколько фигур в каждой группе.

два

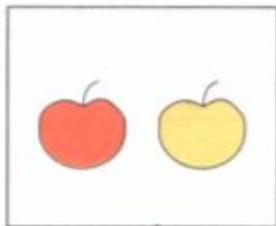
один и один



27

7 Петя подобрал к своим рисункам числовые карточки. ● Подберите числовую карточку к каждому рисунку Вовы.

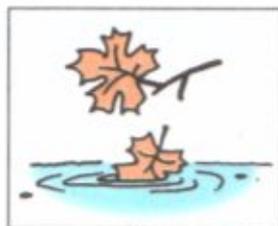
1 и 1



П.

2

2 без 1



1

2 без 1



2

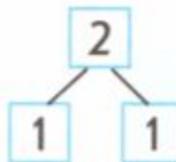
1 и 1



1

В.

● Расскажите о числе два:



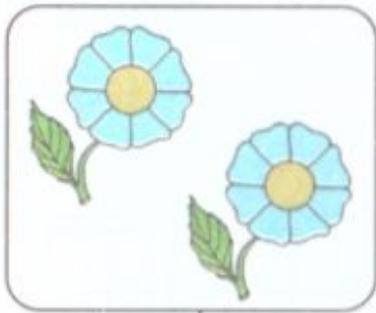
1 Выполните задание 3 на странице 26 учебника. Найдите закономерности и продолжите ряды.

1 2 ~ 2 1 2 ~ 2

0 0 2 2 Δ Δ 2 2 □ □ 2 2

2 2 2 2

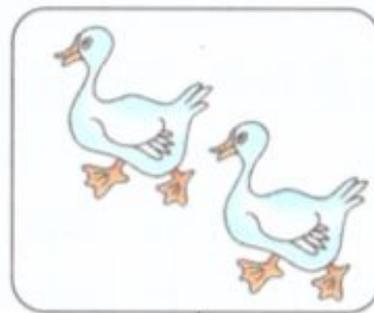
2 Обозначьте число изображений в каждой рамке цифрой.



2



1



2



1

3 Проведите через точку прямые линии.

