

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ДИКТАНТ № 1

Урок 6

ДИКТАНТ № 2

Урок 14

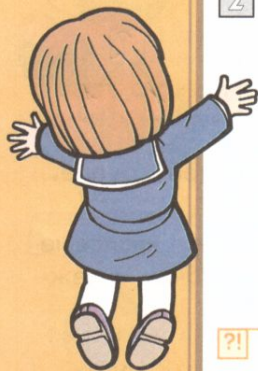
ДИКТАНТ № 3

Урок 22

ДИКТАНТ № 4

Урок 30



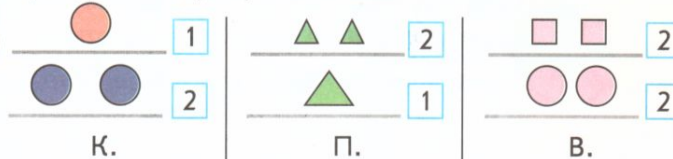


больше

меньше

равно

1 ● Каких фигур больше на рисунке Кати? Каких фигур меньше на рисунке Пети? Расскажите о фигурах на рисунке Вовы.



● Сравните число фигур на каждом рисунке.

2 Можно ли ваш рассказ записать так:

один	меньше	двух,
1	<	2
два	больше	одного,
2	>	1
два	равно	двум,
2	=	2 ?

?! Что означают знаки «>»; «<»; «=»?

Знак «<» читается как «меньше».

Знак «>» читается как «больше».

Знак «=» читается как «равно».

3 Спишите.

><=><=><=>

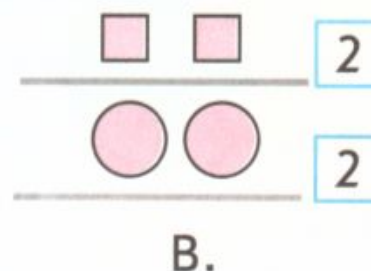
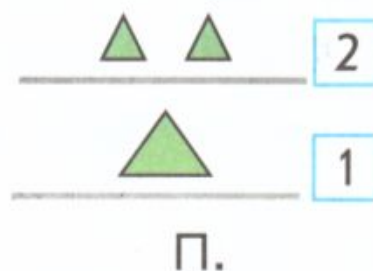
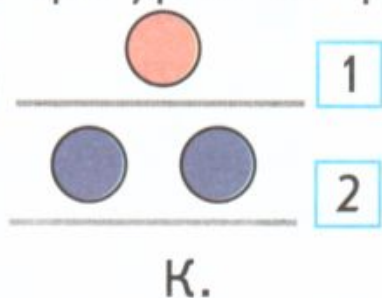
4 Спишите.

11 22 11

/ // / //



1 ● Каких фигур больше на рисунке Кати? Каких фигур меньше на рисунке Пети? Расскажите о фигурах на рисунке Вовы.



БОЛЬШЕ



$4 > 2$
4 БОЛЬШЕ, ЧЕМ 2

РАВНО



$3 = 3$
3 РАВНО 3

МЕНЬШЕ



$3 < 5$
3 МЕНЬШЕ, ЧЕМ 5

Можно ли ваш рассказ записать так:

один	меньше	двух,	
1	<	2	
два	больше	одного,	
2	>	1	
два	равно	двум,	
2	=	2	?

Знак «<» читается как «меньше».

Знак «>» читается как «больше».

Знак «=» читается как «равно».



поровну
столько же
одинаково

5 Подберите карточку с записью к каждому рисунку.

$2 = 2$ $1 < 2$ $1 = 1$ $2 > 1$



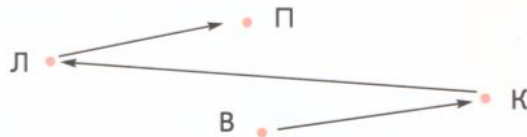
6 Спишите. Сравните ($>$, $<$, $=$).

2 1 1 1 1 2 2 2

7 На рисунке изображены коробки и палочки. Сколько палочек нужно переложить из левой коробки в правую так, чтобы палочек в коробках стало поровну?



8 Катя, Петя, Вова и Лена играют в мяч. Расскажите, в каком порядке они его передают.





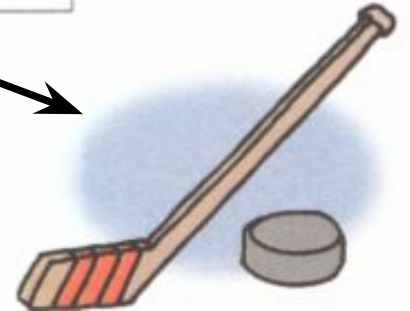
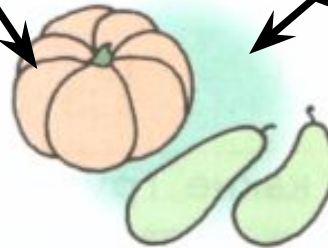
5 ● Подберите карточку с записью к каждому рисунку.

$$2 = 2$$

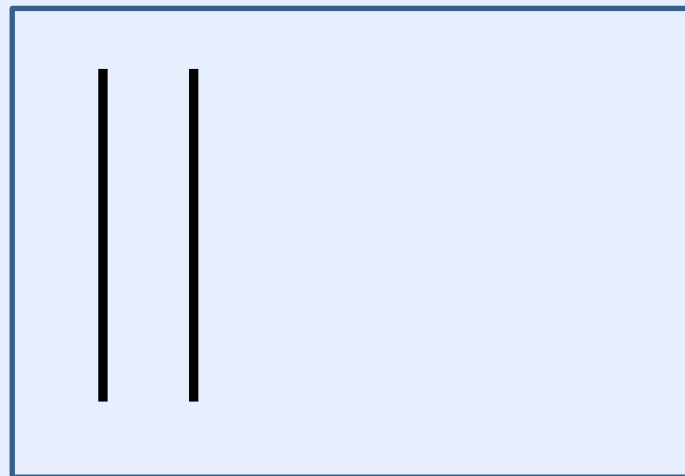
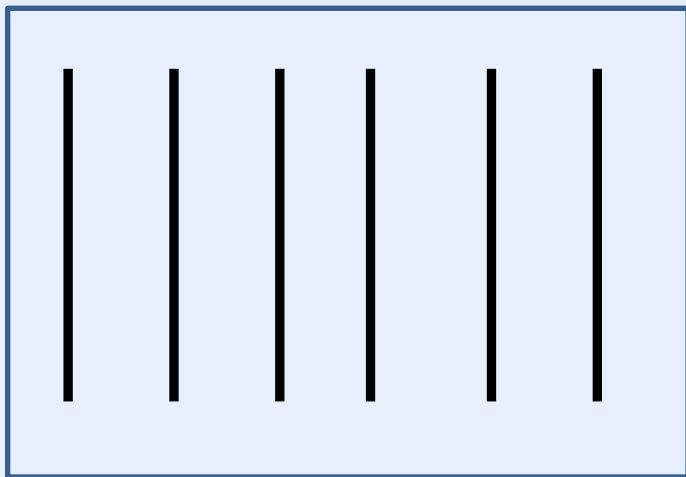
$$1 < 2$$

$$1 = 1$$

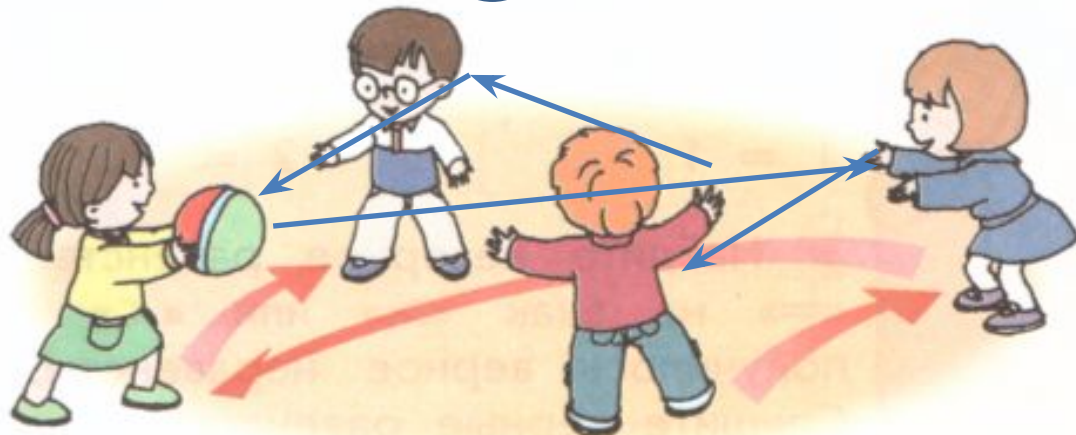
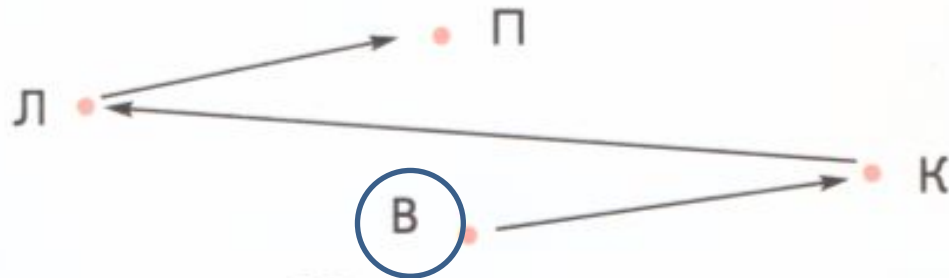
$$2 > 1$$



7 ● На рисунке изображены коробки и палочки. Сколько палочек нужно переложить из левой коробки в правую так, чтобы палочек в коробках стало поровну?



8 Катя, Петя, Вова и Лена играют в мяч. Расскажите, в каком порядке они его передают.



4

Выполните задание 3 на странице 28 учебника.



Выполните задание 4 на странице 28 учебника.

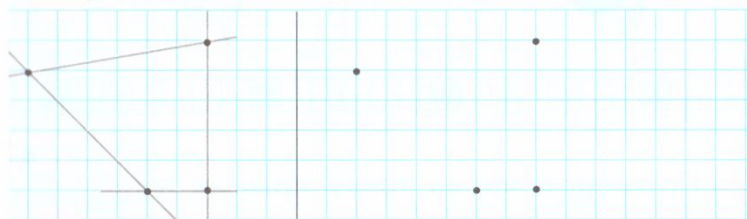


Выполните задание 6 на странице 29 учебника.



Проведите через каждые две точки прямую линию. Работайте по образцу.

Образец



5

Найдите закономерности и продолжите ряды.



3 Спишите.

><=><=><=

4 Спишите.

11 22 11

/ // / //

4

Выполните задание 3 на странице 28 учебника.

Выполните задание 4 на странице 28 учебника.

11 22 11

/ // / //

6 • Спишите. Сравните ($>$, $<$, $=$).

2 $>$ 1 1 $=$ 1 1 $<$ 2 2 $=$ 2

Выполните задание 6 на странице 29 учебника.

2 $>$ 1 1 $=$ 1 1 $<$ 2 2 $=$ 2

Проведите через каждые две точки прямую
нию. Работайте по образцу.

Образец

