

$2+2=$

$ax+by=c$

# Равенства и неравенства

Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

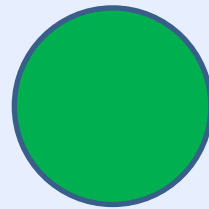
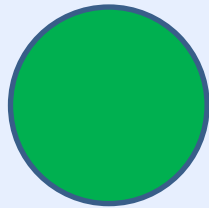


$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

и  
во  
ВВ...



Что можно сказать об этих фигурах?



$$2 = 2$$

$$2 > 1$$

равенство

неравенств

о

4

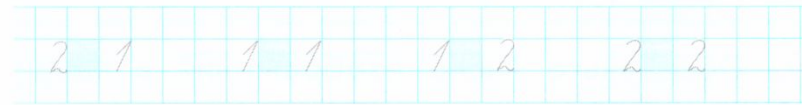
Выполните задание 3 на странице 28 учебника.



Выполните задание 4 на странице 28 учебника.

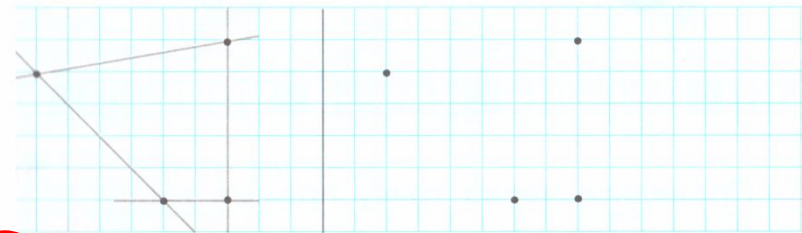


Выполните задание 6 на странице 29 учебника.



Проведите через каждые две точки прямую. Работайте по образцу.

Образец

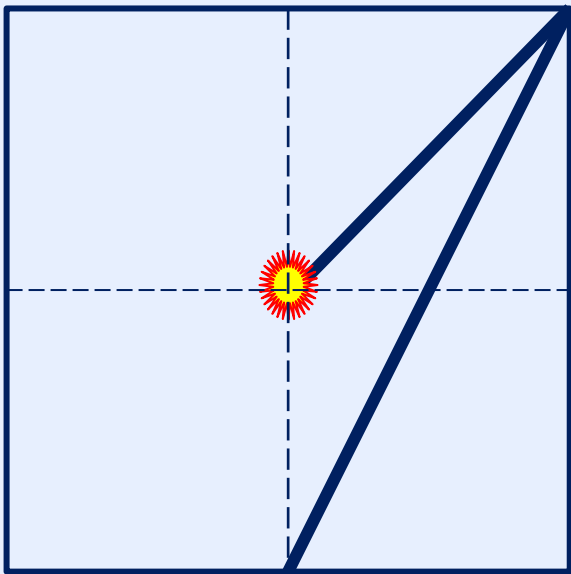


5

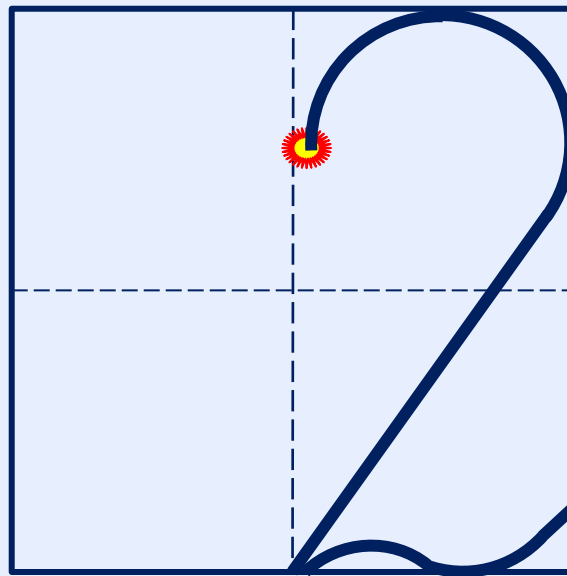
Найдите закономерности и продолжите ряды.



Число один записывают  
знаком - **цифрой 1.**



Число два записывают  
знаком - **цифрой 2.**



## РАВЕНСТВА и НЕРАВЕНСТВА

1 Сравните ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ). Запишите полученные неравенства.

$$1 \square 1 \quad 1 \square 2 \quad 2 \square 2 \quad 2 \square 1$$

?! На какие группы можно разбить ваши записи? Какие названия к ним можно придумать?

Это — равенства

$$1 = 1 \\ 2 = 2$$

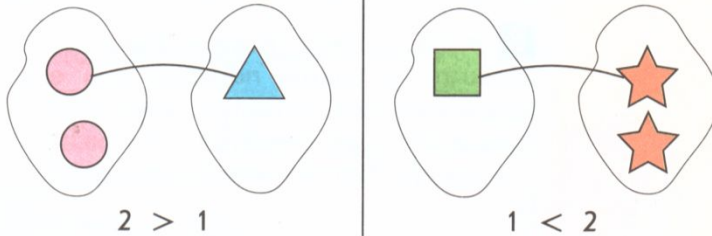
Это — неравенства

$$1 < 2 \\ 2 > 1$$

2 Прочитайте сначала равенства, а потом — неравенства.

$$1 = 1 \quad 1 < 2 \quad 2 = 2 \quad 2 > 1$$

3 Петя составил неравенства к рисункам. Верные ли они?



4 Все ли равенства здесь верные?

$$1 = 1 \quad 2 = 1 \quad 2 = 2$$

Найдите неверное равенство. Замените знак « $=$ » на знак « $>$ » или « $<$ » так, чтобы у вас получилось верное неравенство. Запишите его. Спишите верные равенства.

2 Выполните задание 1 на странице 30 учебника.



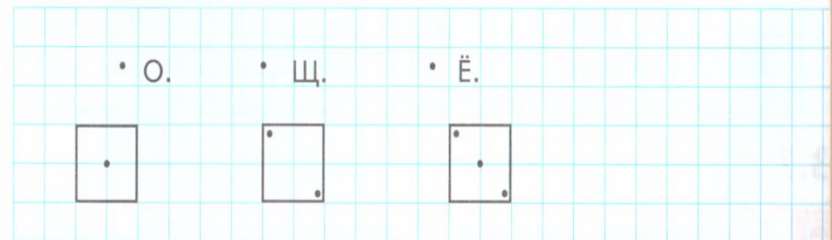
3 Выполните задание 4 на странице 30 учебника.



4 Выполните задание 5 на странице 31 учебника.



5 Выполните задание 7 на странице 31 учебника. Покажите стрелками, в каком порядке поймали рыб.



равенства  
авенства

## РАВЕНСТВА и НЕРАВЕНСТВА

**1** Сравните ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ). Запишите полученные неравенства.

$$1 = 1 \quad 1 < 2 \quad 2 = 2 \quad 2 > 1$$

**2** Выполните задание 1 на странице 30 учебника.



Handwritten mathematical expressions on a grid background:

$$1 = 1 \quad 1 < 2 \quad 2 = 2 \quad 2 > 1$$

Это — равенства

$1 = 1$

$2 = 2$

Это — неравенства

$1 < 2$

$2 > 1$

2 ● Прочитайте сначала равенства, а потом — неравенства.

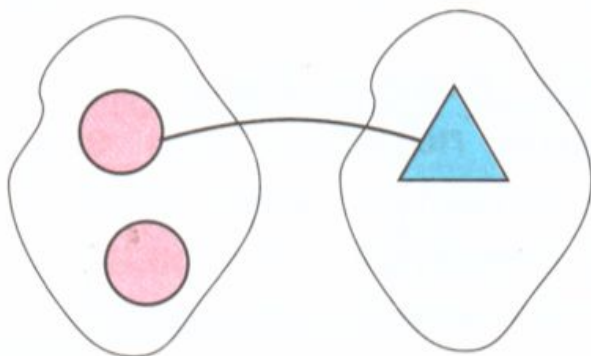
$1 = 1$

$1 < 2$

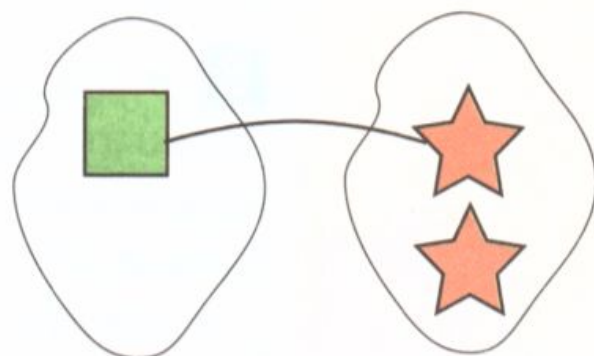
$2 = 2$

$2 > 1$

3 ● Петя составил неравенства к рисункам. Верные ли они?



$2 > 1$



$1 < 2$

## РАВЕНСТВА и НЕРАВЕНСТВА

1 Сравните ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ). Запишите полученные неравенства.

$$1 \square 1 \quad 1 \square 2 \quad 2 \square 2 \quad 2 \square 1$$

?! На какие группы можно разбить ваши записи? Какие названия к ним можно придумать?

Это — равенства

$$1 = 1 \\ 2 = 2$$

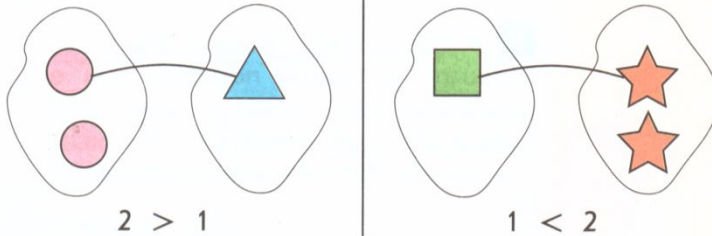
Это — неравенства

$$1 < 2 \\ 2 > 1$$

2 Прочитайте сначала равенства, а потом — неравенства.

$$1 = 1 \quad 1 < 2 \quad 2 = 2 \quad 2 > 1$$

3 Петя составил неравенства к рисункам. Верные ли они?



4 Все ли равенства здесь верные?

$$1 = 1 \quad 2 = 1 \quad 2 = 2$$

Найдите неверное равенство. Замените знак « $=$ » на знак « $>$ » или « $<$ » так, чтобы у вас получилось верное неравенство. Запишите его. Спишите верные равенства.

2 Выполните задание 1 на странице 30 учебника.

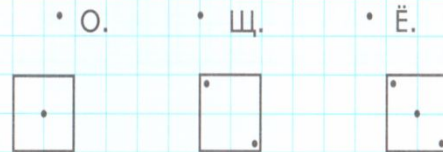
$$1 \square 1 \quad 1 \square 2 \quad 2 \square 2 \quad 2 \square 1$$

3 Выполните задание 4 на странице 30 учебника.

$$1 \square 1 \quad 2 \square 1 \quad 2 \square 2$$

4 Выполните задание 5 на странице 31 учебника.

5 Выполните задание 7 на странице 31 учебника. Покажите стрелками, в каком порядке поймали рыб.





4 Все ли равенства здесь верные?

$1 = 1$

$2 \neq 1$

$2 = 2$

● Найдите неверное равенство. Замените знак « $\neq$ » на знак « $>$ » или « $<$ » так, чтобы у вас получилось верное неравенство. Запишите его. Спишите верные равенства.

3 Выполните задание 4 на странице 30 учебника.

$1 = 1$

$2 > 1$

$2 = 2$

столько же

пóровну

больше

меньше

5

Поставьте числа в «окошках» так, чтобы получились верные неравенства. Запишите эти неравенства.

$2 > \square$

$\square > 1$

6

Петя нарисовал аквариумы для рыбок. Как изменить рисунок так, чтобы рыбок и аквариумов стало поровну?



7

Вова поймал окуня, ерша и щуку. Окуня он поймал позже ерша, но раньше щуки. В каком порядке он ловил рыб?



2

Выполните задание 1 на странице 30 учебника.

1 1 1 2 2 2 2 1

3

Выполните задание 4 на странице 30 учебника.

1 1 2 1 2 2

4

Выполните задание 5 на странице 31 учебника.

5

Выполните задание 7 на странице 31 учебника. Покажите стрелками, в каком порядке поймали рыб.

• О.

• Щ.

• Ё.



5 ● Поставьте числа в «окошках» так, чтобы получились верные неравенства. Запишите эти неравенства.

$2 > \square$

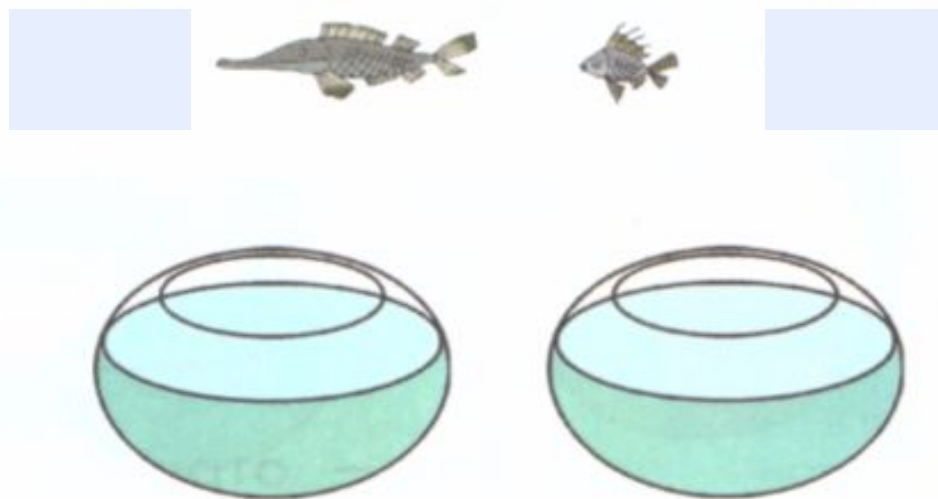
$\square > 1$

4 Выполните задание 5 на странице 31 учебника.

$2 > 1$

$2 > 1$

6 ● Петя нарисовал аквариумы для рыбок. Как изменить рисунок так, чтобы рыбок и аквариумов стало поровну?

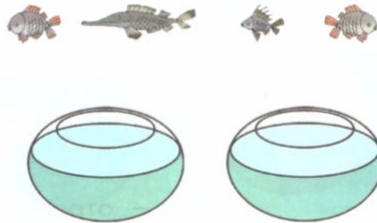


столько же  
 поровну  
 больше  
 меньше

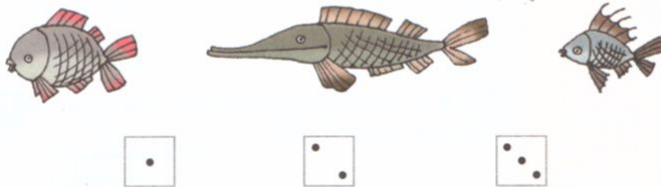
5 • Поставьте числа в «окошках» так, чтобы получились верные неравенства. Запишите эти неравенства.

$$2 > \square \qquad \square > 1$$

6 • Петя нарисовал аквариумы для рыбок. Как изменить рисунок так, чтобы рыбок и аквариумов стало поровну?



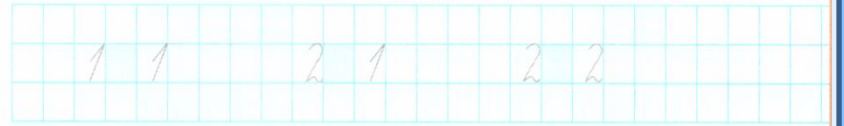
7 • Вова поймал окуня, ерша и щуку. Окуня он поймал позже ерша, но раньше щуки. В каком порядке он ловил рыб?



2 Выполните задание 1 на странице 30 учебника.



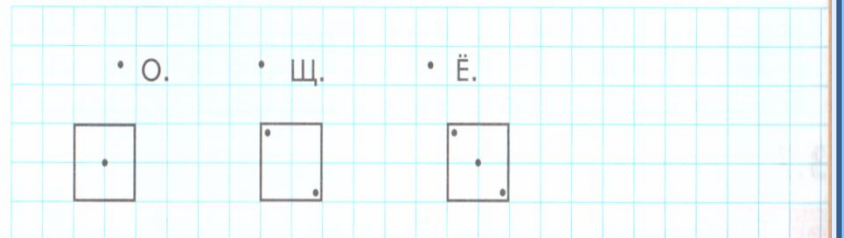
3 Выполните задание 4 на странице 30 учебника.



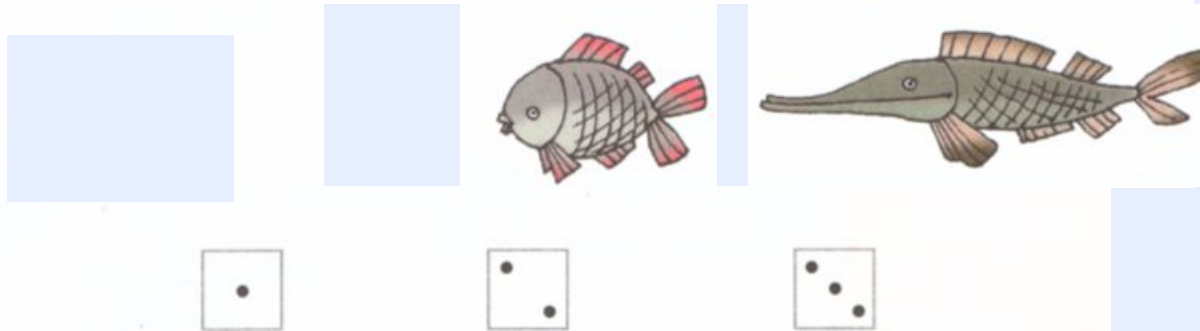
4 Выполните задание 5 на странице 31 учебника.



5 Выполните задание 7 на странице 31 учебника. Покажите стрелками, в каком порядке поймали рыб.



**7** ● Вова поймал окуня, ерша и щуку. Окуня он поймал позже ерша, но раньше щуки. В каком порядке он ловил рыб?



**5** Выполните задание 7 на странице 31 учебника. Покажите стрелками, в каком порядке поймали рыб.

