

# Математика · 2 класс · УМК «Гармония»

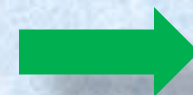
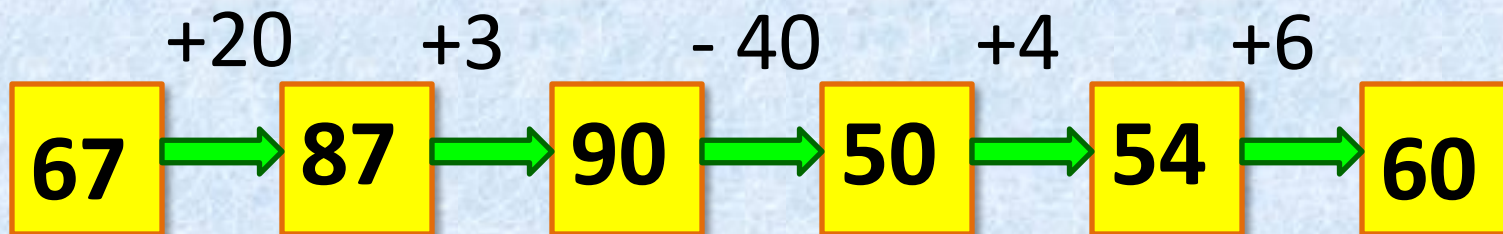
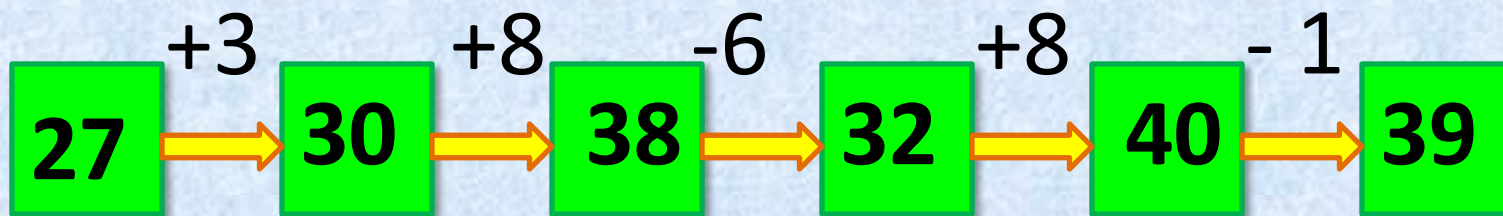
## Урок 15

Сложение и вычитание величин.  
Дополнение двузначного числа до  
круглого. Вычитание однозначных чисел  
из круглых десятков

Автор презентации  
Коровина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9»  
г.Сафоново Смоленской области



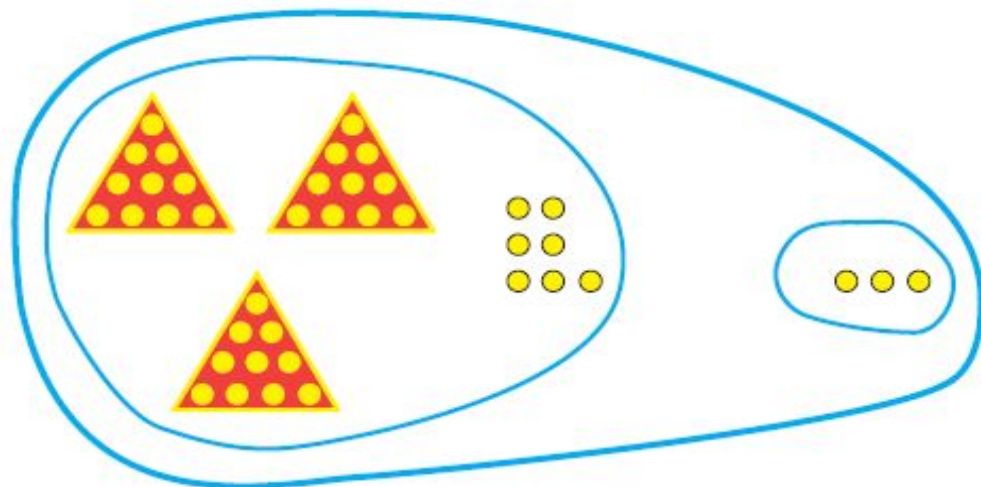
# Выполни действия





# Пользуясь рисунком, объясни, что обозначают равенства

1



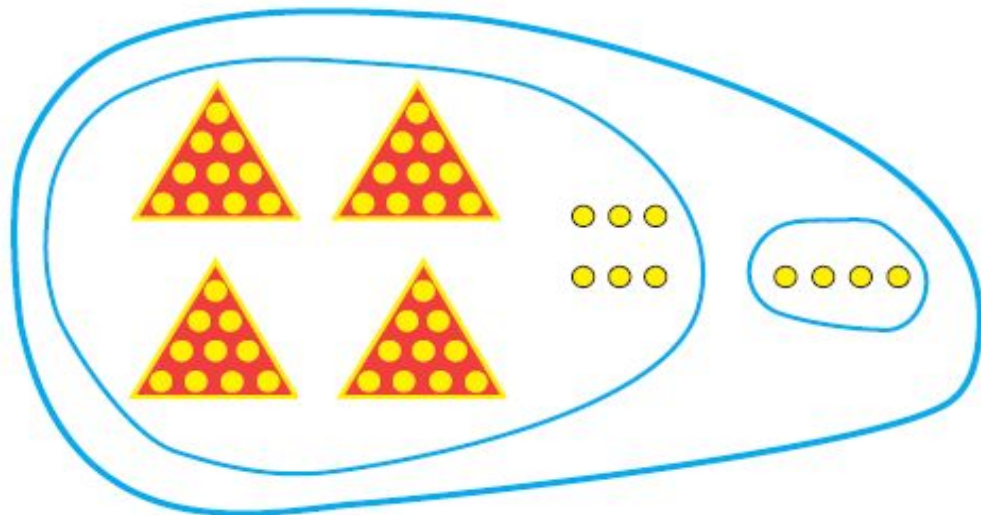
$$37 + 3 = 40$$

$$40 - 3 = 37$$

$$40 - 37 = 3$$

$$3 + 37 = 40$$

2



$$46 + 4 = 50$$

$$4 + 46 = 50$$

$$50 - 4 = 46$$

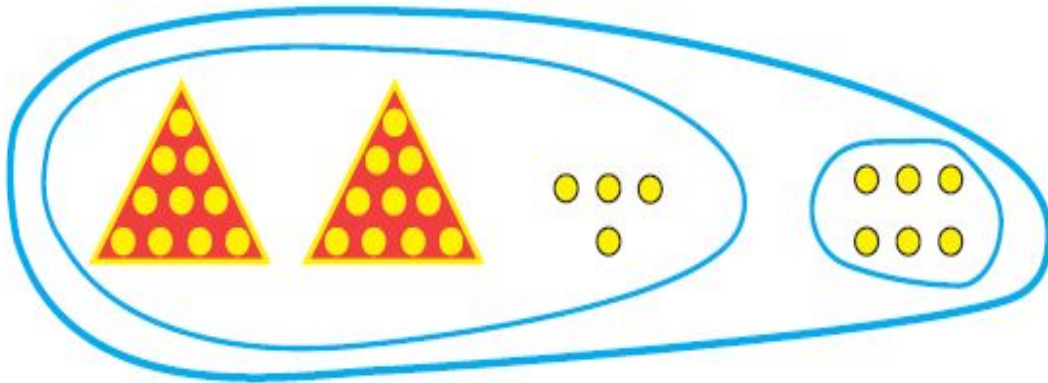
$$50 - 46 = 4$$





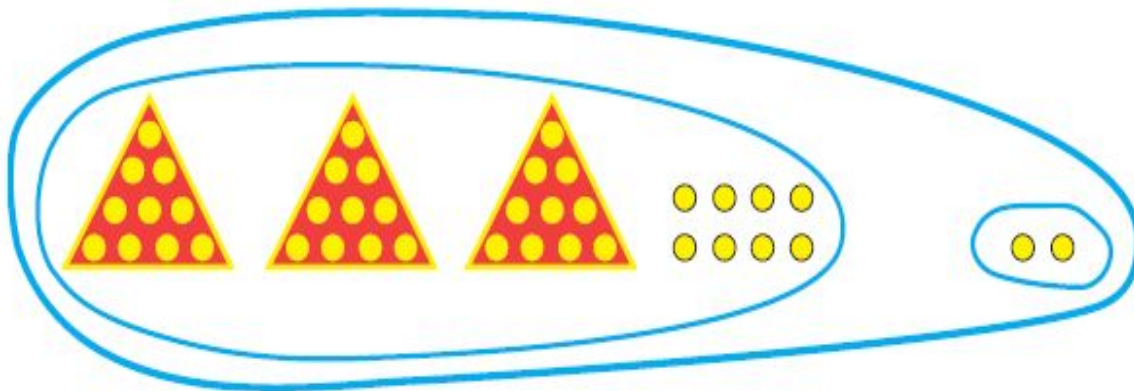
# Выбери выражения, которые соответствуют рисунку, и найди их значения

1



$$\begin{array}{l} 26 + 4 \\ \underline{24 + 6} = 30 \\ 30 - 4 \\ \underline{30 - 6} = 24 \end{array}$$

2



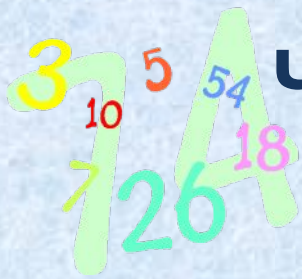
$$\begin{array}{l} 32 + 8 \\ 40 - 8 \\ \underline{40 - 2} = 38 \\ \underline{38 + 2} = 40 \end{array}$$

**40.** Найди значения выражений и разгадай правило, по которому записаны равенства в каждой паре.

$35 + 5 = 40$	$63 + 7 = 70$	$12 + 8 = 20$
$53 + 7 = 60$	$36 + 4 = 40$	$21 + 9 = 30$

- Составь выражения по этому правилу и найди их значения.

$13 + 7 = 20$	$67 + 3 = 70$	$14 + 6 = 20$
$31 + 9 = 40$	$76 + 4 = 80$	$41 + 9 = 50$
$38 + 2 = 40$	$81 + 9 = 90$	$16 + 4 = 20$
$83 + 7 = 90$	$18 + 2 = 20$	$61 + 9 = 70$



Чем похожи и чем отличаются  
записи в каждой паре?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ дм} \quad 4 \text{ см} + 6 \text{ см} = 4 \text{ дм} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ дм} \quad 4 \text{ см} + 6 \text{ дм} = 9 \text{ дм} \\ \hline \quad \quad \quad 4 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ дм} \quad 8 \text{ см} + 2 \text{ см} = 3 \text{ дм} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ дм} \quad 8 \text{ см} + 2 \text{ дм} = 4 \text{ дм} \\ \hline \quad \quad \quad 8 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ дм} \quad 7 \text{ см} + 3 \text{ см} = 7 \text{ дм} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ дм} \quad 7 \text{ см} + 3 \text{ дм} = 9 \text{ дм} \\ \hline \quad \quad \quad 7 \text{ см} \end{array}$$

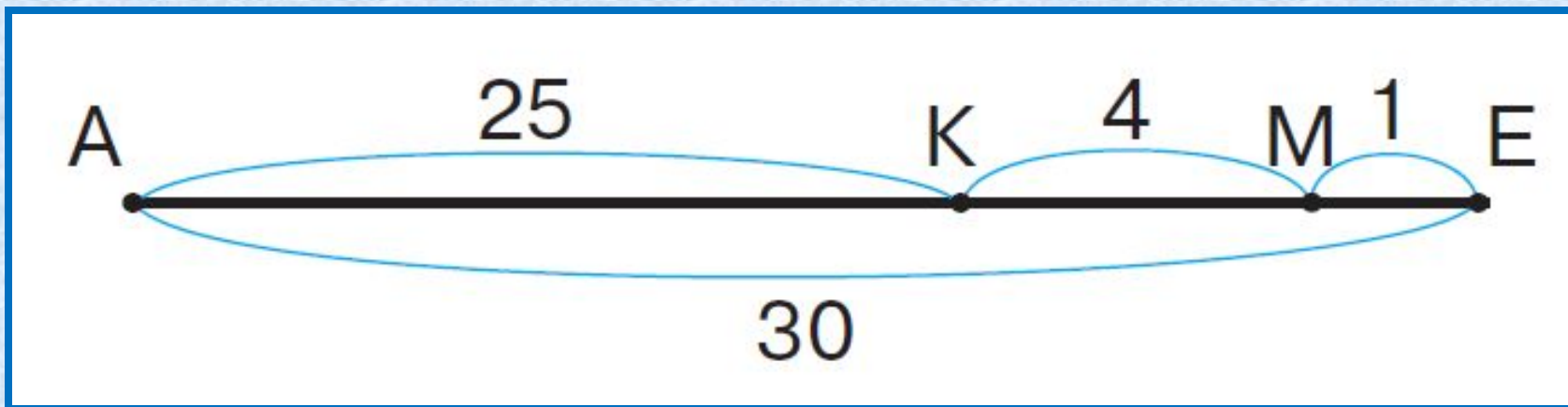
$$\begin{array}{r} 5 \text{ дм} \quad 9 \text{ см} + 1 \text{ см} = 6 \text{ дм} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ дм} \quad 9 \text{ см} + 1 \text{ дм} = 6 \text{ дм} \\ \hline \quad \quad \quad 9 \text{ см} \end{array}$$



3  
10  
7  
5  
26  
18

Назови на схеме отрезок, который соответствует выражению



1)  $30 - 1 - 4$  (AK)

2)  $30 - 25 - 4$  (ME)

3)  $4 + 1$  (KE)

4)  $25 + 4$  (AM)

5)  $30 - 25$  (KE)

6)  $25 + 4 + 1$  (AE)



# Ресурсы:

- Доска <http://office-style.su/index.php?blog=catalog&category=110>
- Фон цифры  
<http://besthairstylesideas.info/gallery/clipart-3-royalty-free-rf-stock-illustrations-vector-graphics>
- Клипарт цифры <http://smito.ru/c266-p209.html>
- Автор шаблона Коровина Ирина Николаевна
- Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012г.
- Н.Б.Истомина, З.Б.Редько Тетрадь по математике 2 класс /ч.1/Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013г.