



Число и цифра 3

Королёва Ирина
Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

**На крыльце сидит Щенок.
Греет свой пушистый бок.
Прибежал ещё один
И уселся рядом с ним**



**Три голубя белых на крыше сидели
Два голубя снялись и улетели.
Ну – ка скажите мне поскорей,
Сколько осталось сидеть голубей?**



три –
следующее
число

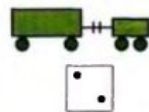


число

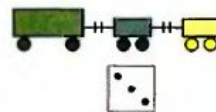
цифра

1 Петя присоединил к своему поезду вагон. Помоги ему ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

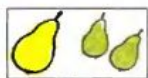


Сколько стало?



! Что изменилось?

2 Назови число предметов на каждом рисунке.



три



три



три

• Положи на стол столько же кругов.

! Число **три** записывают знаком – **цифрой 3**.



Тройка – третий из значков –
Состоит из двух крючков.

С.Я. Маршак

цифра три

3 Спиши. Продолжи ряды.

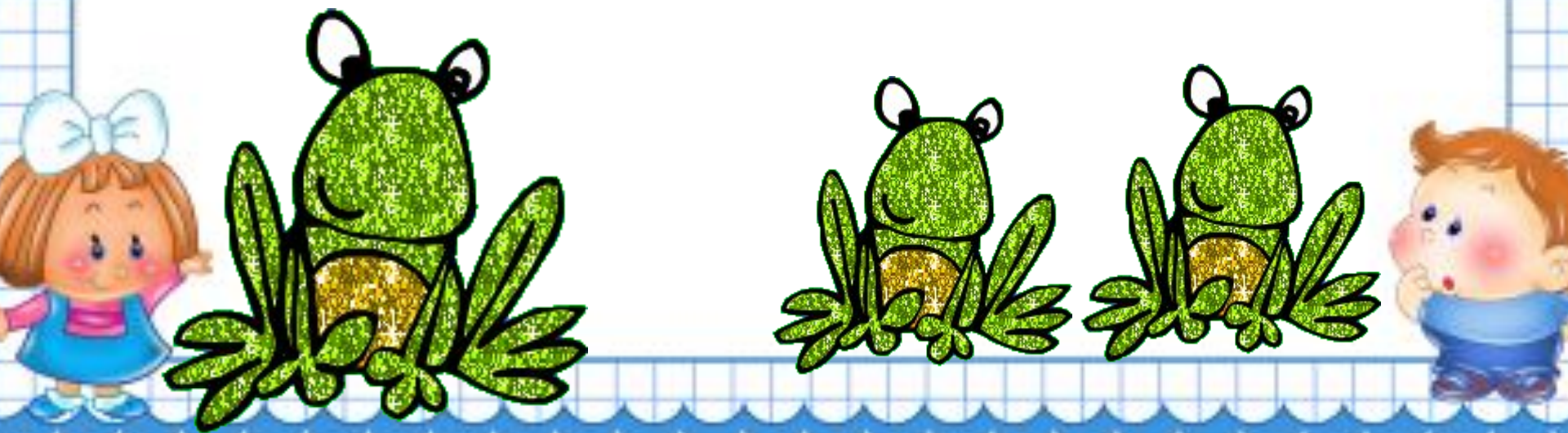
ooo	3	∇∇∇	3	ΔΔΔ	3
123	321				
2 > 1	2 < 3				

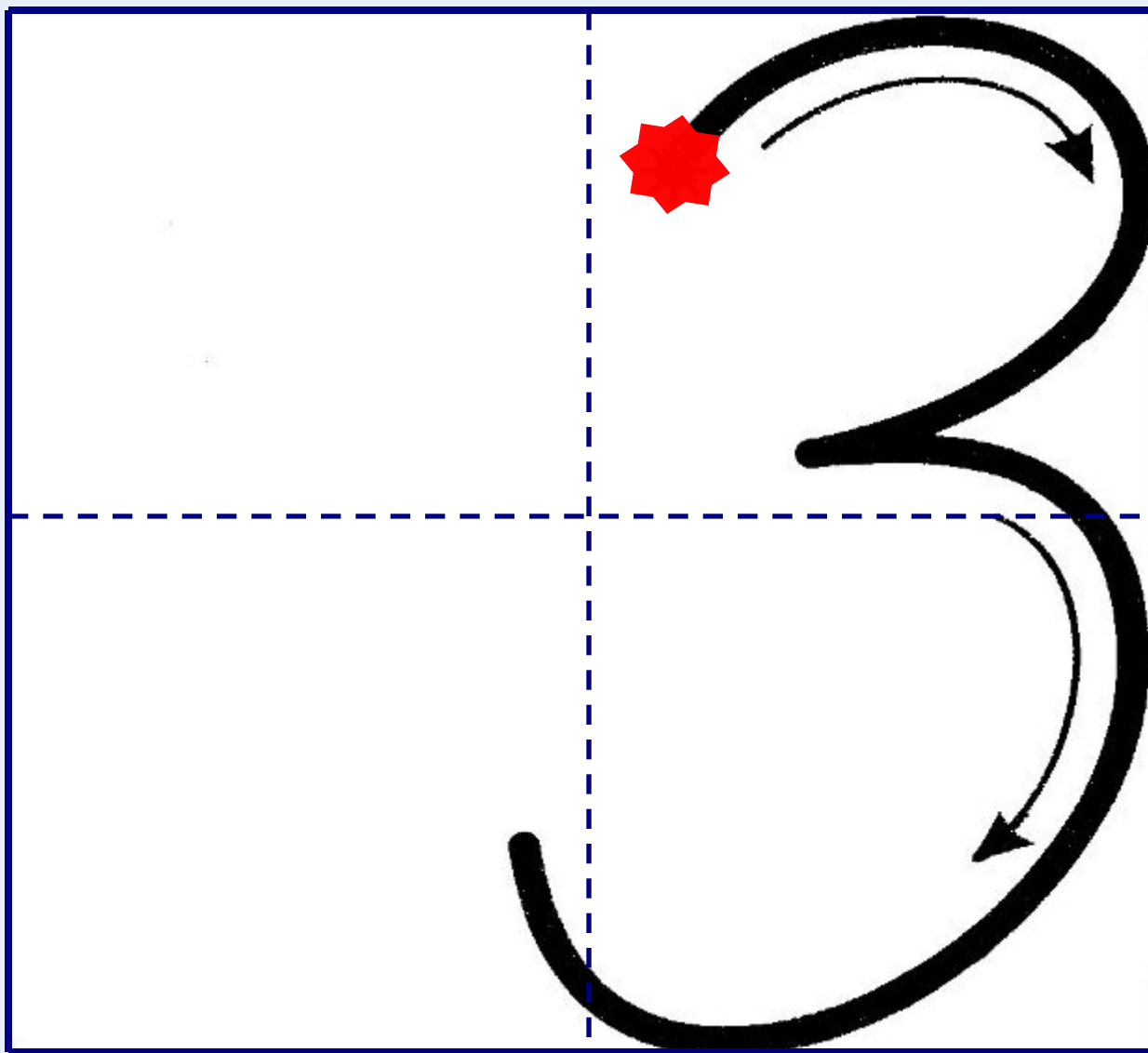




+ 1
↪

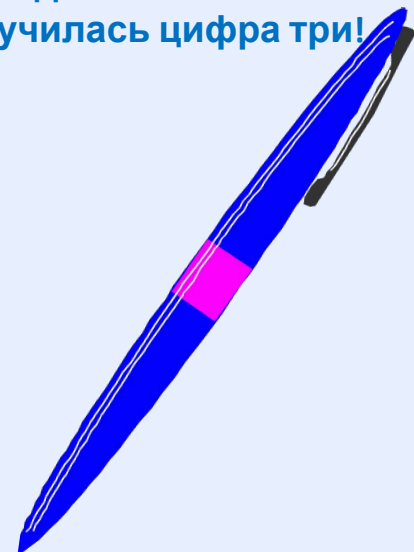
1 2 3 4 5



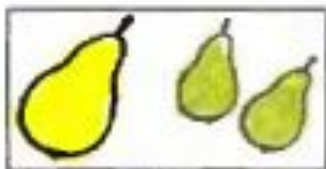


Перед нами - цифра три.
Повнимательней смотри.
Нарисуй, дружок, пока
Два цветочных лепестка.

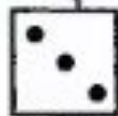
Вправо смотрят лепестки:
Не задерживай руки.
Карандаш останови!
Получилась цифра три!



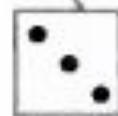
2 Назови число предметов на каждом рисунке.



три



три



три

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 2 = 1$$

$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 1 - 1 = 1$$



три –
следующее
число

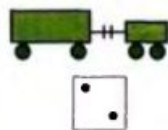


число

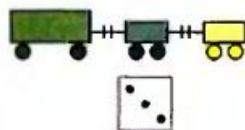
цифра

1 Петя присоединил к своему поезду вагон. Помоги ему ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

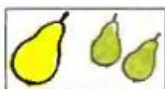


Сколько стало?

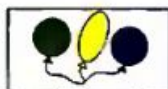


2 Что изменилось?

2 Назови число предметов на каждом рисунке.



три



три



три

• Положи на стол столько же кругов.

! Число **три** записывают знаком – **цифрой 3**.



Тройка – третий из значков –
Состоит из двух крючков.

С.Я. Маршак

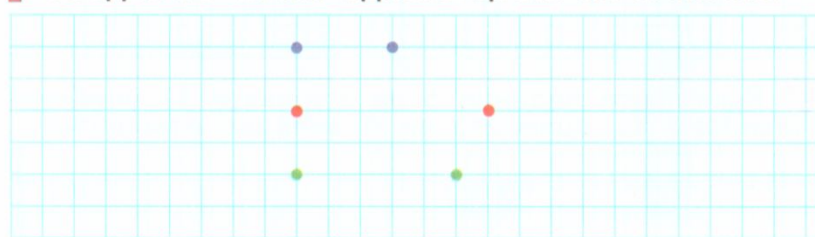
3 Спиши. Продолжи ряды.

○○○	3	▽▽▽	3	△△△	3
123	321				
2 > 1	2 < 3				

Выполните задание 1 на странице 32 учебника.



Соедините точки одного цвета по линейке.



Сколько отрезков у вас получилось?
Назовите самый длинный отрезок.

Выполните задание 4 на странице 33 учебника.



7

Выполните задание 3 на странице 34 учебника.
Найдите закономерности и продолжите ряды.

	○○○	3	△▽△	3	△▽△
	123	321			
	2 > 1	2 < 3	1	3	3

два –
предыдущее
число



три
два и один
один и два

4 Помоги Вове сосчитать число груш.

Сколько груш было?



Сколько стало?



8 Что изменилось?

5 Сколько фигур на каждой «полке» на рисунках ребят? Сравни (<, >, =).

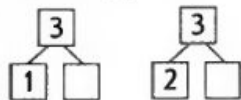
К.	П.	В.
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
1 <input type="text"/> 2	3 <input type="text"/> 2	1 <input type="text"/> 3

6 Сколько фигур на рисунках Кати и Пети? На какие группы их можно разбить?

К.	П.
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
3	3
1 2	1 2

• Расскажи, сколько фигур в каждой группе.

• Расскажи о числе три:



2 Обведите цифры. Нарисуйте в каждой строке столько кругов, сколько указывает число, записанное на этой строке.

1			
2			
3			

3 Выполните задание 5 на странице 35 учебника.

$1 < 2$	$3 > 2$	$1 < 3$
---------	---------	---------

4 * Раскрасьте каждый рисунок так, чтобы выполнялось условие: красных клеток меньше, чем синих. Работайте по образцу.

Образец

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.8

1 Выполните задание 5 на странице 37 учебника.

К.	П.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 Выполните задание 6 на странице 37 учебника.

> 1	> 2	< 3
-------	-------	-------

Использованы 5 и 6 слайды из презентации Елены Берюховой.

