

$4+15=19$



1класс
Школа России
урок№2

Математика

$2 \times 4 = 8$



Печенкина С.В.
город Миасс, Челябинской области,
МКОУ «СОШ№44»,
2013г.



$5+9=16$



$4+15=19$



$5+9=16$



$2 \times 4 = 8$



$4+15=19$



$5+9=16$



$4+15=19$



С.4



$4+15=19$



**Один, два, три,
Четыре, пять,
Шесть, семь, восемь,
Девять, десять.
Можно всё пересчитать,
Начертить, измерить, взвесить.**



$5+9=16$



$$4 + 15 = 19$$



$$5 + 9 = 16$$



$4+15=19$



$5+9=16$



$4+15=19$



С.5



$4+15=19$



$5+9=16$



$4+15=19$



С.3

1

Часть
1

ПРОСВЕЩЕНИЕ



$5+9=16$



$$4+15=19$$



$$5+9=16$$



$4+15=19$



$5+9=16$



$4+15=19$



Подарок!



$5+9=16$

$4+15=19$

дикообраз



$4+15=19$



$5+9=16$

сова



$4+15=19$



росомаха



$5+9=16$



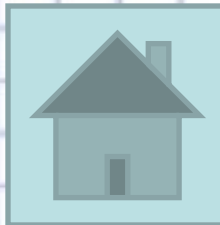
$4+15=19$



Черепаша



$5+9=16$



$4+15=19$



ВОЛК



$5+9=16$



1класс
Школа России
урок№2

Презентацию выполнила:

учитель начальных классов
Печенкина Светлана Владимировна
город Миасс, Челябинской области,
МКОУ «СОШ№44»,
2013г.

Используемые источники:

- 1. «Поурочные разработки по математике» Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко, Москва «Вако», 2013г**
- 2. Учебник «Математика» М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова, Москва «Просвещение», 2013г**
- 3. Рабочая тетрадь «Технология» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П.Фрейтаг, Москва «Просвещение», 2013г**

Интернет:

<http://rylik.ru/tags/%EF%F0%EE%F4%E5%F1%F1%E8%FF/> дети

<http://www.mamy.in.ua/index.php/news/mwinter/62-2010-01-13-04-20-26>

дикобраз

<http://zooclub.ru/birds/vidy/151.shtml> сова, росомаха

<http://zooschool.ru/rept/testudines/7.shtml> черепаха

<http://www.yarfoto.ru/V-school.html> мудрая сова

<http://www.gifpark.su/PEO.htm> анимированные гифы