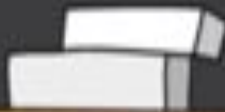


Число и цифра

4

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



УСТНЫЙ СЧЁТ



К



КОСЫ

ТИ



”

ТИГР

ту

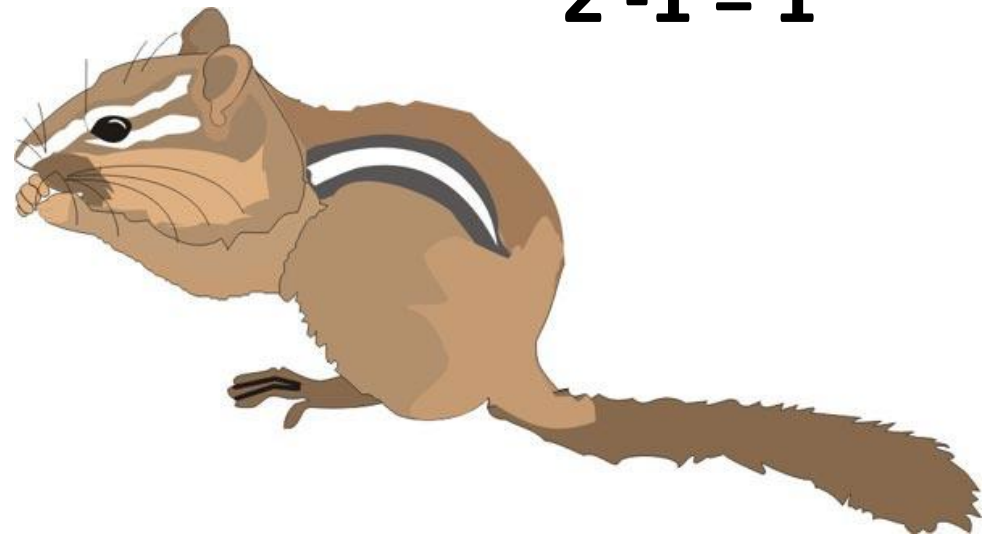


”

ТУЧА

2 орешка бурундук
Положить хотел в сундук.
Только он не утерпел
И один орешек съел.
Сколько орешков у него осталось?

$$2 - 1 = 1$$



2 мышки проникли в квартиру
Решили попробовать сыру.
Тут следом явились подружки,
2 серенькие мышки норушки.
Кот спал в это время на крыше,
Про этот не ведая пир.
А ну, сосчитай, сколько мышек
Съели оставленный сыр?

$$2 + 2 = 4$$

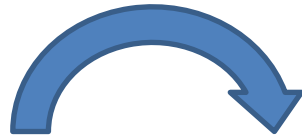


Брат учил меня считать, складывать и вычитать.
Объяснял он: «Посмотри, у тебя конфеты 3.
Отниму я 2 конфеты. Что получим мы при этом?»
Я сказал ему с укором, что при этом будет
ссора.

$$3 - 2 = 1$$



+1



1 2 3 4 5

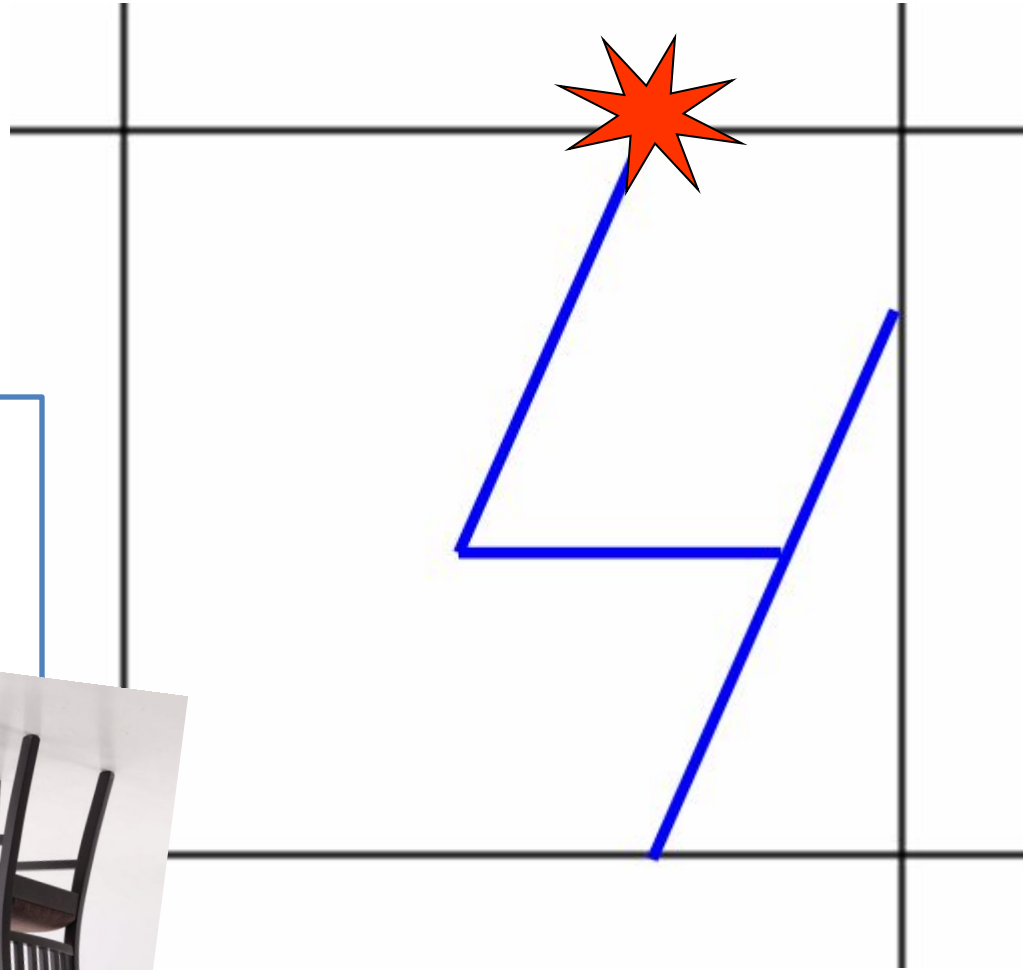


4



Вот четвёрка. Не сложна
В написании она:
Слева - угол впереди,
Справа линию веди.

Есть ещё короче путь:
Надо стул перевернуть
Слева - ножка,
Справа - спинка.
Очень точная картинка



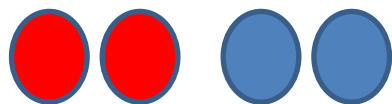
Как получить число



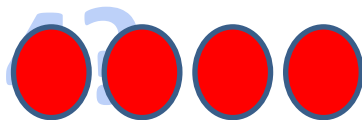
$$3 + 1 = 4$$



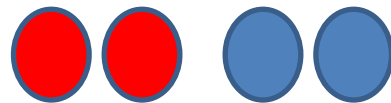
$$1 + 3 = 4$$



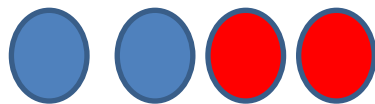
$$2 + 2 = 4$$



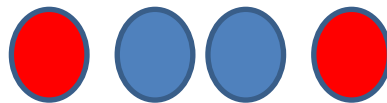
$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$



$$1 + 1 + 2 = 4$$



$$2 + 1 + 1 = 4$$



$$1 + 2 + 1 = 4$$

четыре –
следующее
число



число
цифра

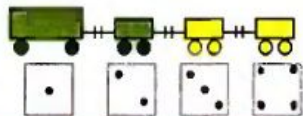


- 1 Помоги Пете ответить на вопросы.
Сколько вагонов было? Сколько станет?



- Составь выражение к рисунку: $3 + \square$.

- 2 Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?



- 3 Сколько всего вагонов? Какой по счёту последний вагон?

- 3 Назови число предметов на каждом рисунке.



четыре



четыре



четыре

- 4 С каким числом ты познакомился? Как его записать?

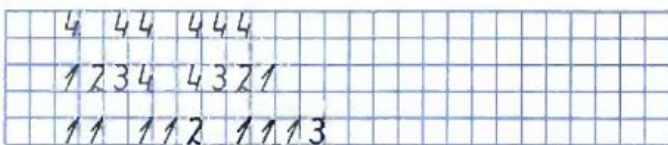
- Число **четыре** записывают знаком — **цифрой 4**.



За тремя идут четыре,
Острый локоть оттопыря.
С.Я. Маршак

цифра четыре

- 4 Спиши. Продолжи ряды.



- 1 Выполните задание 1 на странице 48 учебника.

$$3 + 1 = 4$$

- 2 Выполните задание 4 на странице 48 учебника.
Найдите закономерности и продолжите ряды.



4 44 444

1234 4321

11 112 1113

- 3 Выполните задание 6 на странице 49 учебника.

$$1 + 3 =$$

$$\text{л. } 2 + 2 =$$

$$3 + =$$

$$+ 2 =$$

$$4 - 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$- 3 = 1$$

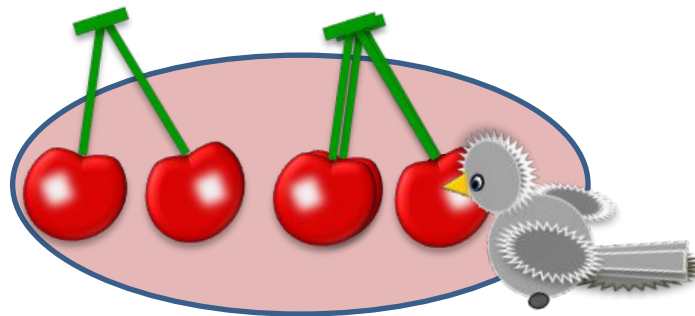
$$- =$$

- 4 Выполните задание 7 на странице 49 учебника.

5. Помоги Кате назвать число вишен:

Сколько вишен было?

Сколько стало?



ПРОВЕРЬ!

-
-
-
-

три

предыдущее
число

целое

четыре

часть

один

три

целое

четыре

часть

два

три и один

один и три

два и два

5 Помоги Кате назвать число вишен на рисунке.

Сколько вишен было?

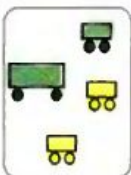
Сколько стало?



6 Как вагоны на рисунках Вовы и Лены разбить на группы? Какие 4 равенства можно записать к каждому рисунку?

По размеру:

В.



$1 + 3 = \square$

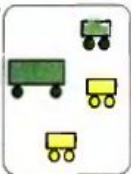
$3 + \square = \square$

$4 - 1 = \square$

$\square - 3 = \square$

По цвету:

Л.



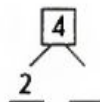
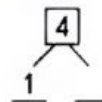
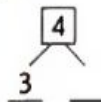
$2 + 2 = \square$

$\square + 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$\square - \square = \square$

• Расскажи о числе четыре:



7 Найди результаты сложения и вычитания.

$3 + 1$

$2 + 1$

$2 + 2$

$4 - 1$

$4 - 3$

$4 - 2$

3.14

1 Выполните задание 1 на странице 48 учебника.

2 Выполните задание 4 на странице 48 учебника. Найдите закономерности и продолжите ряды.



4 44 444

1234 4321

11 112 1113

3 Выполните задание 6 на странице 49 учебника.

$1 + 3 =$

л. $2 + 2 =$

$3 + =$

$+ 2 =$

$4 - 1 =$

$4 - 2 =$

$- 3 = 1$

$- =$

4 Выполните задание 7 на странице 49 учебника.