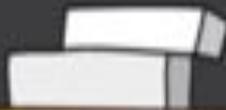


# Мерка. ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК

Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск



# УСТНЫЙ СЧЁТ



2 оранжевых мяча и один лиловый  
Подарили мы тебе с моим другом Вовой,  
2 мяча, ещё 1  
Сколько их, сообрази!

$$2 + 1 = 3$$



Пели песню две синицы  
2 подружки и певички.

Тут 1 из них пропала,

Видно петь она устала.      $2 - 1 = 1$

Сколько синиц осталось?



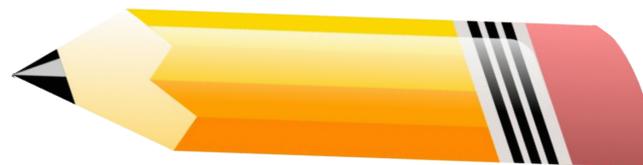


3 тигрёнка не грустили  
Шар воздушный смастерили.  
2 взлетели на рассвете  
И пропали вдруг из глаз.  
Коль отнять тигрят нам этих  
Сколько их осталось тут у нас?

$$3 - 2 = 1$$



# Сравн и



# Как

# использовать?



38



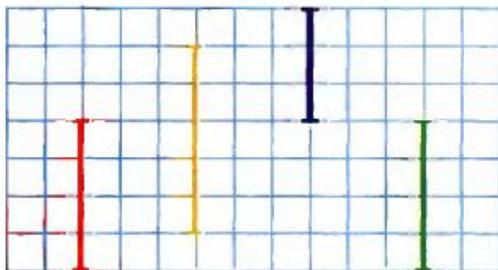
## МЕРКА. ЕДИНИЧНЫЙ ОТРЕЗОК

отрезки

клетки



**1** Вова начертил отрезки. Помоги ему сравнить их по длине. Что тебе может помочь это сделать?



**2** Катя начертила красный отрезок. Петя синий. Чей отрезок длиннее? Чей отрезок короче?



**?** Как можно это узнать?

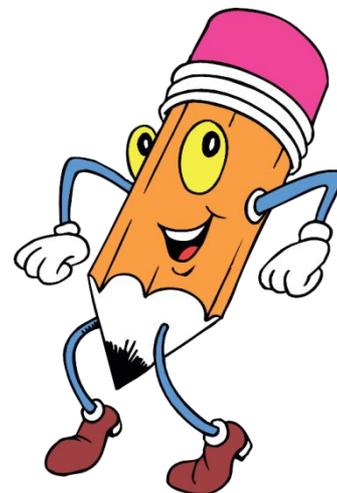


Если наложить мерку на каждый отрезок, их можно сравнивать по длине. Красный и синий отрезки равны, потому что их длина равна длине одной и той же мерки.

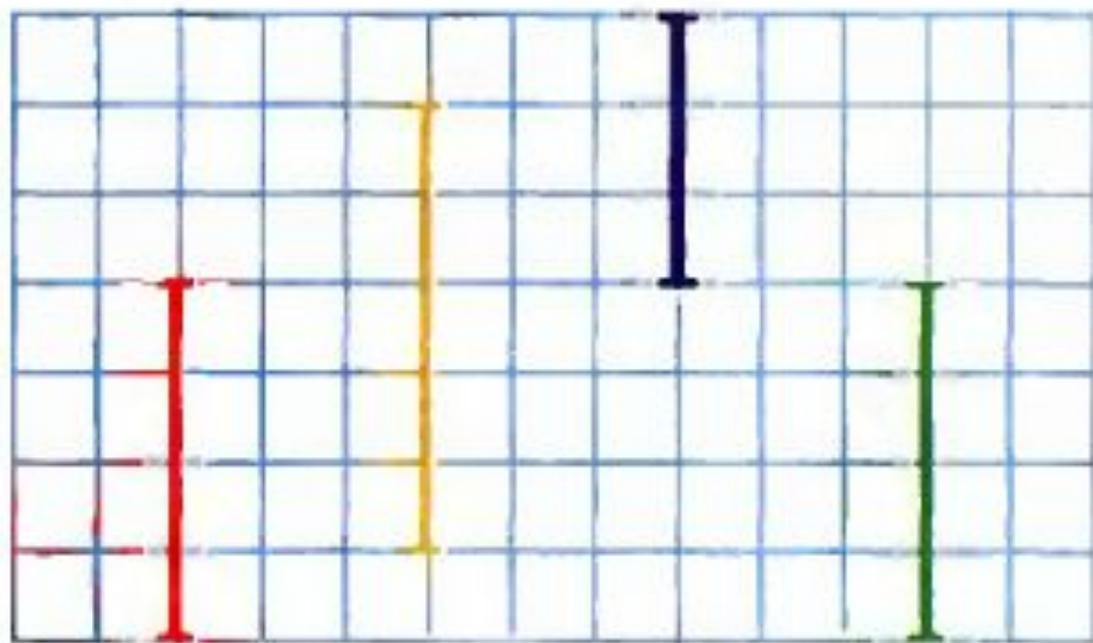
**3** Сколько белых мерок поместилось в красном отрезке, сколько жёлтых мерок – в синем?



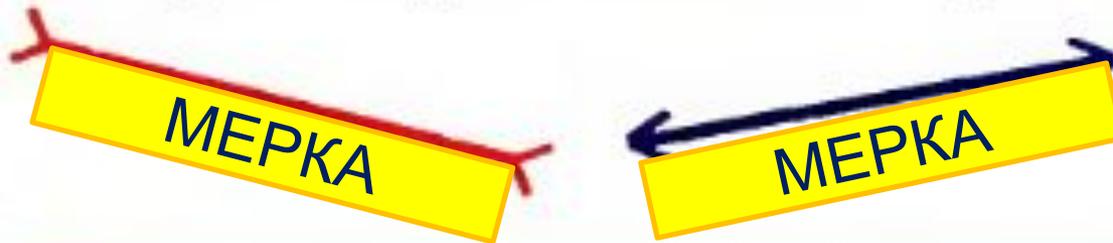
**?**  $2 > 1$ . Можно ли поэтому сказать, что красный отрезок длиннее синего?



**1** Вова начертил отрезки. Помоги ему сравнить их по длине. Что тебе может помочь это сделать?



**2** Катя нарисовала красный отрезок. Петя синий.  
Чей отрезок длиннее? Чей отрезок короче?

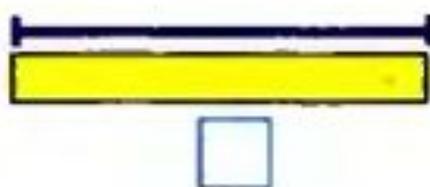
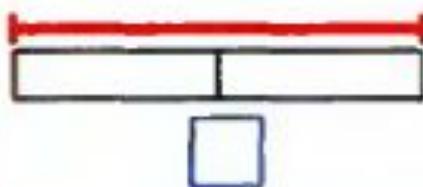


 Как можно это узнать?

**МЕРКА**

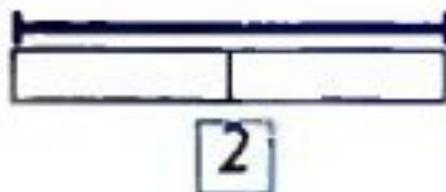
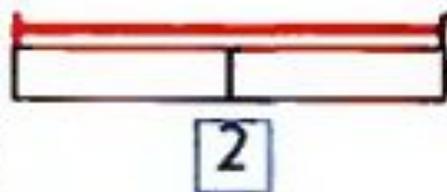
Красный и синий отрезки равны,  
потому что их длина равна одной  
мерке.

**3** Сколько белых мерок поместилось в красном отрезке, сколько жёлтых мерок – в синем?

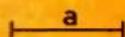


**1**  $2 > 1$ . Можно ли поэтому сказать, что красный отрезок длиннее синего?

**4** Сравни длины отрезков при помощи только белых мерок.



**2**  $2 = 2$ . Можно ли поэтому сказать, что длины синего и красного отрезков равны?

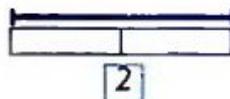
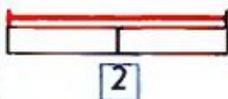


единичный  
отрезок

мерка

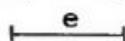


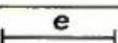
4 Сравни длины отрезков при помощи только белых мерок.



5  $2 = 2$ . Можно ли поэтому сказать, что длины синего и красного отрезков равны?

1 Для сравнения длин отрезков надо брать одну и ту же мерку. Такая мерка называется **единичный отрезок (е)**.



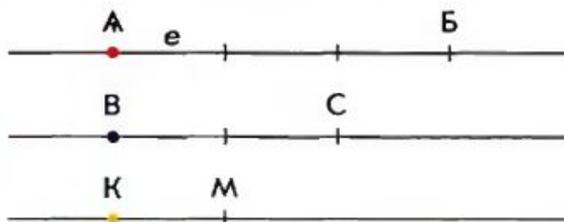
5 Это мерка - 

Петя отложил от красной точки 3 е.

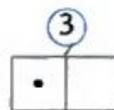
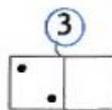
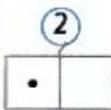
Катя отложила от синей точки 2 е.

Вова отложил от жёлтой точки 1 е.

Сравни длины отрезков АБ, ВС и КМ.



6 Вова не закончил рисунок. Сколько ещё точек надо ему нарисовать на каждой карточке?



7 \* Выложи из палочек ломаную, у которой 3 звена и 4 вершины; ломаную, у которой 3 звена и 3 вершины.

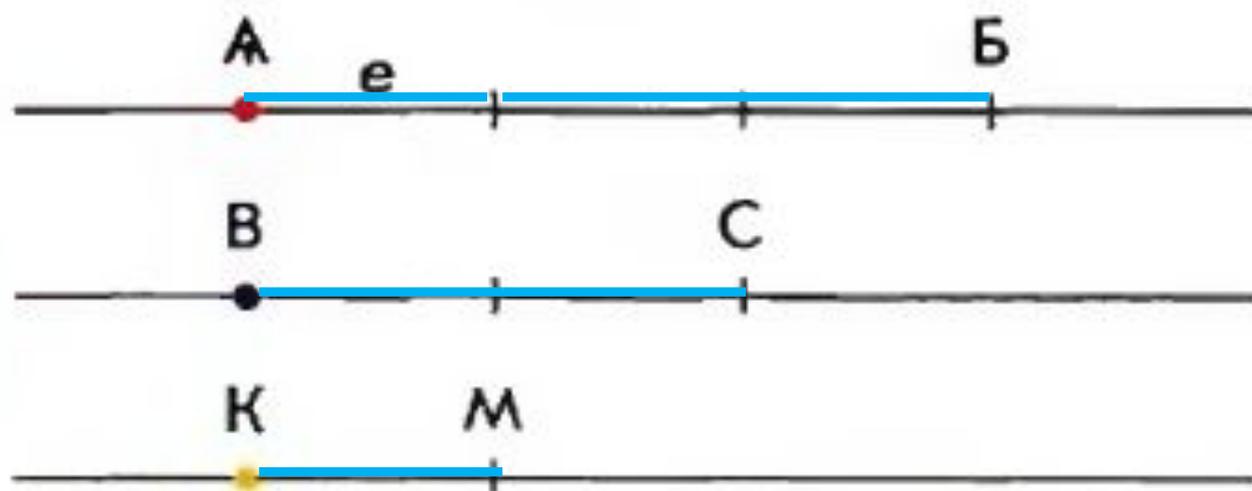
5 Это мерка — 

Петя отложил от красной точки 3 е.

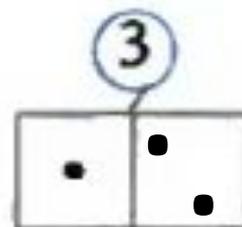
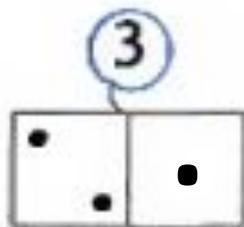
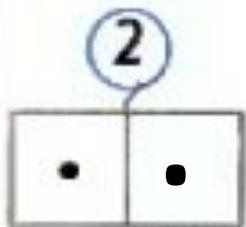
Катя отложила от синей точки 2 е.

Вова отложил от жёлтой точки 1 е.

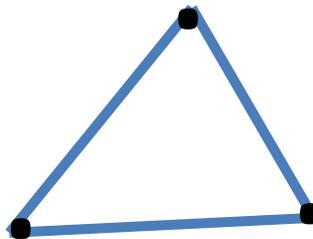
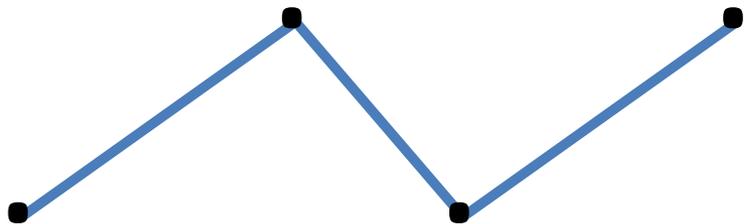
Сравни длины отрезков АБ, ВС и КМ.



**6** Вова не закончил рисунок. Сколько ещё точек надо ему нарисовать на каждой карточке?



**7** \* Выложи из палочек ломаную, у которой 3 звена и 4 вершины; ломаную, у которой 3 звена и 3 вершины.



### 3.15

1 Найдите закономерности и продолжите ряды.

11 112 1113 1114 11

1234 4321 1234

2 Задан единичный отрезок . Запишите под каждым отрезком на чертеже число единичных отрезков. Обведите самый длинный отрезок по линейке.



3 Обведите. Вычислите.

$1 + 2 =$

$3 - 1 =$

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

### 3.16

1 Найдите закономерность и продолжите ряд.

1 11 2 222 3

2 Выполните задание 2 на странице 52 учебника.

к.

п.

в.

л.

# Помоги Незнайке

$$2 + 1 < 4$$

$$4 - 1 > 2$$

$$3 + 1 = 4$$



# Спиши и найди значение выражений

$4 + 1 =$

$1 + 2 =$

$4 - 3 =$

$2 - 1 =$

$2 + 2 =$

$4 - 1 =$