

Числовой отрезок

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

Устный счёт



Возле грядки 2 лопатки,
Возле грядки два ведра.
Сколько всего орудий труда? $2 + 2 = 4$



Четверо лягушат на песочке в ряд лежат.
Одному из братцев захотелось искупаться.
Остальным же не охота прыгать снова в то
болото.

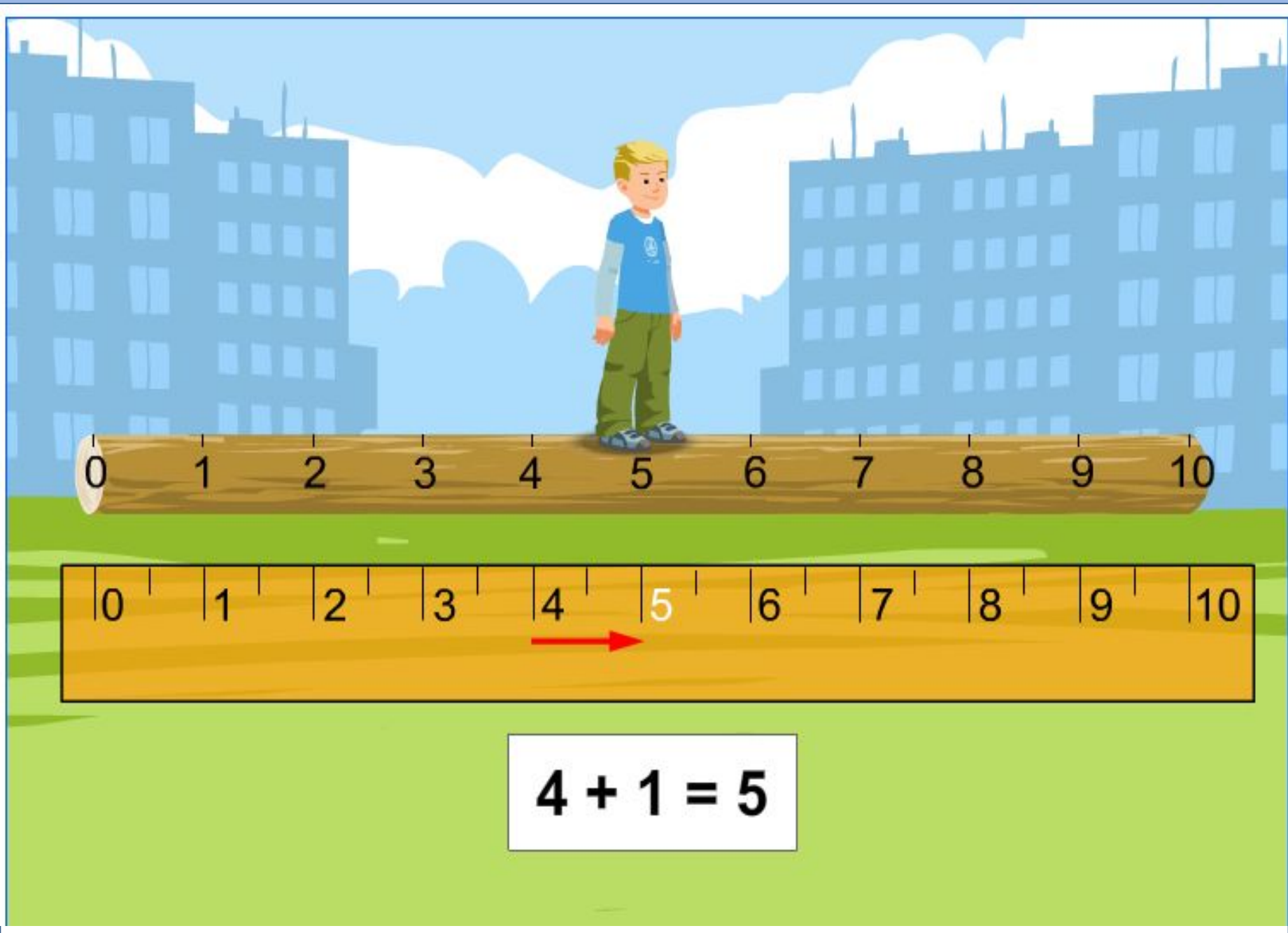
$$4 - 1 = 3$$

Сколько лягушат осталось лежать?

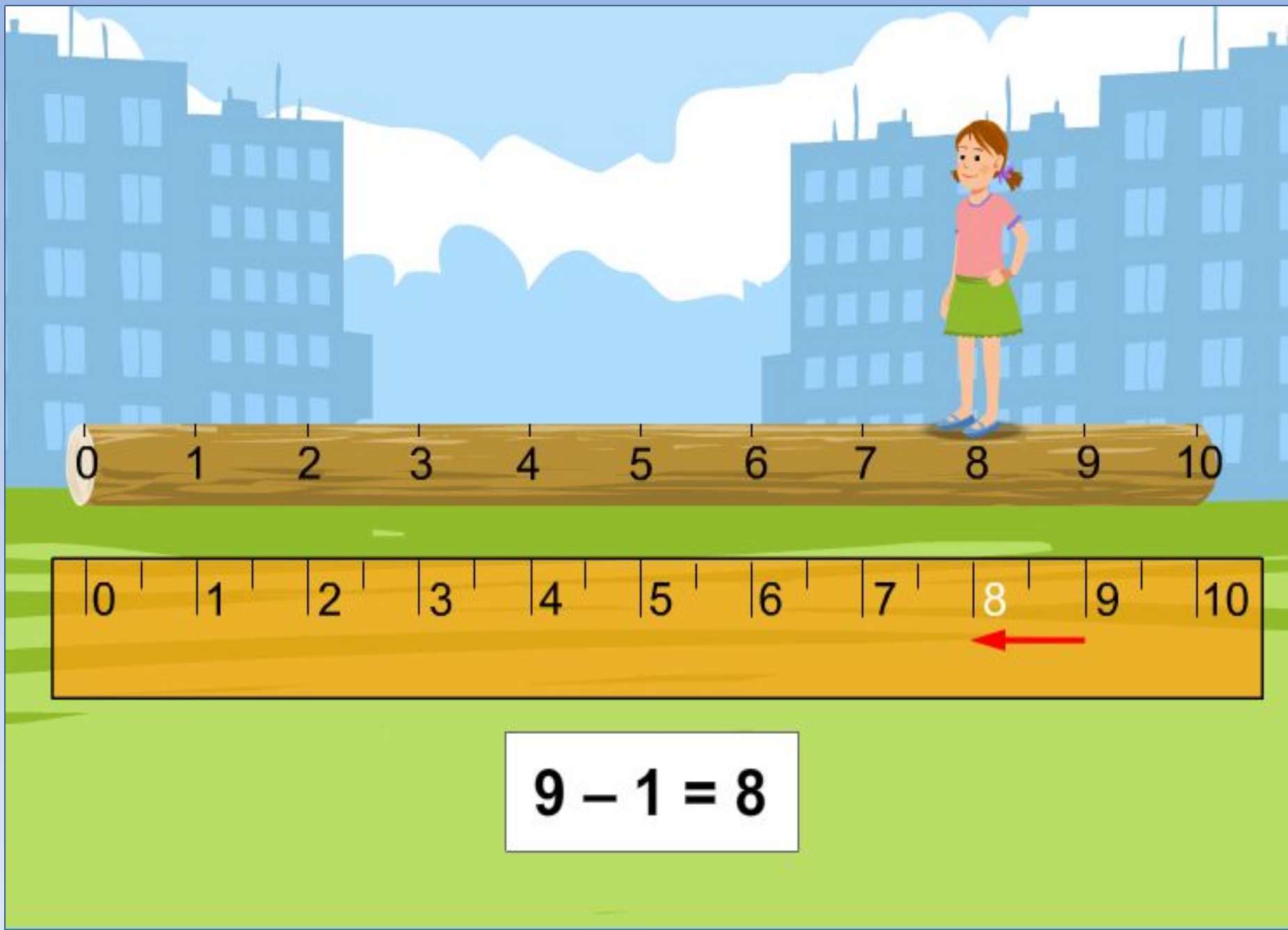


3 пушистых кошечки
Улеглись в лукошечке.
Тут ещё один примчался.
Сколько братцев, стало? $3 + 1 = 4$





$$4 + 1 = 5$$



$$9 - 1 = 8$$

числовой
отрезок

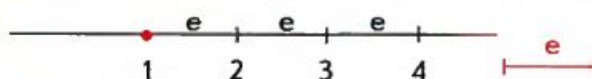


вправо

плюс

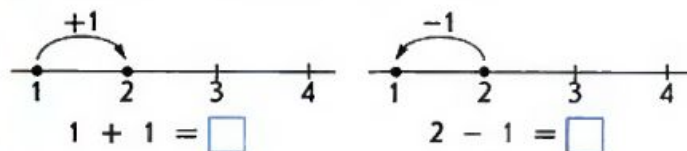
влево

минус

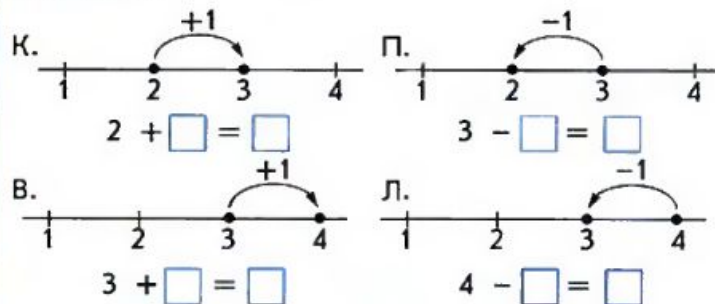
следующее
числопредыдущее
число

• Это – числовой отрезок. С его помощью ты сможешь быстро и легко складывать и вычитать числа.

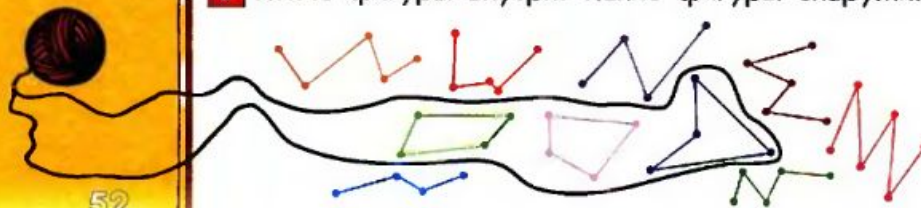
1 Расскажи по рисунку, как Вова искал значения выражений. Какие числа он нашёл?



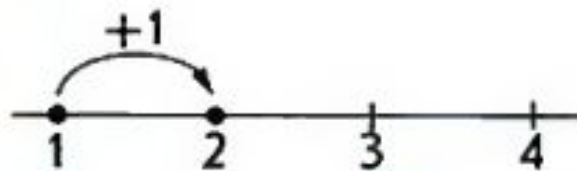
2 Выполни вместе с Катей, Петей, Вовой и Леной сложение и вычитание. Какие равенства у них получились?



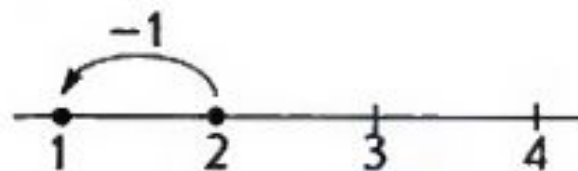
3 Какие фигуры внутри? Какие фигуры снаружи?



1 Расскажи по рисунку, как Вова искал значения выражений. Какие числа он нашёл?

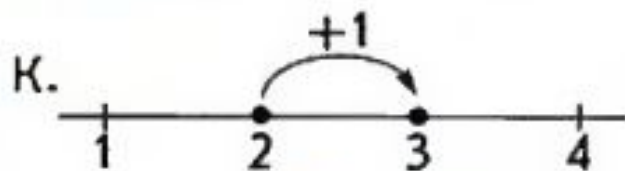


$$1 + 1 = \boxed{2}$$

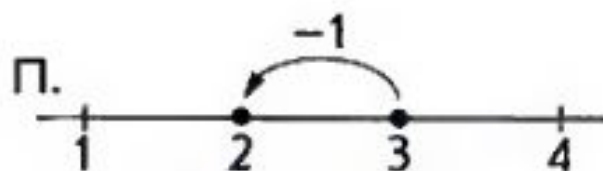


$$2 - 1 = \boxed{1}$$

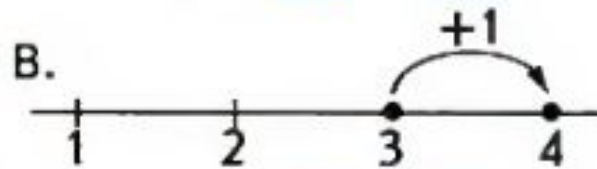
2 Выполни вместе с Катей, Петей, Вовой и Леной сложение и вычитание. Какие равенства у них получились?



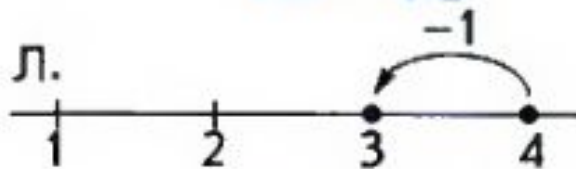
$$2 + \boxed{1} = \boxed{3}$$



$$3 - \boxed{1} = \boxed{2}$$



$$3 + \boxed{1} = \boxed{4}$$




$$4 - \boxed{1} = \boxed{3}$$

3.15

1 Найдите закономерности и продолжите ряды.

11 112 1113 1114 11
1234 4321 1234

2 Задан единичный отрезок . Запишите под каждым отрезком на чертеже число единичных отрезков. Обведите самый длинный отрезок по линейке.



3 Обведите. Вычислите.

$$\begin{array}{ll} 1 + 2 = & 3 - 1 = \\ 2 + 1 = & 3 - 2 = \end{array}$$

3.16

1 Найдите закономерность и продолжите ряд.

1 11 2 222 3

2 Выполните задание 2 на странице 52 учебника.

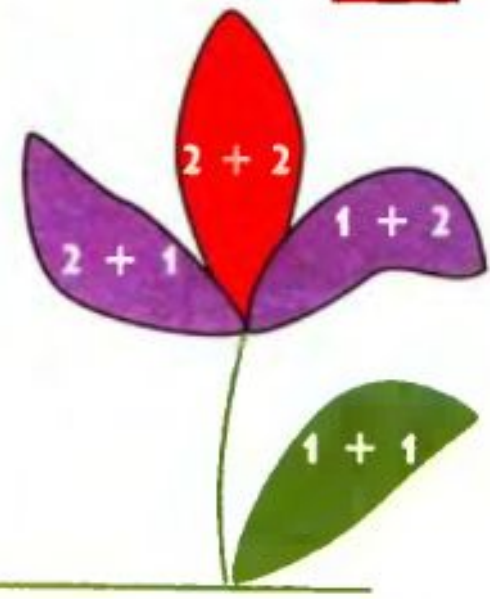
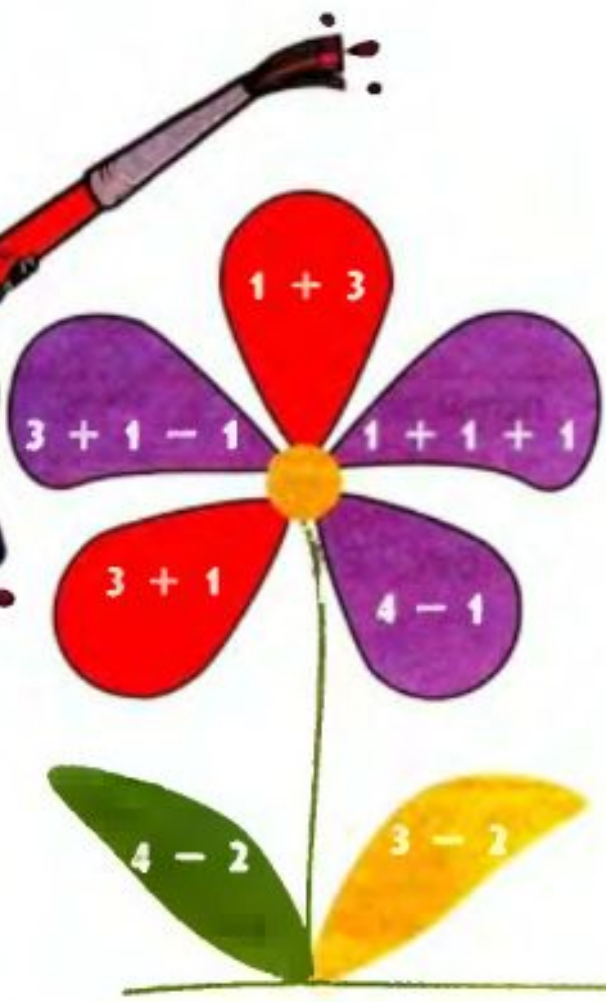
к.	п.
в.	л.

5 У каждого числа на рисунке Кати свой цвет. Догадайся, какие числа должны стоять в «окошках».

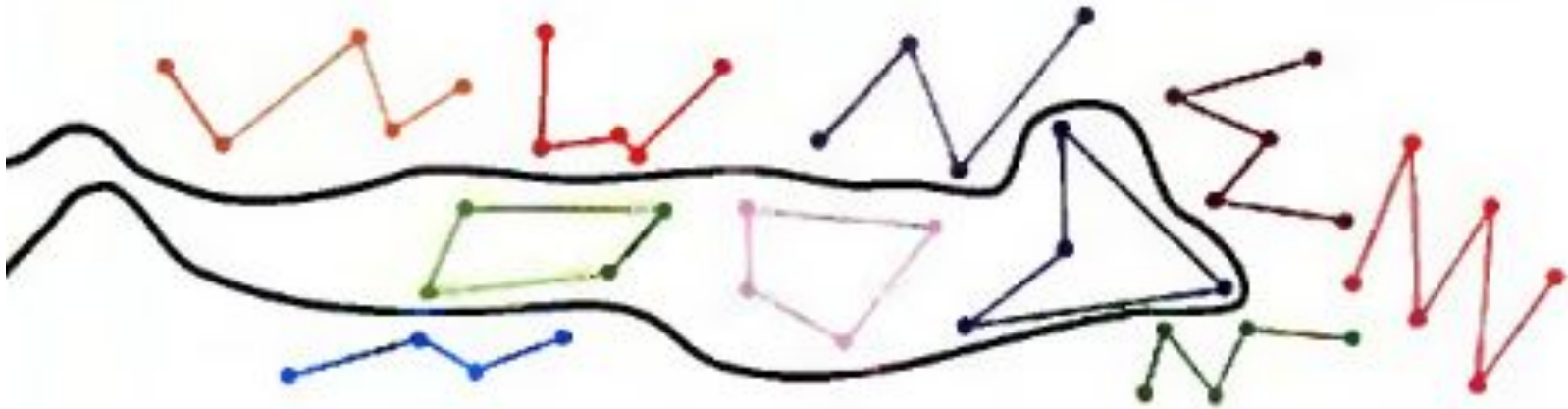


- один
- два
- три
- четыре

3	-	
1	-	
2	-	
4	-	

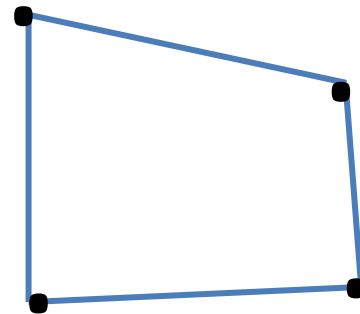
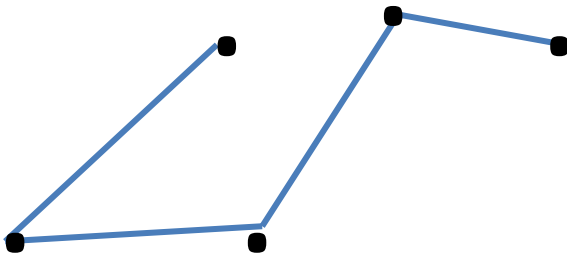


3 Какие фигуры внутри? Какие фигуры снаружи?



Начерти фигуру у которой будет 4 звена и 5 вершин.

Начерти фигуру у которой будет 4 звена и 4 вершины.

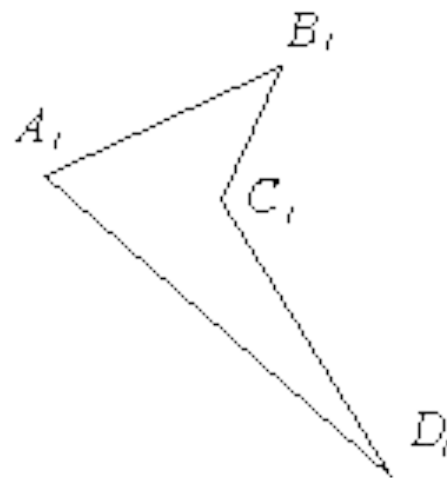
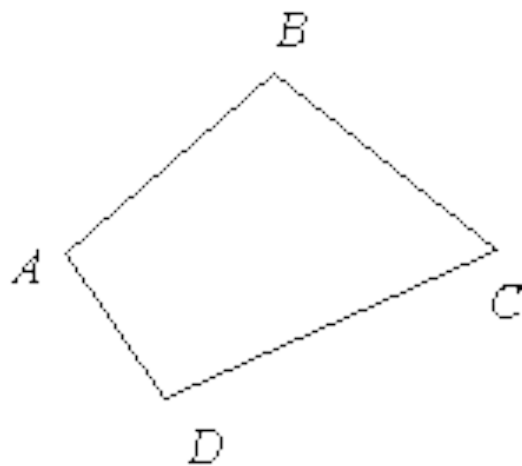
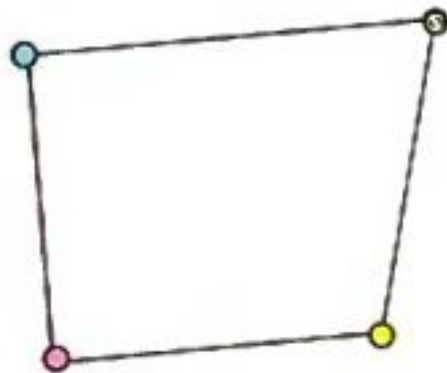


замкнутая
ломаная

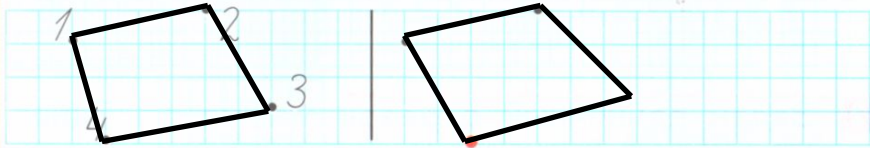
четырёхугольник



4 Что ты можешь рассказать о фигуре на рисунке?

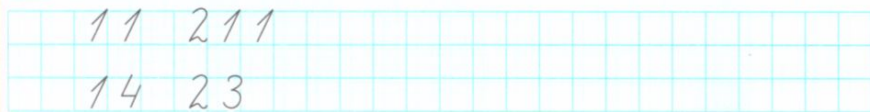


3 Соедините точки на чертеже слева по порядку. Закните ломаную. Начертите справа такую же фигуру, как та, что получилась на чертеже слева. Начинайте работать от •.

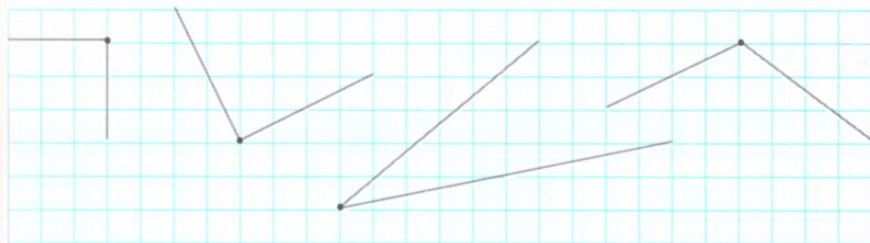


3.17

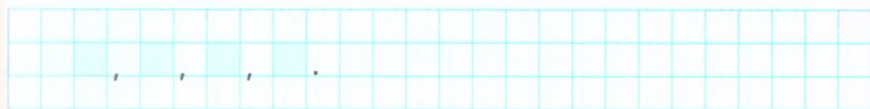
1 Найдите закономерности и продолжите ряды.



2 Обведите только прямые углы.



3 Выполните задание 5 на странице 55 учебника.



4 Выполните задание 6 на странице 55 учебника.

