

$2+2=$

$ax+by=c$

Углы. Прямой угол.

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ № 2
г. Нефтекумск



$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

и во ВВ...

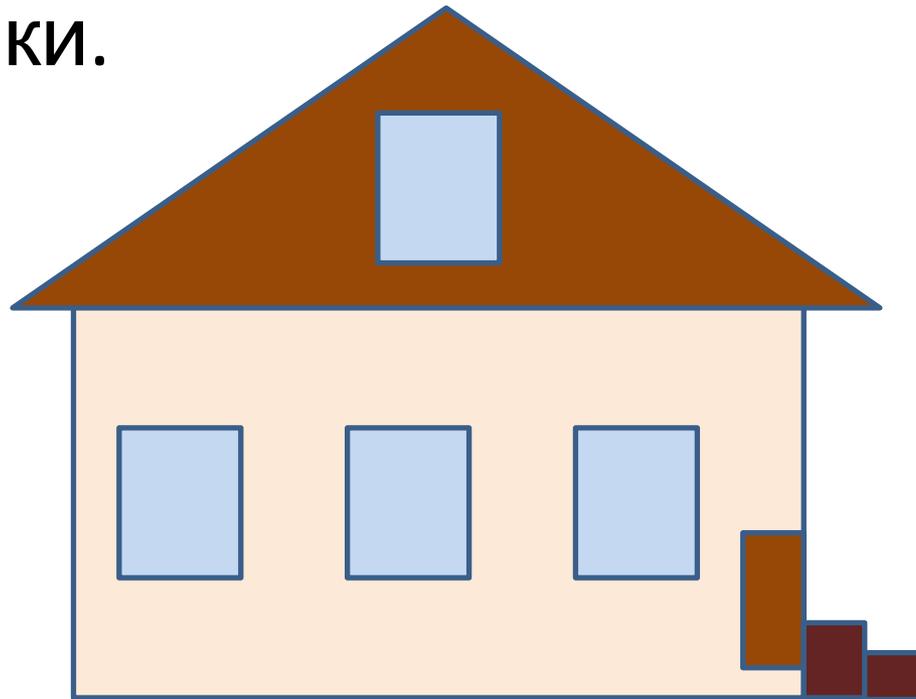


УСТНЫЙ СЧЁТ



Я рисую кошкин дом:
3 окошка, дверь с крыльцом.
Наверху ещё одно,
Чтобы было не темно.
Посчитай окошки в домике у
кошки.

$$3 + 1 = 4$$



2 петуха на жердь взлетели,
Ударив крыльями запели.
Потом ещё 1 взлетел
И тоже радостно запел.
Теперь, дружочек мой, давай
Всех петухов пересчитай. $2 + 1 = 3$



У Маши 4 игрушки было.
1 она Тане подарила.
А теперь, не зевай,
Сколько осталось
посчитай!

$$4 - 1 = 3$$



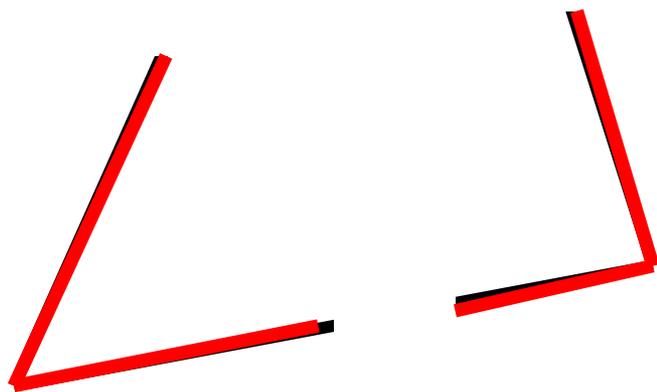
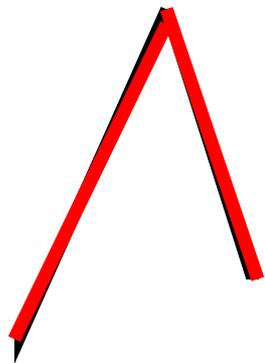
Сравни > <

=

$$\begin{array}{l} 2 \boxed{<} 4 \\ 3 \boxed{>} 1 \end{array}$$

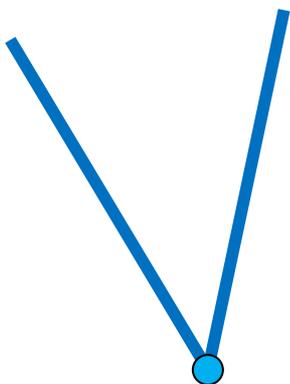
$$\begin{array}{l} 2 + 2 \boxed{>} 3 \\ 4 \overset{4}{-} 3 \overset{1}{} \boxed{=} 1 \end{array}$$

Угл ы



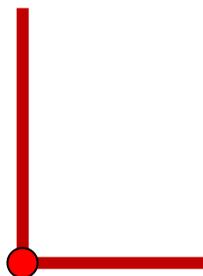
остры

й



прямо

й



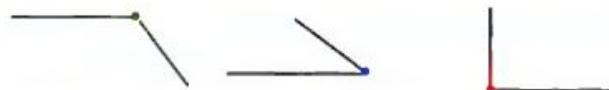
тупо

й



УГОЛ. ПРЯМОЙ УГОЛ

1 Сколько лучей провел Петя из каждой точки?

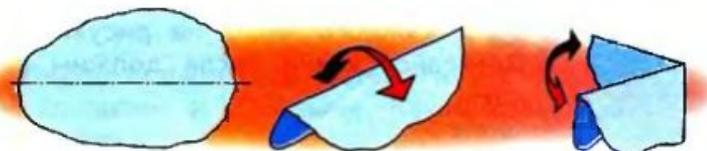


Как бы ты назвал фигуры на рисунке?

Это – углы.

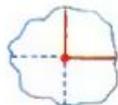
Точки – **вершины** углов. Лучи – **стороны** углов.

2 Катя сделала из листа бумаги модель угла. Сделай похожую фигуру из листа бумаги так, как показано на рисунке.



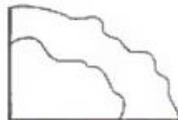
• Разверни лист и обведи линии сгиба.

Вот так:



Это – **прямой угол**.

3 Сравни свою модель прямого угла с моделями других ребят. Вот так:



Можно ли сказать, что ваши углы равны?

Углы **равны**, если при наложении их **стороны** и **вершины** совпадают. Все **прямые углы равны**.



модель
угла



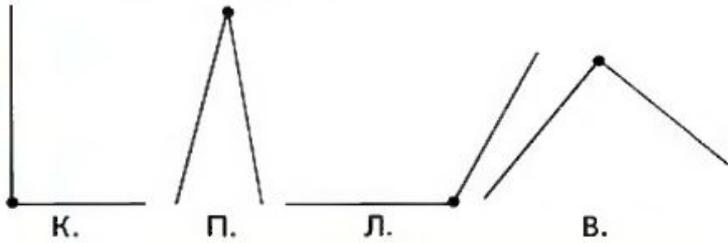
угол
прямой
угол



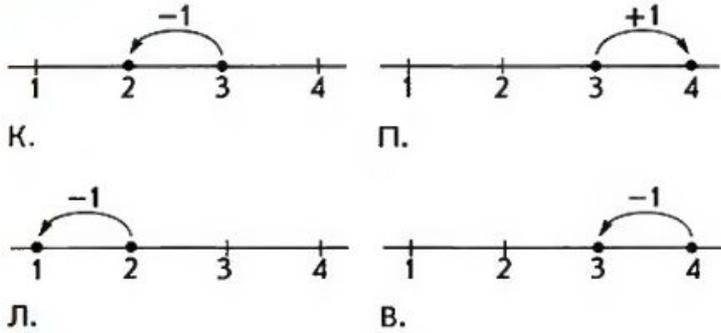
вправо
плюс
следующее
число
влево
минус
предыдущее
число

размер
цвет
целое
часть

4 Катя, Петя, Лена и Вова начертили углы. Кто из них начертил прямой угол?



5 Выполни вместе с Катей, Петей, Леной и Во-вой сложение и вычитание. Какие равенства у них получились?

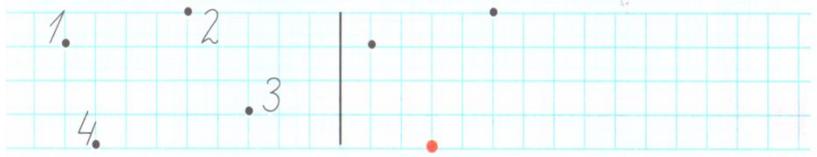


• Запиши результаты действий в порядке возрастания.

6 Помоги Во-ве выбрать к рисунку нужные выражения. Запиши их.

$3 + 1$
 $4 - 2$
 $4 - 3$
 $2 + 2$
 $4 - 1$

3 Соедините точки на чертеже слева по порядку. Замкните ломаную. Начертите справа такую же фигуру, как та, что получилась на чертеже слева. Начинайте работать от •.

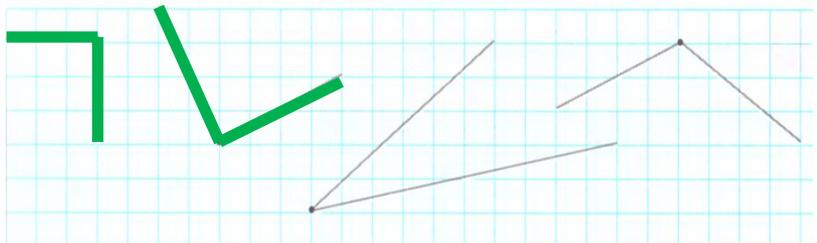


3.17

1 Найдите закономерности и продолжите ряды.



2 Обведите только прямые углы.



3 Выполните задание 5 на странице 55 учебника.



4 Выполните задание 6 на странице 55 учебника.

