

A collection of school supplies is arranged around a sheet of graph paper. On the right side, there is a black ruler with white markings, a blue eraser, and several pencils in orange, yellow, and blue. On the left side, there is a silver paper clip, a red pencil, a yellow pushpin, and a blue pushpin. The graph paper has a light blue grid pattern and a white paper clip in the top left corner.

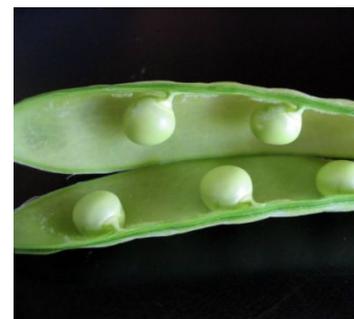
# Число и цифра 6

Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

# УСТНЫЙ СЧЁТ



Посадил я 5 хороших  
Белых бусинок горошин.  
А росточков из земли  
Показалось только 3.  
Три горошины взошло,  
Сколько их не проросло?



$$5 - 3 = 2$$



Шесть платков

А 2 из них вышиты узорами.

Сколько вышить нам осталось?

Посчитаем скоро ли?



$$6 - 2 = 4$$

5 щенят и мама лайка.  
Сколько будет? Сосчитай-ка!



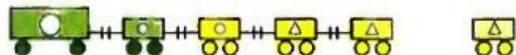
$$5 + 1 = 6$$



шесть  
следующее  
число

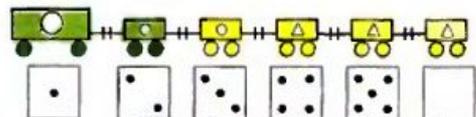


1 Помоги Пете ответить на вопросы. Сколько вагонов было? Сколько станет?



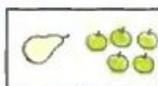
• Составь выражение к рисунку:  $5 + \square$

2 Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?



3 Сколько всего вагонов? Какой по счёту последний вагон?

3 Назови число предметов на каждом рисунке.



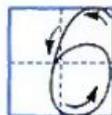
шесть

шесть

шесть

4 С каким числом ты познакомился? Как его записать?

Число **шесть** записывают знаком — **цифрой 6**.



Цифра шесть — дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.

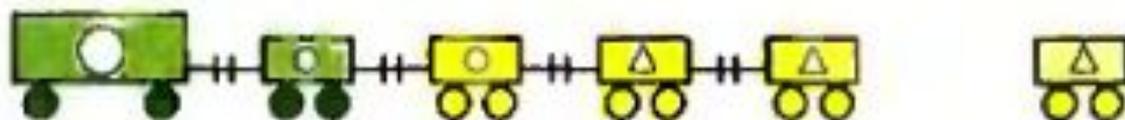
С.Я. Маршак

цифра шесть

4 Спиши. Продолжи ряды.

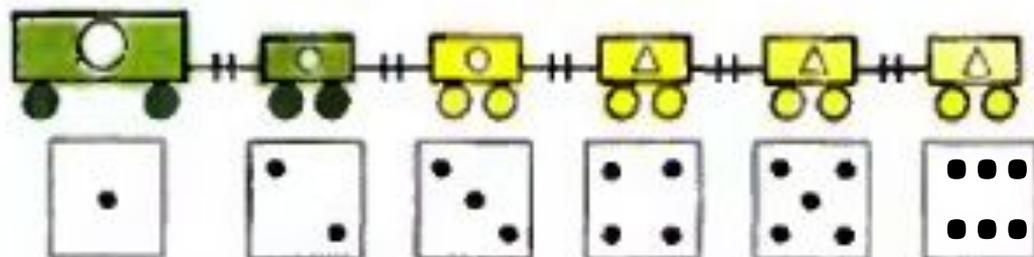
6	66	666							
61	62								

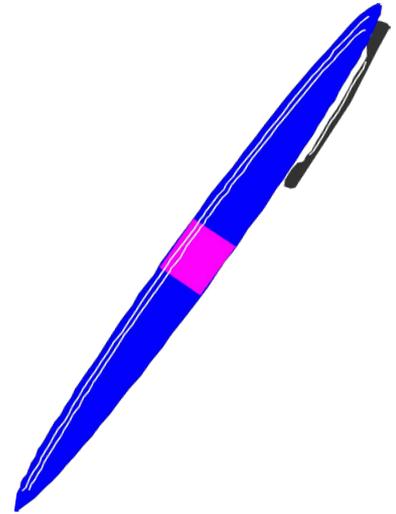
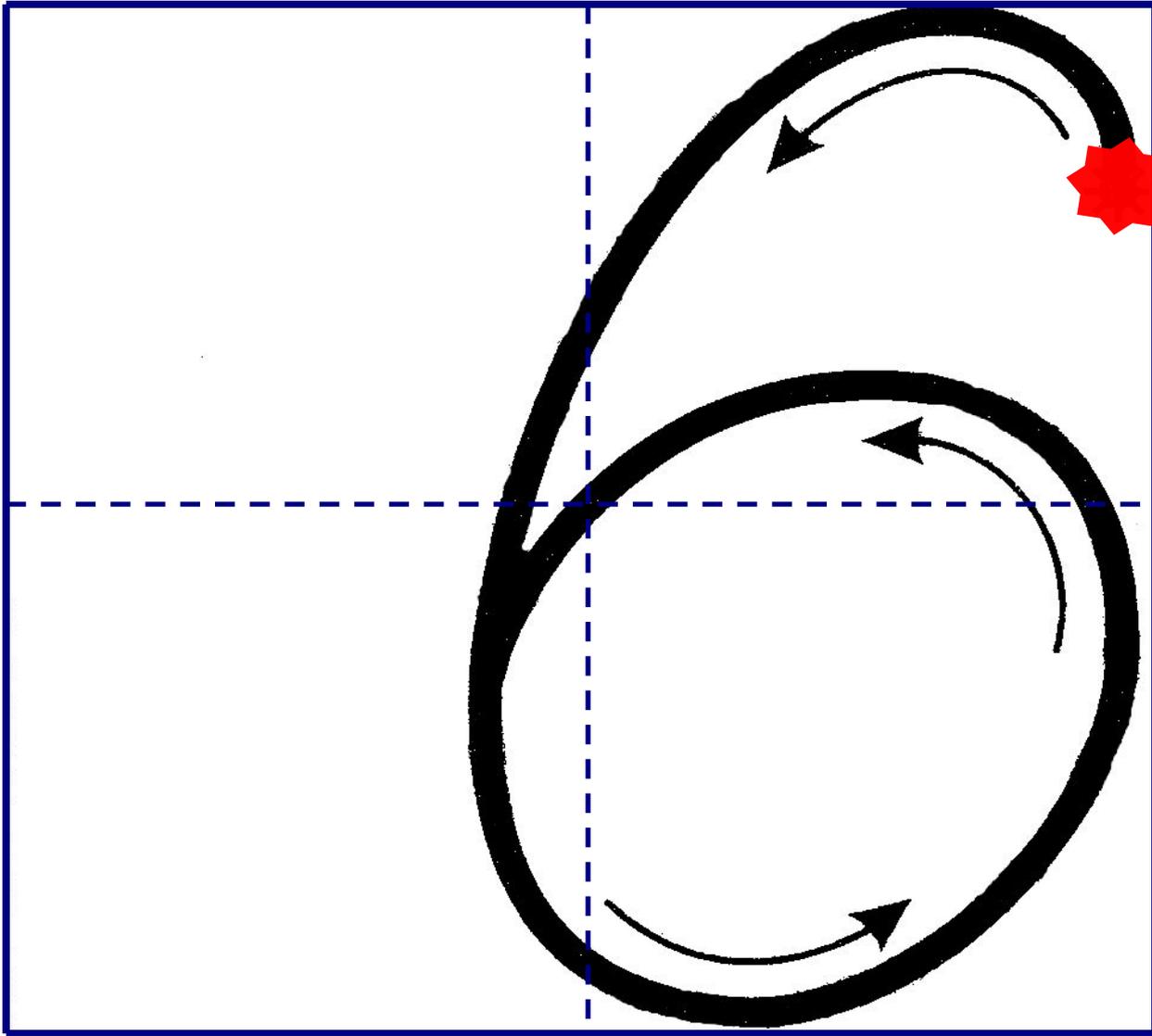
**1** Помоги Пете ответить на вопросы. Сколько вагонов было? Сколько станет?



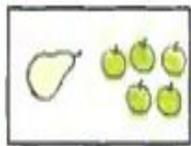
• Составь выражение к рисунку:  $5 + \boxed{1}$

**2** Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?





3 Назови число предметов на каждом рисунке.



шесть



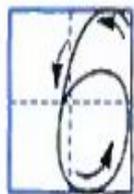
шесть



шесть

С каким числом ты познакомился? Как его записать?

Число **шесть** записывают знаком — **цифрой 6**.



Цифра шесть — дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.

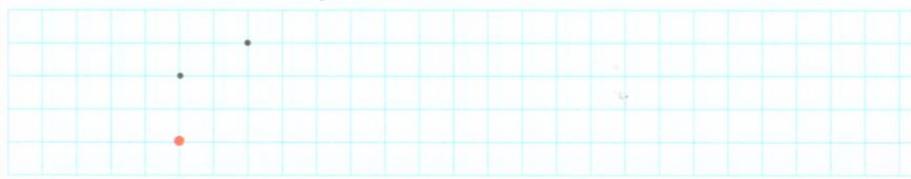
С.Я. Маршак

цифра шесть

4 Спиши. Продолжи ряды.

6	66	666							
61	62								

3 Выполните задание 6 на странице 67 учебника. Начинайте работать от •.



4 Выполните задание 7 на странице 67 учебника.

$$5 - - - =$$

$$3 - + + =$$

$$4 + - + + =$$

$$2 - + + - =$$

### 3.24

1 Выполните задание 1 на странице 68 учебника.

2 Выполните задание 4 на странице 68 учебника. Найдите закономерности. Продолжите ряды.



6 66 666

61 62

3 Выполните задание 6 на странице 69 учебника.

к.

п.

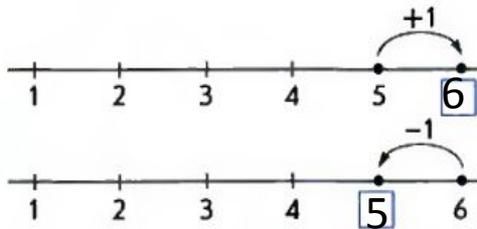
в.

следующее  
число

предыдущее  
число



5 Какие равенства можно записать к рисункам?



6 Рассмотрите рисунки Кати, Пети и Вовы. Помогите им записать и сравнить числа (>, <, =).



К.



П.



В.

7 Какие четыре равенства можно записать к каждому рисунку?



К.



Л.



П.

• Расскажи о числе шесть:



8 Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «\*» знак «+» или «-».

$2 * 4 = 6$

$1 * 5 = 6$

$6 * 5 = 1$

$6 * 3 = 3$

$6 * 2 = 4$

$3 * 1 = 4$

3 Выполните задание 6 на странице 67 учебника. Начинайте работать от •.



4 Выполните задание 7 на странице 67 учебника.

$5 - - - =$

$3 - + + =$

$4 + - + + =$

$2 - + + - =$

### 3.24

1 Выполните задание 1 на странице 68 учебника.

2 Выполните задание 4 на странице 68 учебника. Найдите закономерности. Продолжите ряды.



6 66 666

67 62

3 Выполните задание 6 на странице 69 учебника.

К.

П.

В.

