

The image features a collection of school supplies. On the left is a sheet of white graph paper with a silver paperclip at the top left corner. In the center, the title 'Число и цифра 6' is written in large blue letters. Below the title, the author's name and affiliation are listed in black text. To the right and bottom of the page are various school supplies: a black ruler with white markings, a yellow pencil, a blue pencil, an orange pencil, a red pencil, a blue eraser, a yellow pushpin, a blue pushpin, and a silver paperclip.

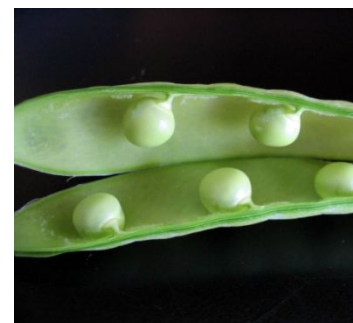
Число и цифра 6

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

УСТНЫЙ СЧЁТ



Посадил я 5 хороших
Белых бусинок горошин.
А росточков из земли
Показалось только 3.
Три горошины взошло,
Сколько их не проросло?



$$5 - 3 = 2$$



Шесть платков

А 2 из них вышиты узорами.

Сколько вышить нам осталось?

Посчитаем скоро ли?



$$6 - 2 = 4$$

5 щенят и мама лайка.
Сколько будет? Сосчитай-ка!



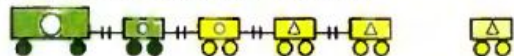
$$5 + 1 = 6$$



шесть
следующее
число

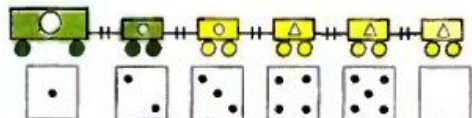


1 Помоги Пете ответить на вопросы. Сколько вагонов было? Сколько станет?



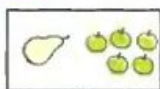
• Составь выражение к рисунку: $5 + \square$

2 Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?



3 Сколько всего вагонов? Какой по счёту последний вагон?

3 Назови число предметов на каждом рисунке.



шесть

шесть

шесть

4 С каким числом ты познакомился? Как его записать?

Число **шесть** записывают знаком — **цифрой 6**.



Цифра шесть — дверной замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек.

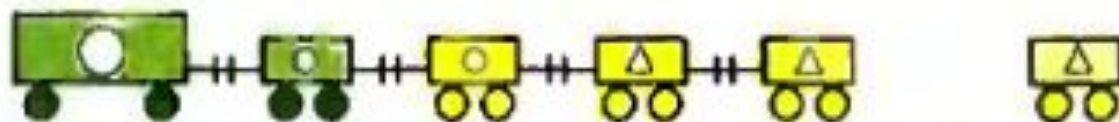
С.Я. Маршак

цифра шесть

4 Спиши. Продолжи ряды.

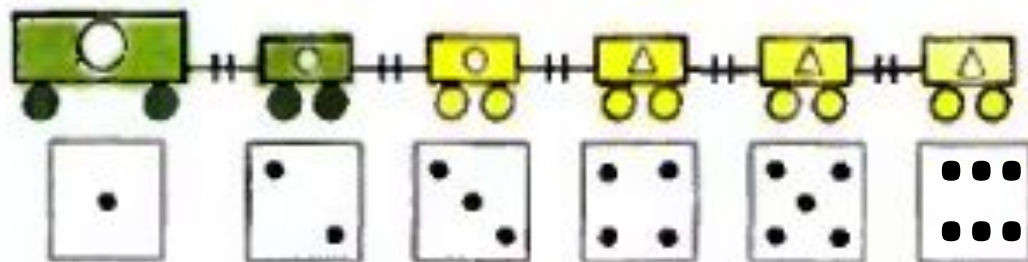
| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | 66 | 666 | | | | | | | |
| 61 | 62 | | | | | | | | |

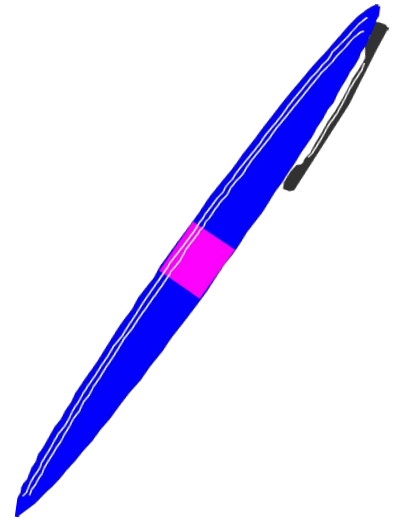
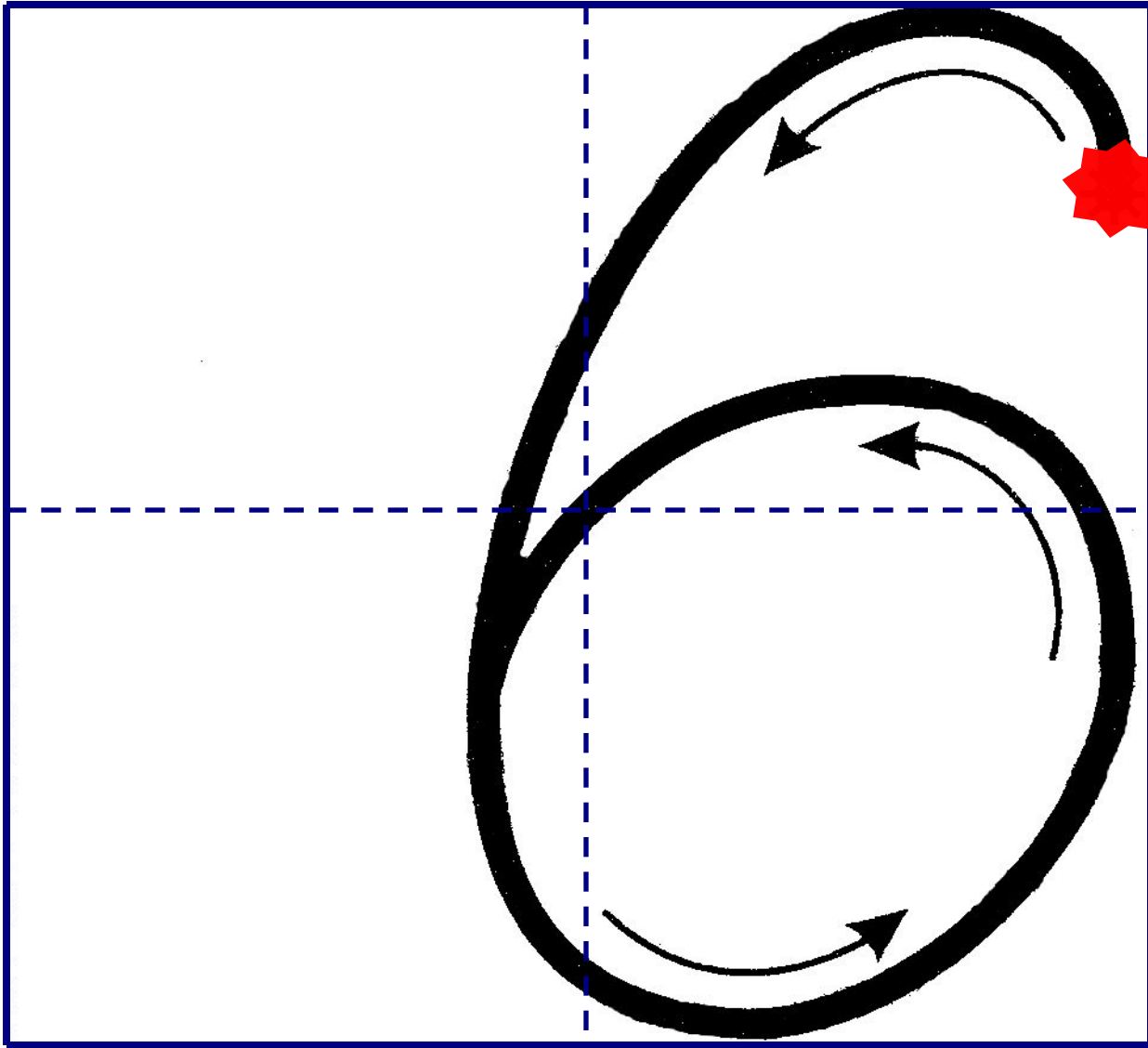
1 Помоги Пете ответить на вопросы. Сколько вагонов было? Сколько станет?



• Составь выражение к рисунку: $5 + \boxed{1}$

2 Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?



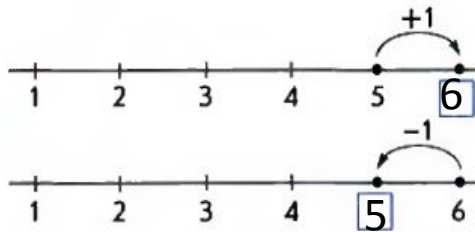


следующее
число

предыдущее
число



5 Какие равенства можно записать к рисункам?



6 Рассмотрите рисунки Кати, Пети и Вовы. Помогите им записать и сравнить числа (>, <, =).



К.



П.



В.

7 Какие четыре равенства можно записать к каждому рисунку?



К.



Л.



П.

• Расскажи о числе шесть:



8 Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*» знак «+» или «-».

$2 * 4 = 6$

$1 * 5 = 6$

$6 * 5 = 1$

$6 * 3 = 3$

$6 * 2 = 4$

$3 * 1 = 4$

3 Выполните задание 6 на странице 67 учебника. Начинайте работать от •.



4 Выполните задание 7 на странице 67 учебника.

$5 - - - =$

$3 - + + =$

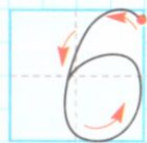
$4 + - + + =$

$2 - + + - =$

3.24

1 Выполните задание 1 на странице 68 учебника.

2 Выполните задание 4 на странице 68 учебника. Найдите закономерности. Продолжите ряды.



6 66 666

67 62

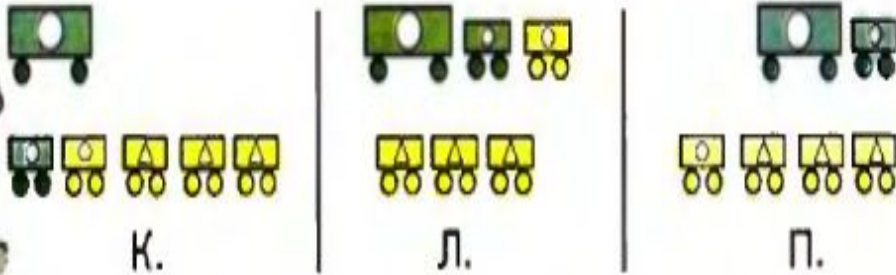
3 Выполните задание 6 на странице 69 учебника.

К.

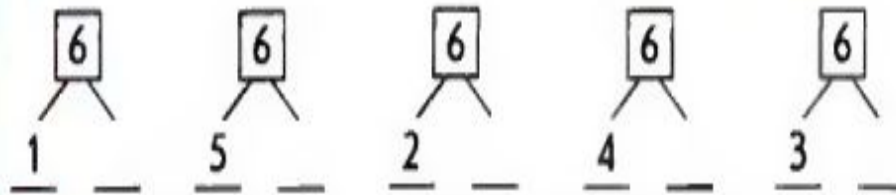
П.

В.

7 Какие четыре равенства можно записать к каждому рисунку?



• Расскажи о числе шесть:



8 Преврати записи Вовы в верные равенства. Поставь вместо «*» знак «+» или «-».

$$\begin{array}{ccc} 2 * 4 = 6 & 1 * 5 = 6 & 6 * 5 = 1 \\ 6 * 3 = 3 & 6 * 2 = 4 & 3 * 1 = 4 \end{array}$$

4 Выполните задание 7 на странице 69 учебника

к. л. п.

5 Выполните задание 8 на странице 69 учебника

3.25

1 Найдите закономерности. Вставьте в «окошки» пропущенные числа.

1, , 3, , 5, 6.
6, , 4, , 2, .

2 Выполните задание 3 на странице 71 учебника