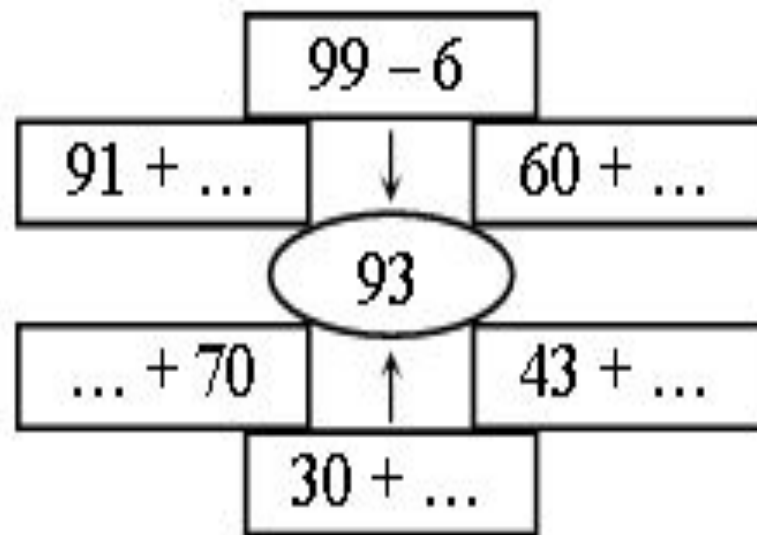
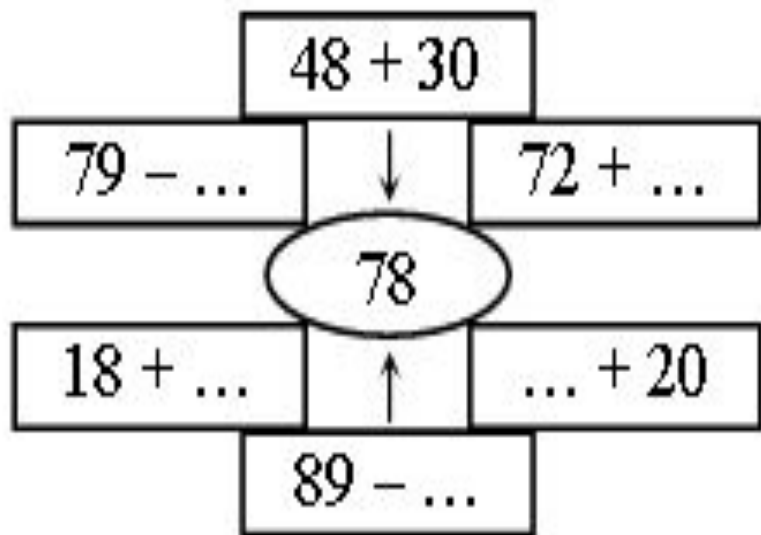


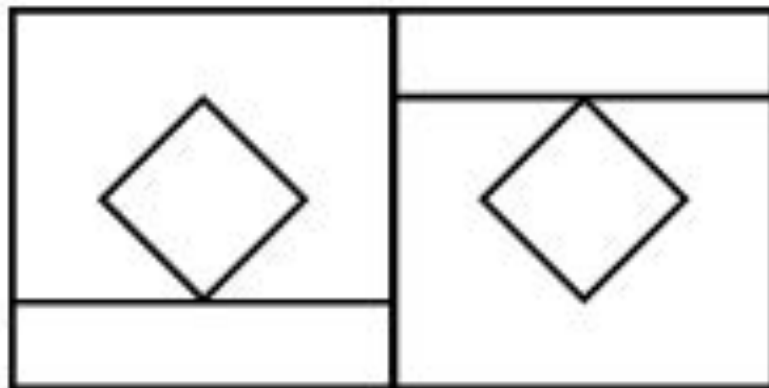
# СУММА И ПРОИЗВЕДЕНИЕ. ЗНАК « $\Rightarrow$ »

2 класс. Урок 39

# РАЗГАДАЙТЕ ПРАВИЛО, ПО КОТОРОМУ СОСТАВЛЕНЫ СХЕМЫ



СКОЛЬКО НА ЧЕРТЕЖЕ:  
КВАДРАТОВ ?  
ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ ?  
ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКОВ ?

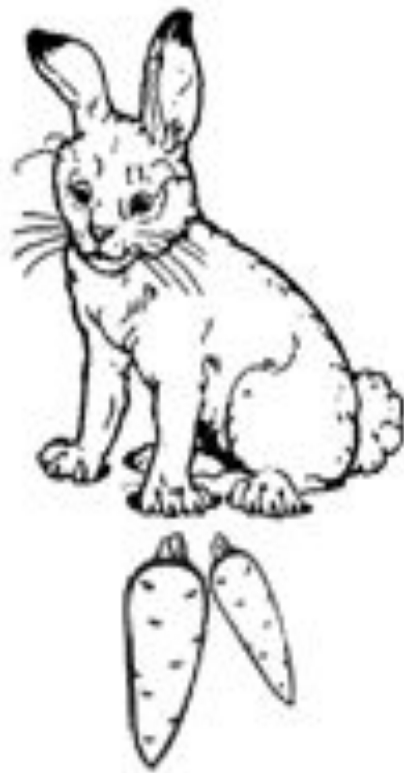
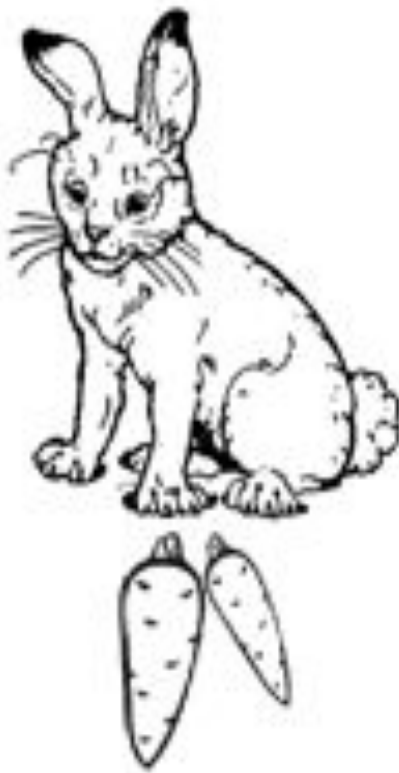
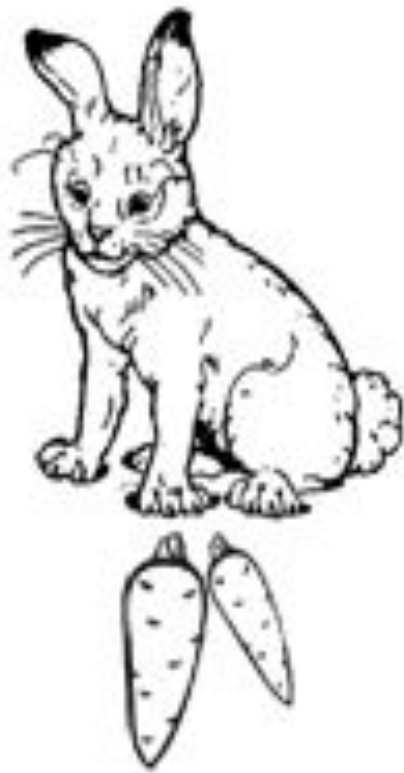


КАК НАЗЫВАЕТСЯ  
КАЖДОЕ ВЫРАЖЕНИЕ?

$9 + 5$

$9 - 5$

$9 \cdot 5$



# ПРОВЕРИМ ЗАДАНИЕ 1

$$5 + 5 + 5 + 5 +$$

$$5 + 5$$

ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ  
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЗНАК В ВИДЕ  
ТОЧКИ « · ».

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$
$$= 5 \cdot 6$$

## ПРОВЕРИМ ЗАДАНИЕ 2

$$2 + 2 + 2 = 2 \cdot 3$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \cdot 5$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \cdot 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 7$$

$$12 + 12 + 12 + 12 = 12 \cdot 4$$



# ЗАПИСЬ ЗАДАНИЯ 4

1 тарелка – 3 ябл.

5 тарелок – ? ябл.

Решение:

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \text{ (ябл.)}$$

$$3 \cdot 5 = 15 \text{ (ябл.)}$$

Ответ: 15 яблок.

ТАК МОЖНО  
ПРОИЛЛЮСТРИРОВАТЬ  
ПРОИЗВЕДЕНИЕ **6 - 4?**

