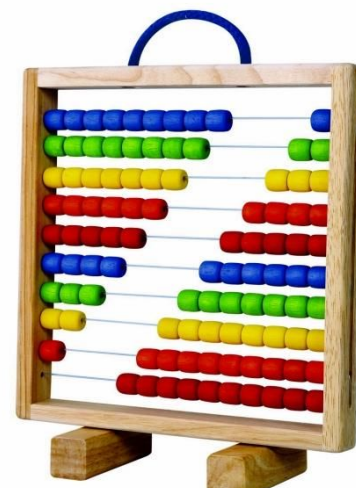




# Число и цифра 8

Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

# УСТНЫЙ СЧЁТ



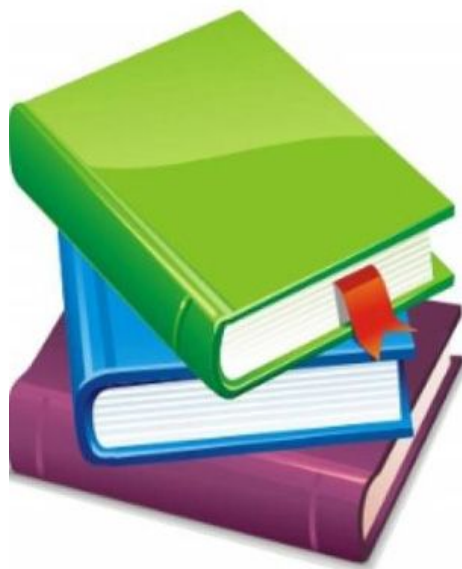
У Иры 6 карандашей. Она отдала Коле 2 карандаша. Сколько у неё осталось карандашей?

$$6 - 2 = 4$$



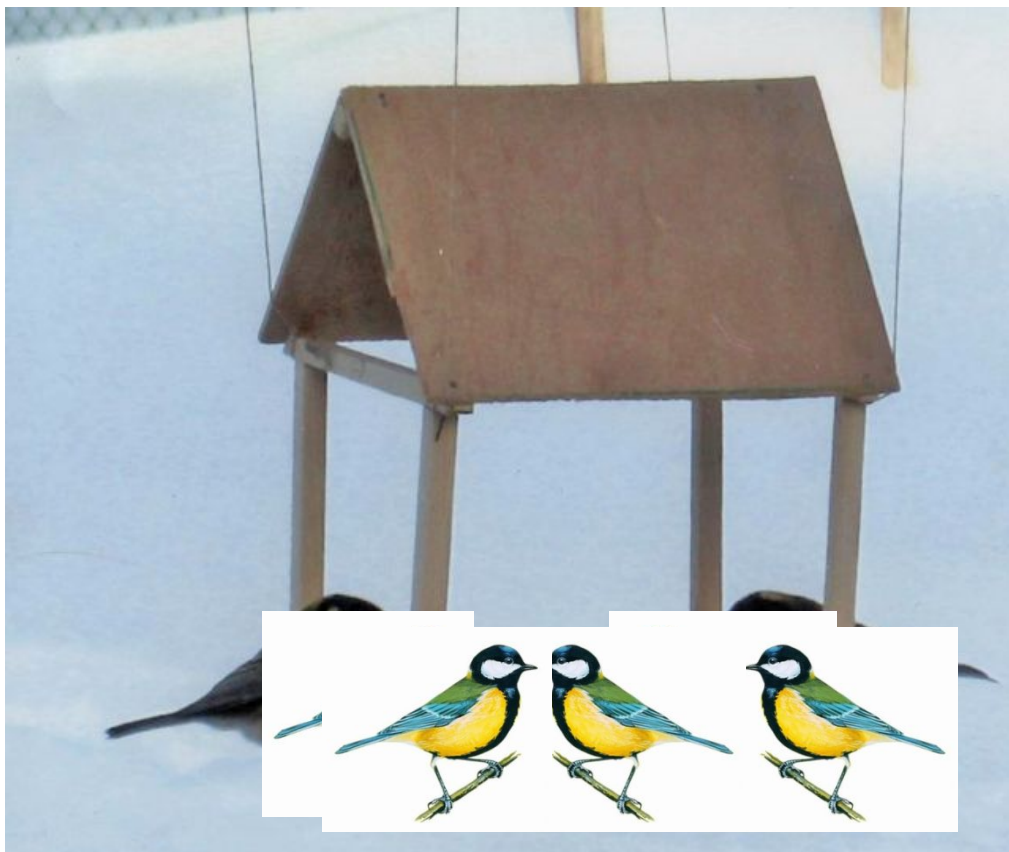
Петя прочитал 3 книги на прошлой неделе и 4 книги на этой неделе. Сколько всего книг он прочитал?

$$3 + 4 = 7$$





На кормушке сидело 7 птиц, 5  
улетело. Сколько птиц осталось?



$$7 - 5 = 2$$

Какие числа  
пропущены?

7 6 5 4 3 2 1

Назови предыдущее  
число

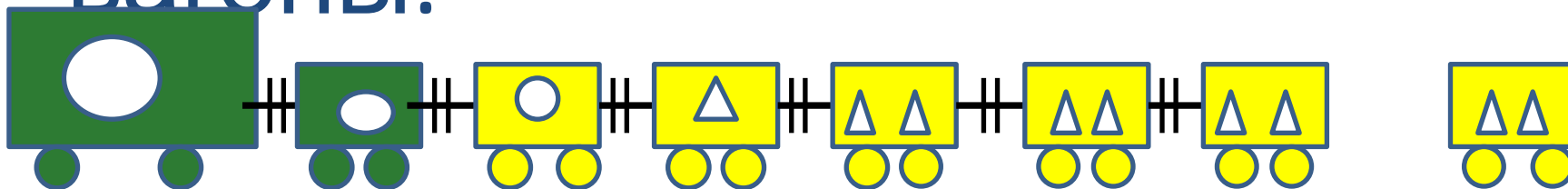
5 3 6

Назови следующее  
число

2 4 7



Помоги Пете сосчитать  
вагоны.



Составь выражение к рисунку

71

+

восемь

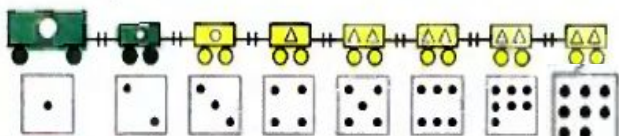
следующее  
число

1 Помоги Пете ответить на вопросы. Сколько вагонов было? Сколько станет?



• Составь выражение к рисунку:  $7 + 1$

2 Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?



3 Сколько всего вагонов? Какой по счёту последний вагон?

3 Назови числа



восемь



восемь



восемь



восемь

4 С каким числом ты познакомился? Как его записать?

Число **восемь** записывают знаком — **цифрой 8**.

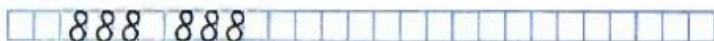


У восьмёрки два кольца  
Без начала и конца.

С.Я. Маршак

цифра восемь

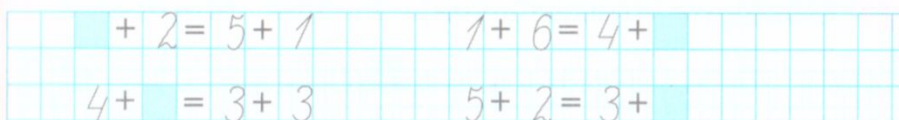
4 Спиши. Продолжи ряд.



3 Выполните задание 6 на странице 11 учебника.



4 Выполните задание 7 на странице 11 учебника.

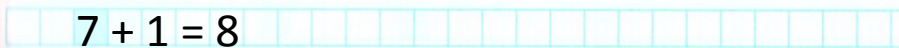


5 Обведите только прямоугольники.

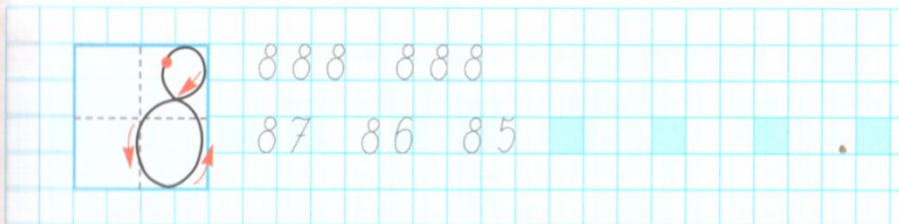


3.35

1 Выполните задание 1 на странице 12 учебника.

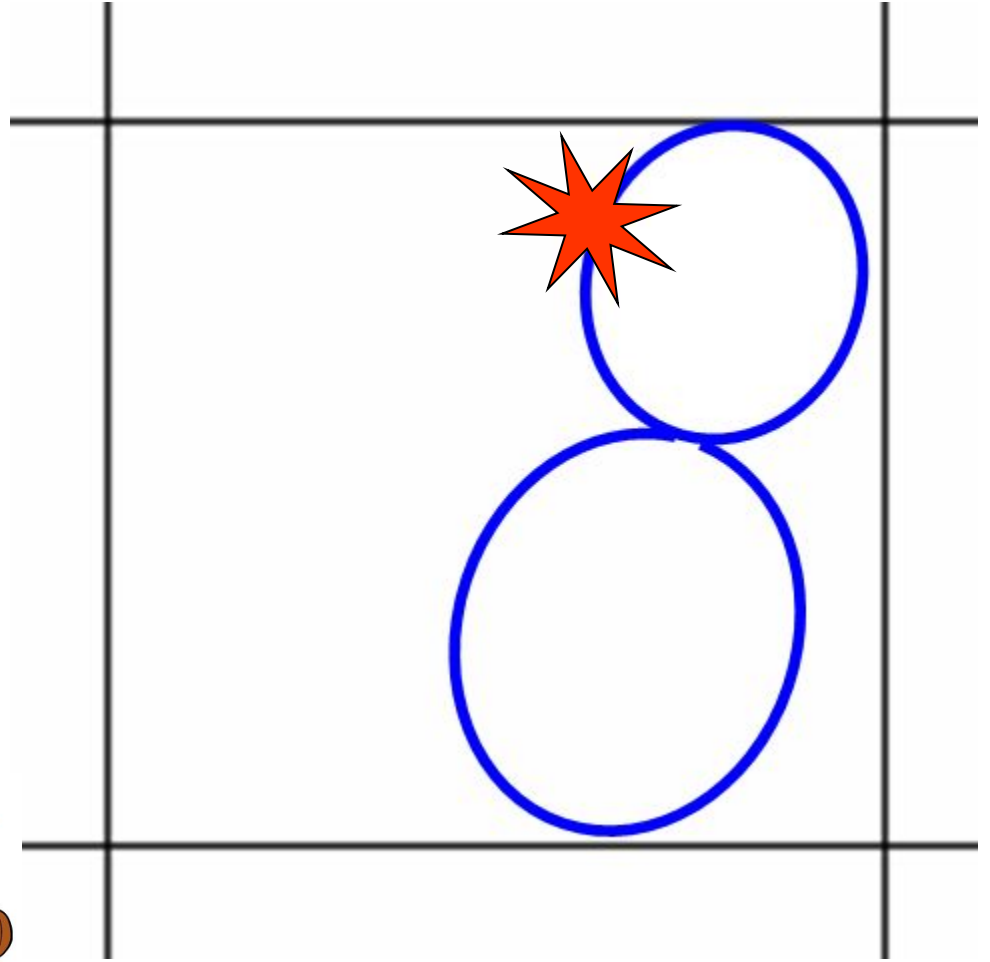
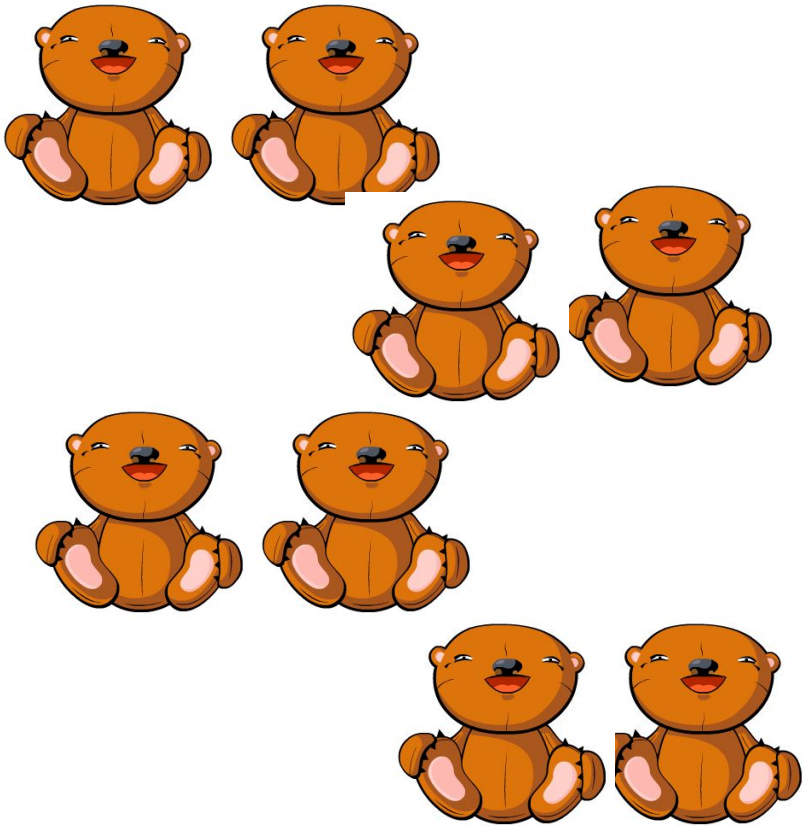
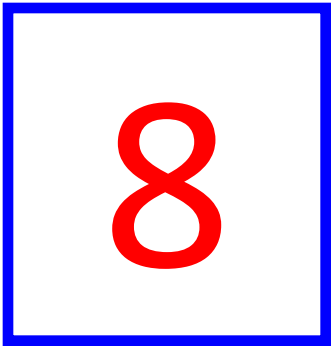


2 Выполните задание 4 на странице 12 учебника. Найдите закономерности. Продолжите ряды.



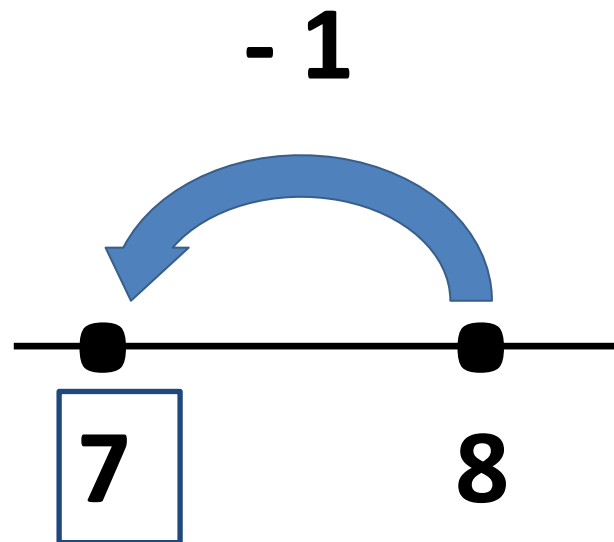
число

цифра





Назови число в окошке

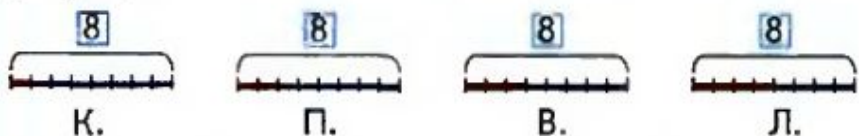




**6** Сравни числа ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ).

1  8    8  7    2  8    8  2    3  8    8  5

**7** Помоги ребятам составить равенства к своим рисункам.



- Назови свойство сложения, которое ты использовал при записи.
- Расскажи, как ты нашёл результаты вычитания.
- Что ты можешь рассказать о числе восемь?
- Какие числа можно записать в «окошках»?

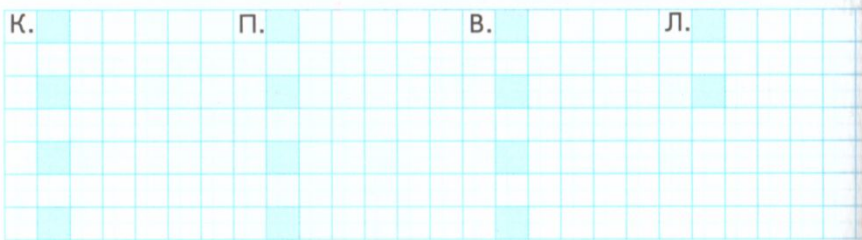
8	1	2	3	4	5	6	7
	7					2	

**8** Помоги Лене заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства.

Слагаемое (часть) $\_$	Слагаемое (часть) $\_$	Сумма (целое) $\square$	
1	7	?	$\underline{1} + \underline{7} = \square$
?	6	8	$\_ + \underline{6} = \underline{8}$
3	?	8	$\underline{3} + \_ = \underline{8}$

Уменьшаемое (целое) $\square$	Вычитаемое (часть) $\_$	Разность (часть) $\_$	
8	4	?	$\underline{8} - \underline{4} = \_$
8	?	5	$\underline{8} - \_ = \underline{5}$
?	2	6	$\square - \underline{2} = \underline{6}$

**3** Выполните задание 7 на странице 13 учебника.



**3.36**

**1** Найдите закономерность и продолжите ряд.

81     72     63   

**2** Выполните задание 2 на странице 14 учебника.



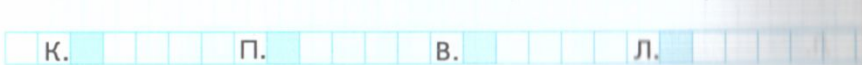
**3** Выполните задание 3 на странице 14 учебника.



**4** Запишите числа в «окошки» так, чтобы получились верные неравенства.

$2 + \square > 2 + 3$                      $8 - 2 > 8 - \square$   
  $5 + 3 > \square + 5$                      $\square - 5 < 8 - 5$

**5** Выполните задание 5 на странице 14 учебника.







**8** Помоги Лене заполнить таблицу. Назови неизвестные числа. Составь верные равенства.

Слагаемое (часть) <u>  </u>	Слагаемое (часть) <u>  </u>	Сумма (целое) $\square$	
1	7	?	$\underline{1} + \underline{7} = \square$
?	6	8	$\underline{\quad} + \underline{6} = \underline{8}$
3	?	8	$3 + \underline{\quad} = \underline{8}$

Уменьшаемое (целое) $\square$	Вычитаемое (часть) <u>  </u>	Разность (часть) <u>  </u>	
8	4	?	$\underline{8} - \underline{4} = \underline{\quad}$
8	?	5	$\underline{8} - \underline{\quad} = \underline{5}$
?	2	6	$\underline{\quad} - \underline{2} = \underline{6}$

# Самостоятельная работа

$3 + 3 =$

$1 + 3 =$

$6 - 2 =$

$4 - 2 =$

$5 - 1 =$

$7 - 3 =$

$7 - 1 =$

$4 + 3 =$

$5 - 3 =$

# ИСТОЧНИК

[http://lhx.ru/vendor/152/Playmobil\\_\(Pleymobil\).html](http://lhx.ru/vendor/152/Playmobil_(Pleymobil).html)

[http://www.otoys.ru/picturesNew/luch/b\\_15S1054-08\\_1.jpg](http://www.otoys.ru/picturesNew/luch/b_15S1054-08_1.jpg)

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4414/89635038.622/0\\_6fcda\\_4b69f4a9\\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/4414/89635038.622/0_6fcda_4b69f4a9_XL)

[http://www.adzinstva.by/wp-content/uploads/2011/02/w400\\_c8059c8c4b1403889236be74fdaf6405.jpg](http://www.adzinstva.by/wp-content/uploads/2011/02/w400_c8059c8c4b1403889236be74fdaf6405.jpg)

[http://obuk.ru/uploads/posts/2012-01/1325784250\\_00000000cb13big.jpg](http://obuk.ru/uploads/posts/2012-01/1325784250_00000000cb13big.jpg)

[http://obuk.ru/uploads/posts/2009-02/1235643925\\_funtik\\_350.jpg](http://obuk.ru/uploads/posts/2009-02/1235643925_funtik_350.jpg)

[http://novknigi.ucoz.ru/\\_fr/1/9444051.jpg](http://novknigi.ucoz.ru/_fr/1/9444051.jpg)

<http://ljplus.ru/img4/v/l/vladcoro/img005.jpg>

[http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/1/1a/Помощь\\_птицам.jpg](http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/1/1a/Помощь_птицам.jpg)

<http://s006.radikal.ru/i215/1101/69/484cab4d69c5.jpg>

<http://viki.rdf.ru/item/581>