

Математика · 2 класс · УМК  
«Гармония»

Урок №4(85)

**Построение схемы к  
задаче. Дополнение  
текста к задаче**

*Автор презентации  
Коровина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9»  
г.Сафоново Смоленской области*

Блицтурн  
ир

Работа над  
задачами

№

1

У Пеструшки было 8 цыплят, затем  
вывелись ещё 4 цыплёнка.

Сколько цыплят стало у  
Пеструшки?

**1** 4

цыплён

**2** 16 цыплят  
ка

**3** 12 цыплят



№

2

Когда в коробку с карандашами положили ещё 5 карандашей, в ней стало 18 карандашей. Сколько карандашей было в коробке?

- 1 23 карандаша
- 2 13 карандашей
- 3 15 карандашей



№

3

В волейбольную секцию записались 17 старшекласников, а в баскетбольную – 8. На сколько меньше ребят записалось в баскетбольную секцию, чем в волейбольную?

**1** На 8 человек

**2** На 11

**3** На 9 человек



№

4

В одном компьютерном классе 8 кактусов, а в другом – на 3 кактуса больше. Сколько кактусов в другом классе?

**1** 11 кактусов

**2** 5 кактусов

**3** 13 кактусов



№

5

В плацкартном вагоне 54 спальных места. Из них 40 мест занято пассажирами. Сколько свободных мест в вагоне?

**1** 94 места

**2** 14 мест

**3** 10 мест



№

6

В третьем классе 7 отличников. Это на 2 отличника больше, чем в четвёртом классе. Сколько отличников в 4 классе?

1 12

2 9 ОТЛИЧНИКОВ

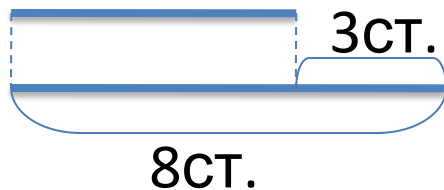
3 5 ОТЛИЧНИКОВ





Прочитай задачу. В чайнике на 3 стакана воды больше, чем в кофейнике. Сколько стаканов воды в кофейнике, если в чайнике их 8?

- Обозначь количество стаканов воды в кофейнике отрезком **К** **А** и нарисуй схему, которая соответствует задаче.



Запиши решение задачи.

$$8 - 3 = 5 \text{ (ст.)}$$

Ответ: в кофейнике 5 стаканов воды.

*Прочитай текст:* «Из корзины взяли 7 яблок. Сколько яблок осталось в корзине, если ... ?»

- Выбери данные и дополни текст так, чтобы получилась задача, которую можно решить.

1) В корзине было 5 яблок.

2) В корзине было 40 слив.

3) В корзине было 14 яблок.

- *Запиши решение задачи.*

$$14 - 7 = 7 \text{ (ябл.)}$$

Ответ: в корзине осталось 7 яблок.

# Ресурсы:

- Автор шаблона: Фокина Лидия Петровна Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>
- **Элементы спирали нарисованы автором при помощи фигур Microsoft Office PowerPoint 2007**
- **Изображения:**
  - Курица с цыплятами  
[http://razorpix.ru/s/41/kurica\\_cyplyata\\_letu\\_semya\\_1920x1200.jpg](http://razorpix.ru/s/41/kurica_cyplyata_letu_semya_1920x1200.jpg)
  - Карандаши <http://cs403917.vk.me/v403917502/8031/dLx0p-bAuJc.jpg>
  - Мячи [http://www.aktiv48.ru/catalog/sporting\\_goods/](http://www.aktiv48.ru/catalog/sporting_goods/)
  - Кактусы <http://kompcheb.ru/wp-content/uploads/2013/05/51.jpg>
  - Плацкартный вагон  
[http://cs711.vkontakte.ru/u2320108/x\\_8e41b1e9.jpg](http://cs711.vkontakte.ru/u2320108/x_8e41b1e9.jpg)
  - Доска почёта [http://moysosh9.ucoz.ru/\\_ph/1/291163839.jpg](http://moysosh9.ucoz.ru/_ph/1/291163839.jpg)
- **Для презентации:**
  - Н.Б.Истомина, О.П.Горина Математика /тестовые задания/  
2 класс. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2014г.
  - Н.Б.Истомина Математика 2 класс /ч.2/Смоленск: Ассоциация XXI век,  
2012г.