

Признаки предметов

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

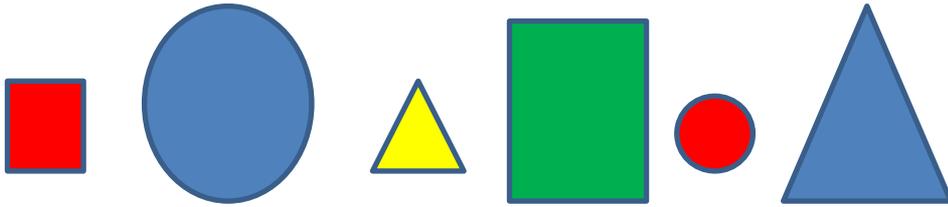


$$2 + 2 = 4$$

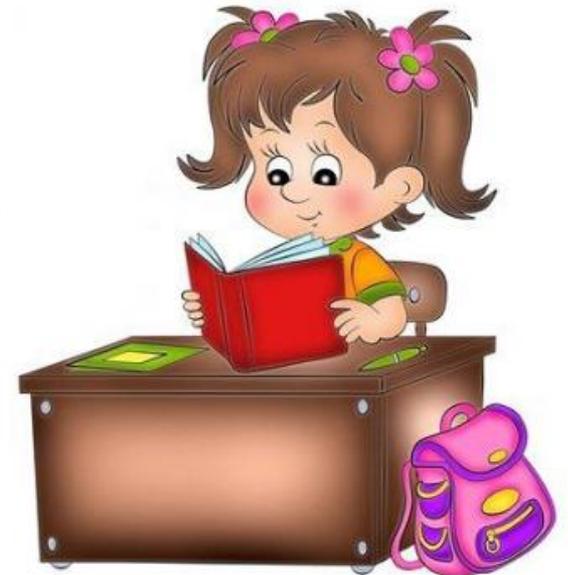
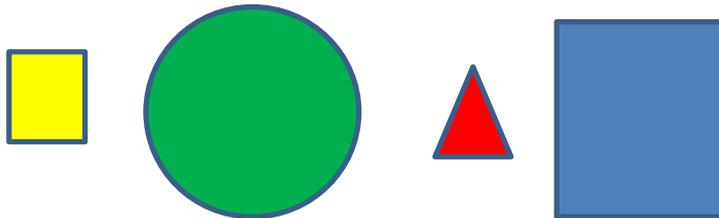
$$3 + 3 = 6$$



Найди закономерность



Какая фигура следующая?

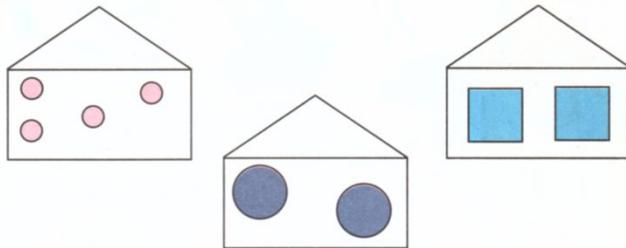


цвет

форма

размер

1 Назовите общие признаки фигур в каждом домике. Может ли Петя дорисовать ■ в какой-нибудь домик?



игрушки

птицы

рыбы

насекомые

2 Дайте общее название для каждого рисунка Кати. Расскажите, куда ей можно дорисовать .



цветы

деревья

ягоды

фрукты

овощи

10



Назовите число насекомых, птиц, рыб.



материал

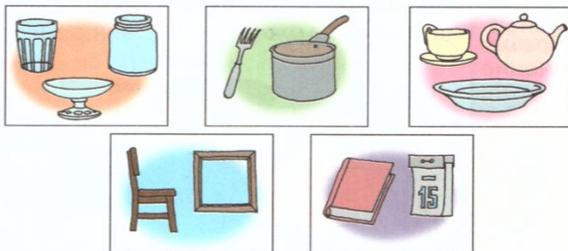


вкус



11

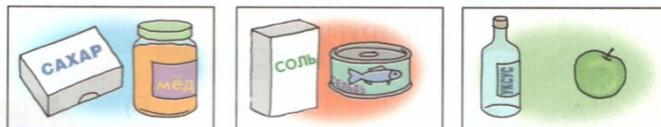
3 • Назовите общий признак фигур на каждом рисунке.



• Куда можно дорисовать каждый предмет из изображённых на нижнем рисунке?



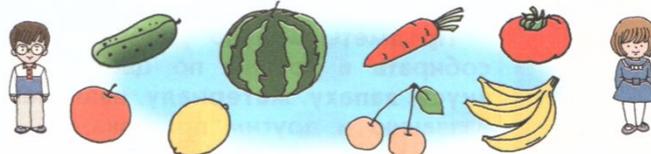
4 • Назовите общий признак фигур на каждом рисунке.



• Куда можно дорисовать каждый предмет из изображённых на нижнем рисунке?



5 • Помогите Пете отыскать жёлтый овальный кислый фрукт, а Кате – круглую зелёную полосатую сладкую ягоду.



ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА







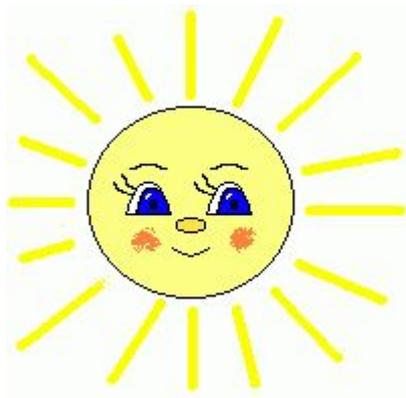




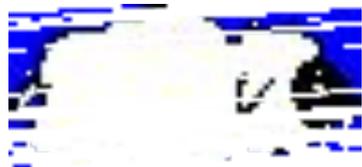




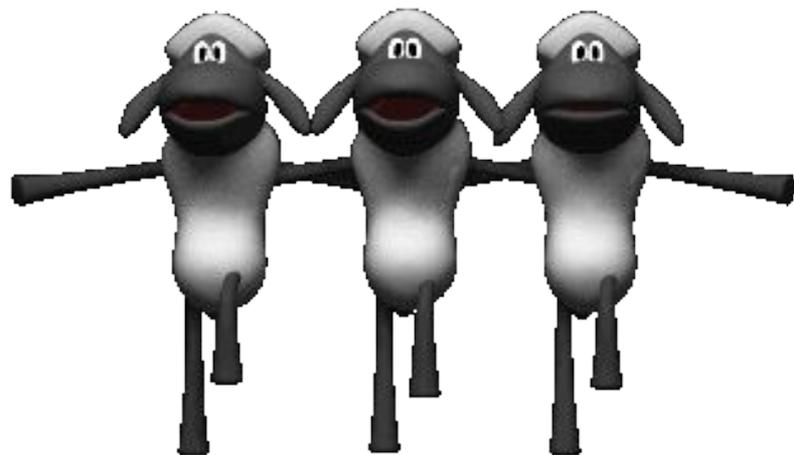
















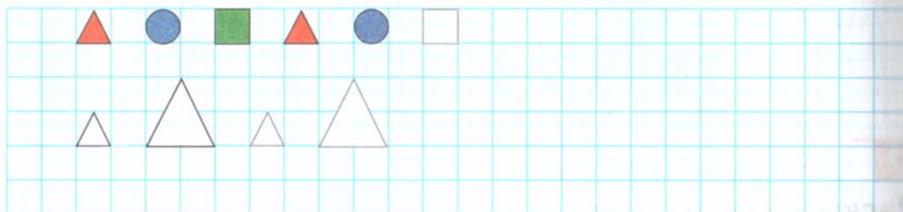


Здоров
о!

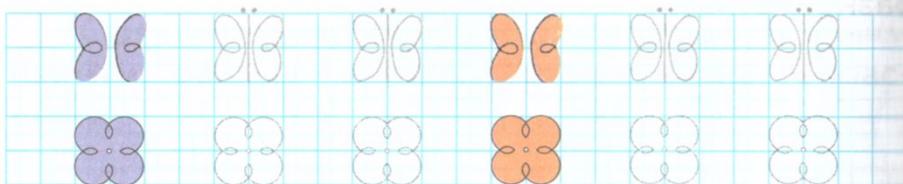


1.5

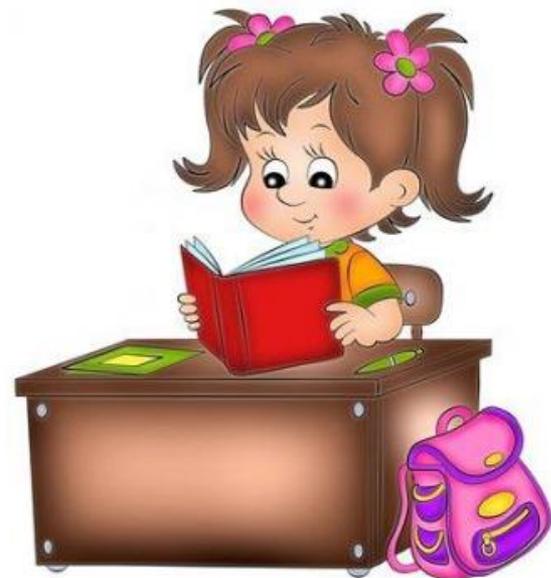
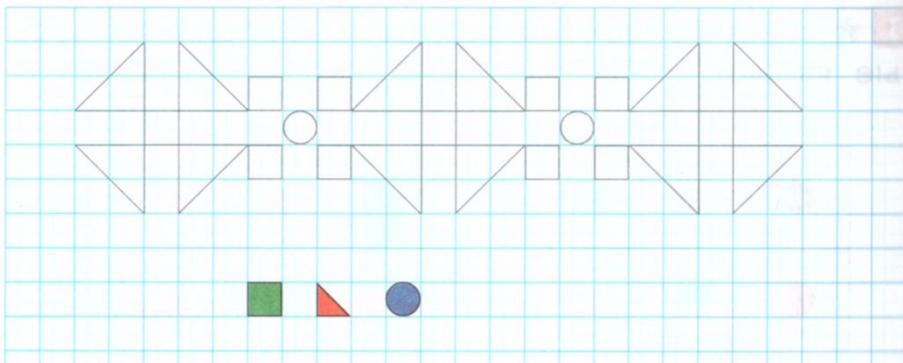
1 Найдите закономерности. Продолжите ряды.



2 Обведите и раскрасьте рисунки по образцу. Разбейте их на группы.

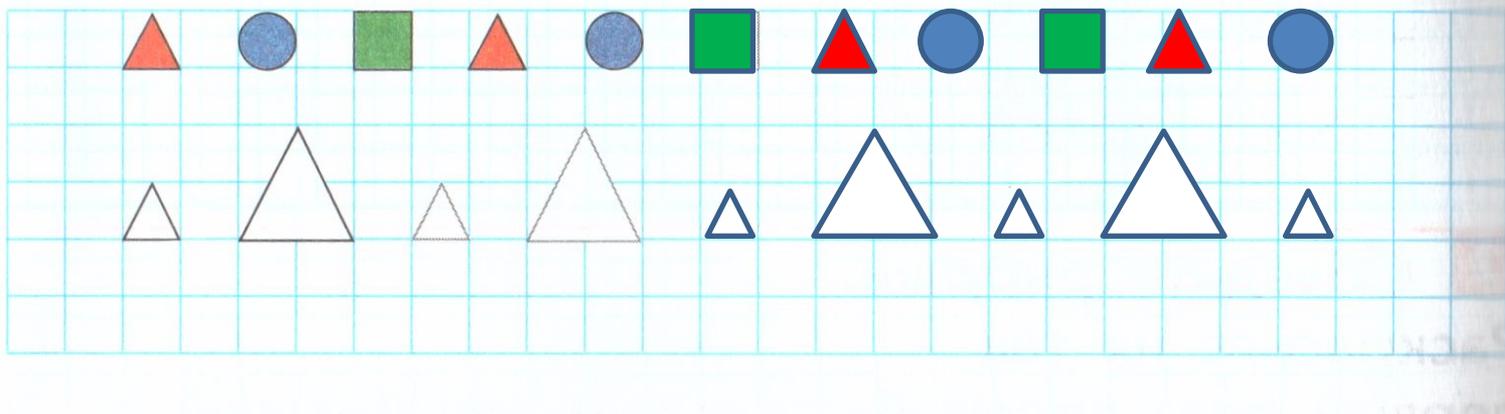


3 Обведите рисунки. Раскрасьте круги синим цветом, квадраты – зелёным, треугольники – красным.



1.5

1 Найдите закономерности. Продолжите ряды.



2 Обведите и раскрасьте рисунки по образцу.
Разбейте их на группы.

