

# Признаки предметов

Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

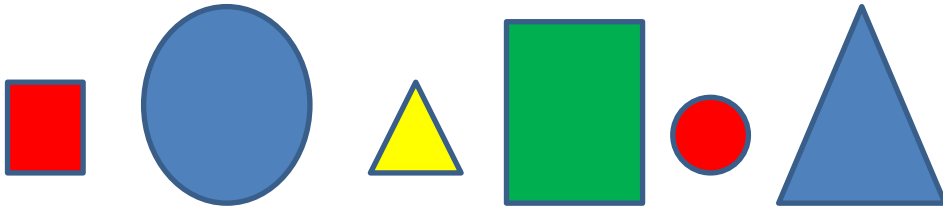


$$2 + 2 = 4$$

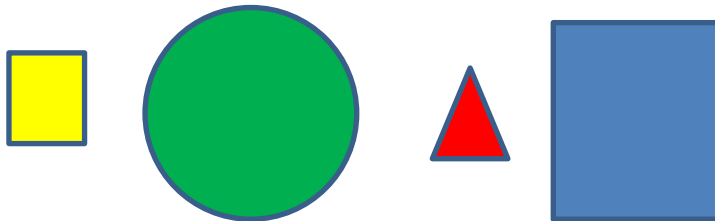
$$3 + 3 = 6$$



# Найди закономерность



Какая фигура следующая?

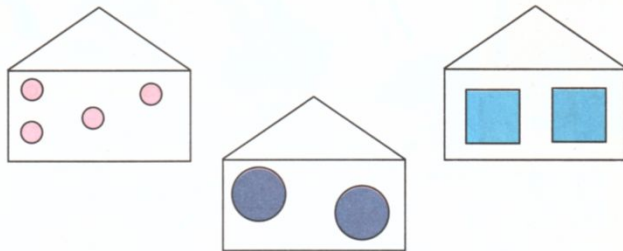


цвет

форма

размер

- 1 Назовите общие признаки фигур в каждом домике. Может ли Петя дорисовать ■ в какой-нибудь домик?




игрушки

птицы

рыбы

насекомые

- 2 Дайте общее название для каждого рисунка Кати. Расскажите, куда ей можно дорисовать .



цветы

деревья

ягоды

фрукты

овощи

10



- Назовите число насекомых, птиц, рыб.



материал

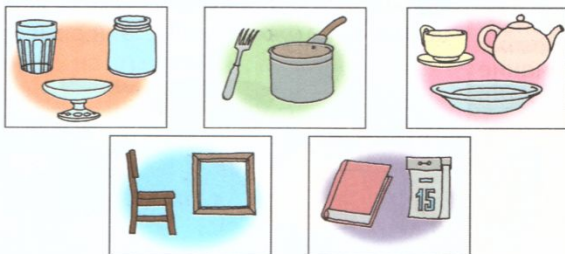


вкус



11

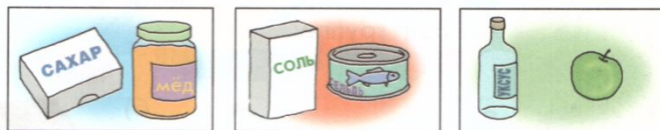
3 • Назовите общий признак фигур на каждом рисунке.



• Куда можно дорисовать каждый предмет из изображённых на нижнем рисунке?



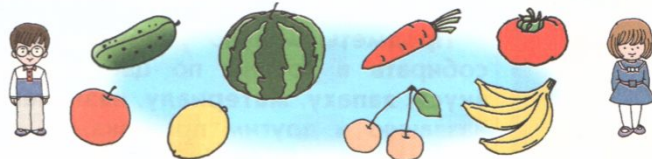
4 • Назовите общий признак фигур на каждом рисунке.



• Куда можно дорисовать каждый предмет из изображённых на нижнем рисунке?



5 • Помогите Пете отыскать жёлтый овальный кислый фрукт, а Кате – круглую зелёную полосатую сладкую ягоду.



# ВЕСЁЛАЯ ЗАРЯДКА









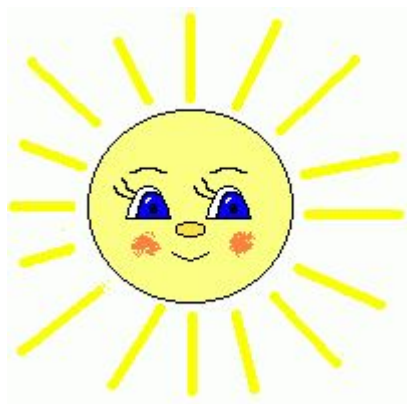










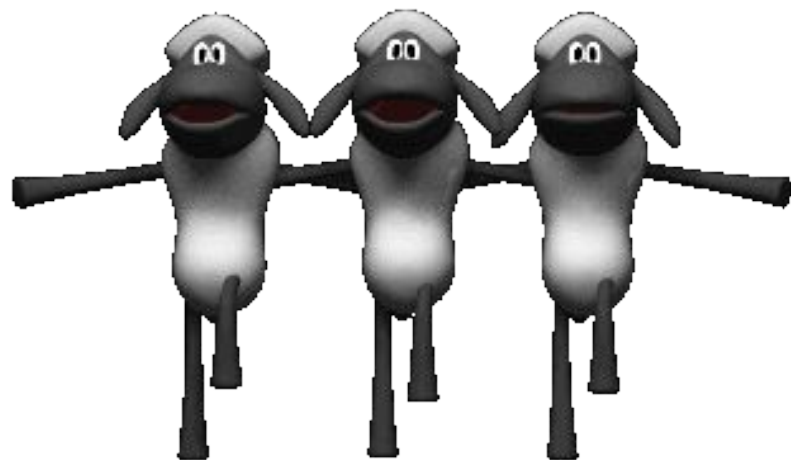




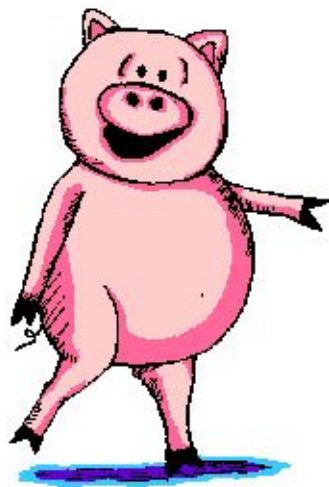












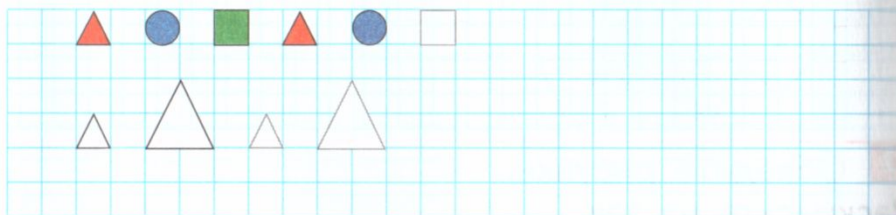


Здоров  
о!

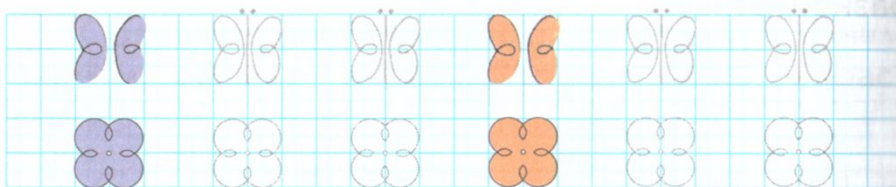


## 1.5

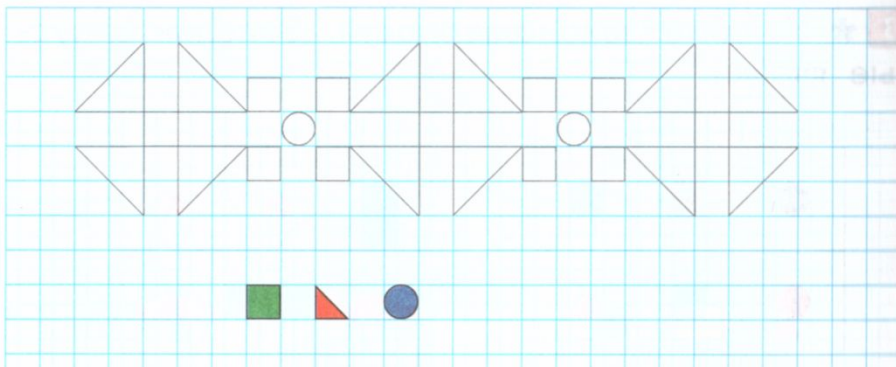
1 Найдите закономерности. Продолжите ряды.



2 Обведите и раскрасьте рисунки по образцу. Разбейте их на группы.

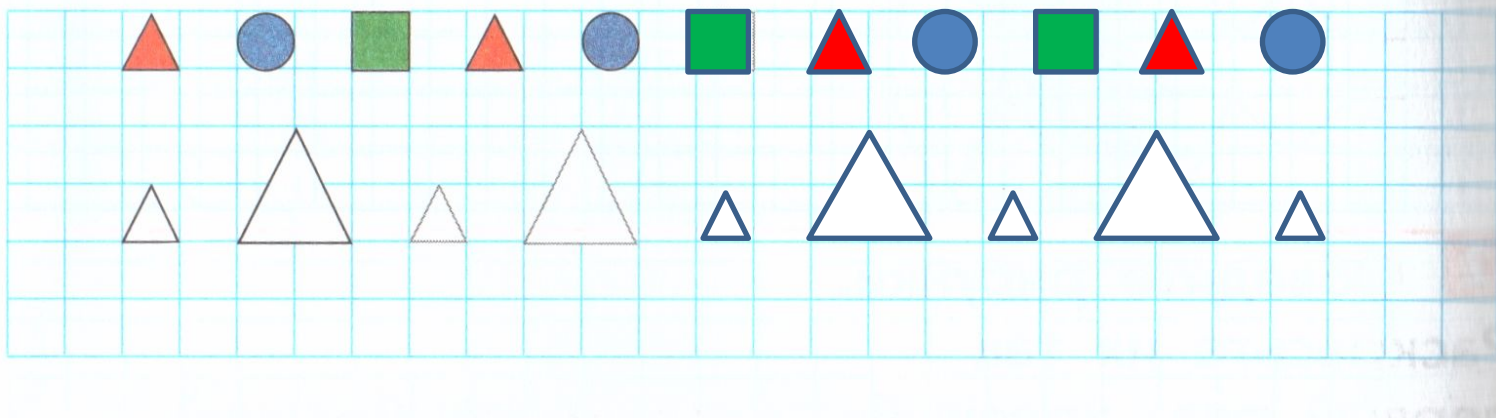


3 Обведите рисунки. Раскрасьте круги синим цветом, квадраты – зелёным, треугольники – красным.



# 1.5

1 Найдите закономерности. Продолжите ряды.



**2** Обведите и раскрасьте рисунки по образцу.  
Разбейте их на группы.

