



5



7



3



Признаки предметов

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



по цвету

по материалу из
которого
изготовлены

по назначению:

1 полка – посуда, из
которой едят

2 полка – посуда, в
которой готовят.

5



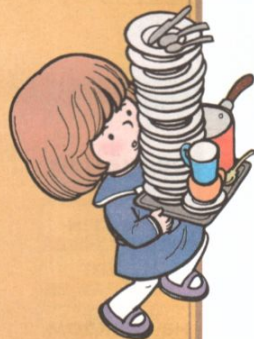
7



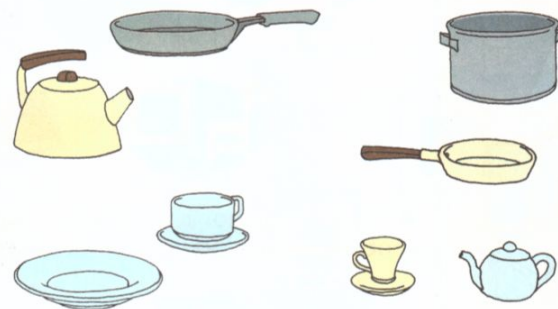
3



- цвет
- материал
- назначение



6 Катя наводит порядок на кухне. Помогите ей разложить предметы по полочкам. По каким признакам это можно сделать?



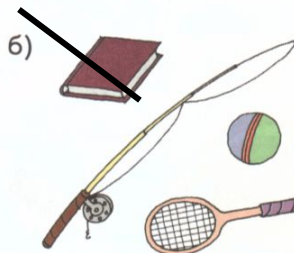
7 Помогите Пете найти «лишний» предмет в каждой группе:



а)



б)



Предметы можно разбивать на группы или собирать в группы по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, материалу, назначению, общему названию и другим признакам.



5



7



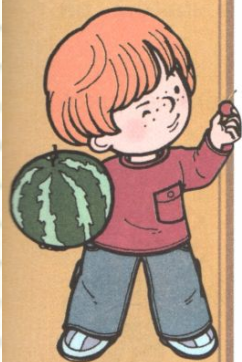
3



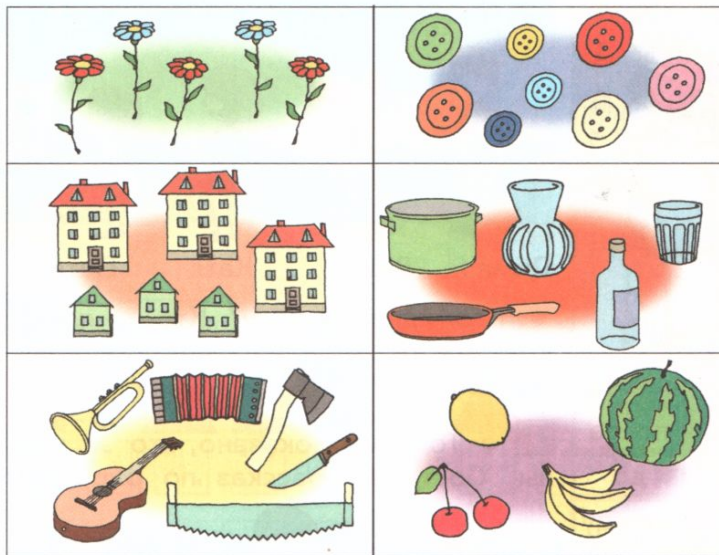
1.6

ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ

- цвет
- форма
- размер
- материал
- назначение
- вкус



1 • Дайте общее название предметам на каждом рисунке. По каким признакам их можно разбить на группы?



2 • Назовите каждую фигуру на рисунке.



3 • Найдите закономерности. Как можно продолжить ряды?





5



7

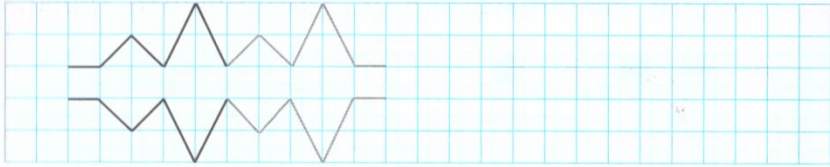


3



1.6

1 Продолжите рисунок.



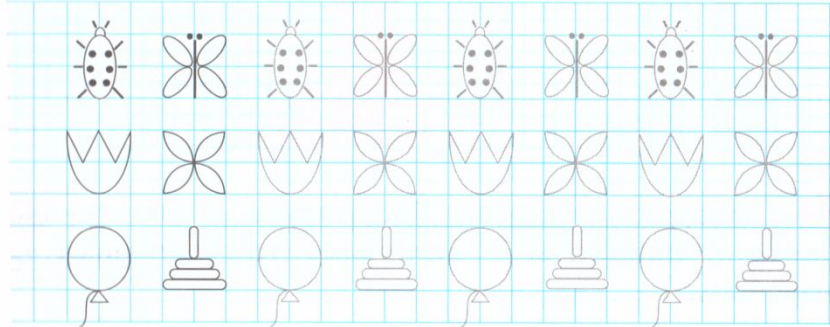
2 Обведите рисунки.

Раскрасьте их так

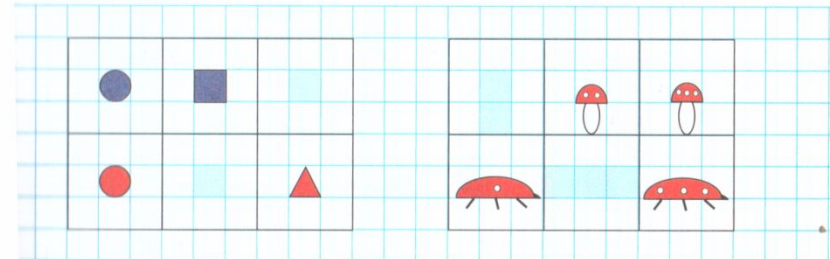
первый ряд: красный—синий; красный—синий...

второй ряд: красный—жёлтый; красный—жёлтый...

третий ряд: зелёный—разноцветный; зелёный—разноцветный...



3 * Найдите закономерности. Заполните пустые ячейки.





5



7

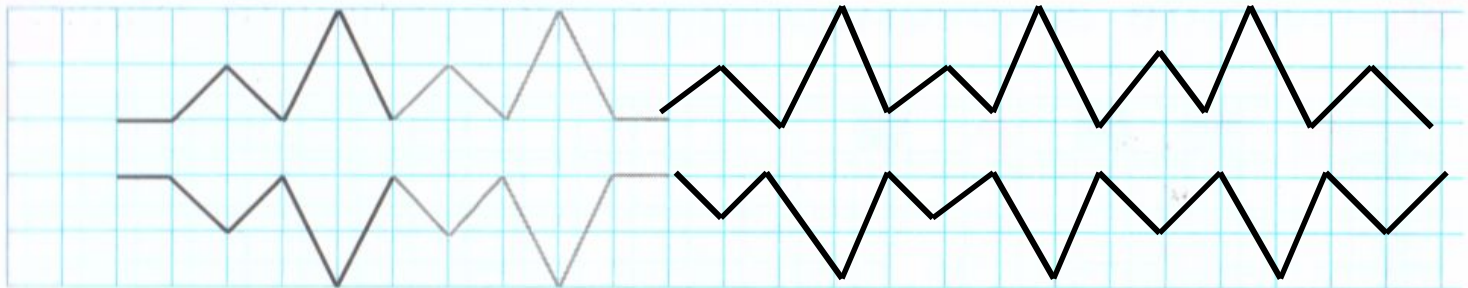


3



1.6

1 Продолжите рисунок.





5



7



3



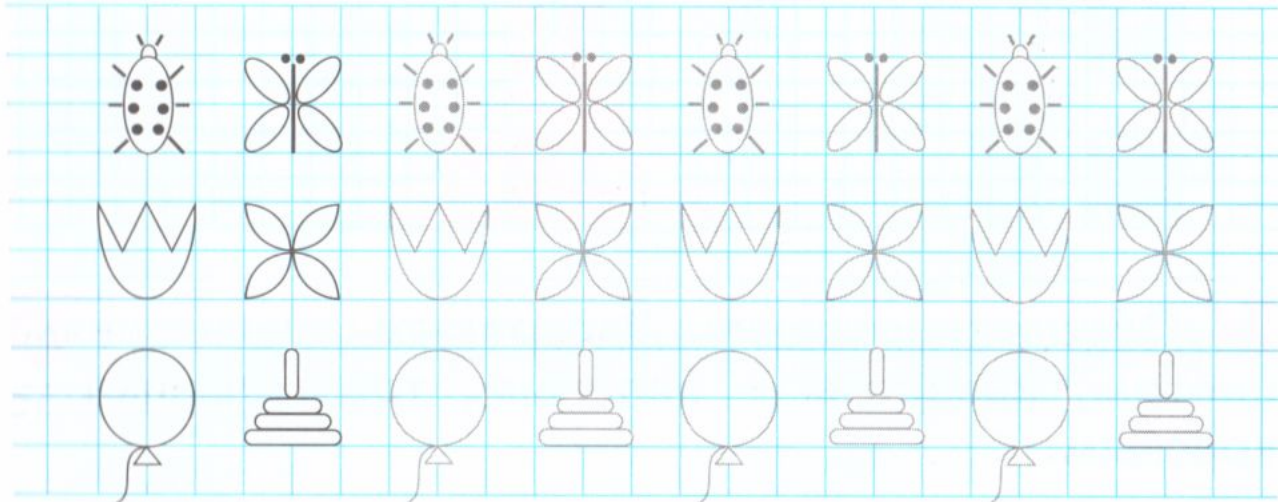
2 Обведите рисунки.

Раскрасьте их так

первый ряд: красный–синий; красный–синий...

второй ряд: красный–жёлтый; красный–жёлтый...

третий ряд: зелёный–разноцветный; зелёный–
разноцветный...





5



7



3



С.А. Козлова, А.Г. Рубин

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ
И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ
К УЧЕБНИКУ
МАТЕМАТИКА**

1 класс



БНСС



5



7



3



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ДИКТАНТ № 1

Урок 6