



# Длина. Решение задач

Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

# Реши уравнения

$$x - 2 = 6$$

$$10 - a = 7$$

$$3 + c = 8$$



неравенство

уравнение



прямоугольник

квадрат

1 Вычислите.

$$\begin{array}{r} 9 \text{ дм} - 5 \text{ дм} \\ 10 \text{ дм} - 4 \text{ дм} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ см} - 4 \text{ см} \\ 10 \text{ см} - 5 \text{ см} \end{array}$$

2 Решите уравнения с объяснением и проверкой.

$$x - 4 = 6$$

П.

$$10 - y = 4$$

В.

3 Какие числа Катя может записать вместо букв, чтобы получились верные неравенства?

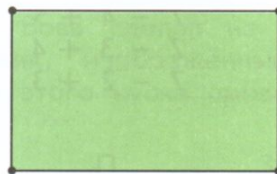
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

а)  $k > 5$

б)  $a < 4$

4 Вова дал задание мартышке и слонёнку найти длины всех сторон фигур на рисунке. Сколько сторон надо измерить мартышке? Сколько сторон надо измерить слонёнку? Как найти сумму длин всех сторон прямоугольника? Квадрата?

м.



с.



1 Вычислите.



$$9 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$$

$$10 \text{ дм} - 4 \text{ дм}$$

$$9 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} + 5 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} + 4 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - 9 \text{ см}$$

3 ● Какие числа Катя может записать вместо букв, чтобы получились верные неравенства?

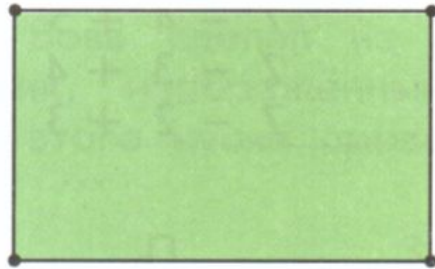
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

а)  $k > 5$

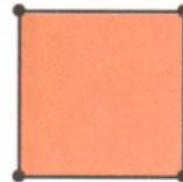
б)  $a < 4$

4 ● Вова дал задание мартышке и слонёнку найти длины всех сторон фигур на рисунке. Сколько сторон надо измерить мартышке? Сколько сторон надо измерить слонёнку? Как найти сумму длин всех сторон прямоугольника? Квадрата?

м.

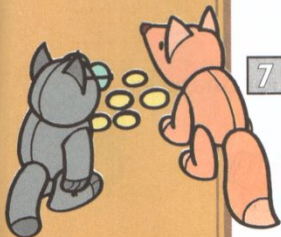


с.

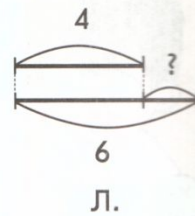
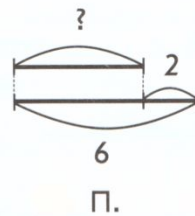
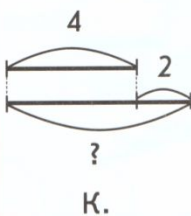


большее  
число

меньшее  
число

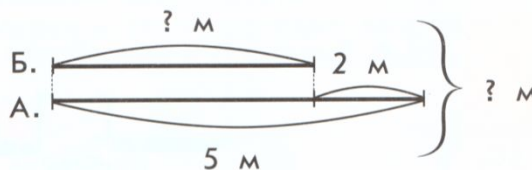


5 • Придумайте задачу к каждой схеме. Запишите к каждой задаче выражение.



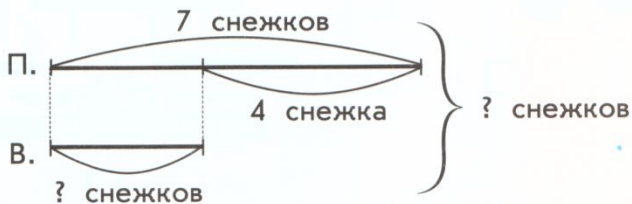
6 У лисы Алисы 5 золотых монет, а у кота Базилио на 2 монеты меньше.

- 1) Сколько золотых монет у кота Базилио?
- 2) Сколько золотых монет у лисы и кота вместе?



- Можно ли ответить на второй вопрос задачи сразу?
- Как найти ответ на этот вопрос?

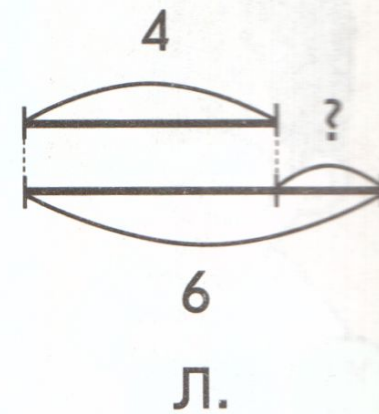
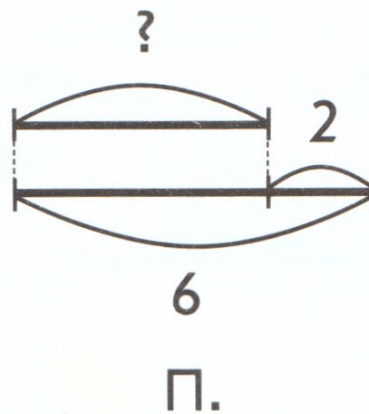
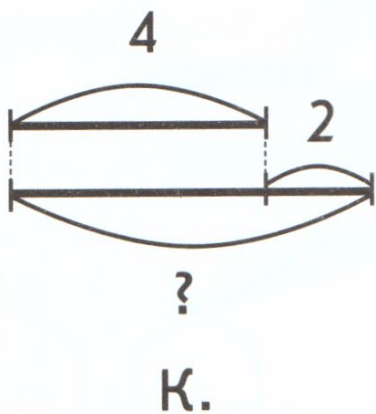
7 • Придумайте задачу с двумя вопросами.



- Какой вопрос будет первым? Вторым?

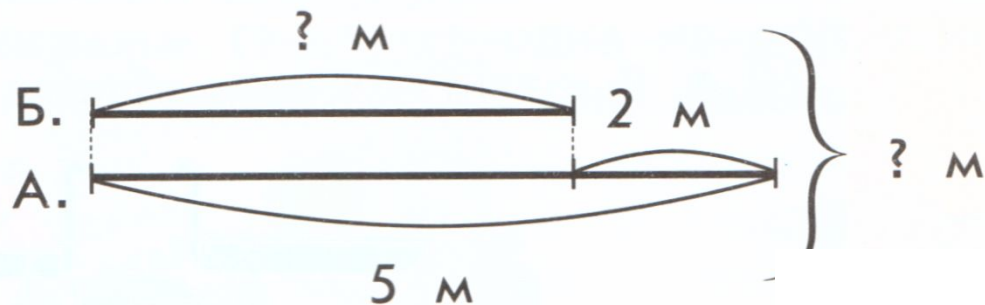


5 ● Придумайте задачу к каждой схеме. Запишите к каждой задаче выражение.



6 У лисы Алисы 5 золотых монет, а у кота Базилио на 2 монеты меньше.

- 1) Сколько золотых монет у кота Базилио?
- 2) Сколько золотых монет у лисы и кота вместе?



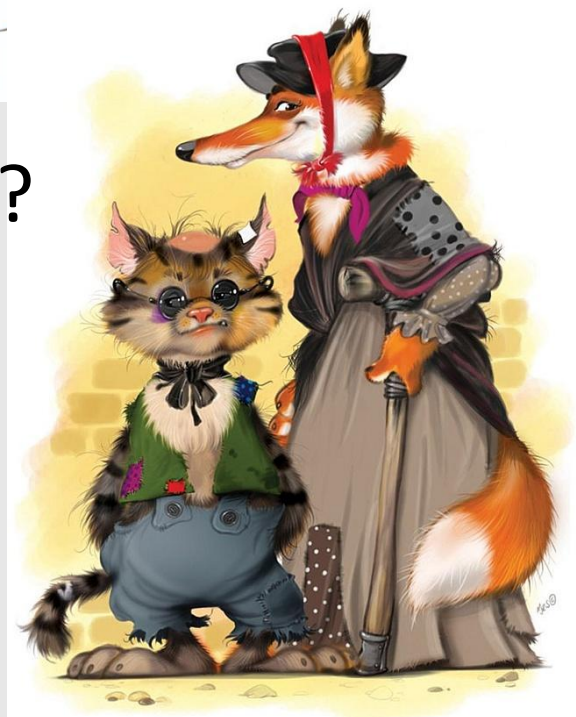
У Алисы – 5 м.

У Базилио - ? на 2 м меньше

1)  $5 - 2 = 3$  (м) - у Базилио

2)  $5 + 3 = 8$  (м) - всего

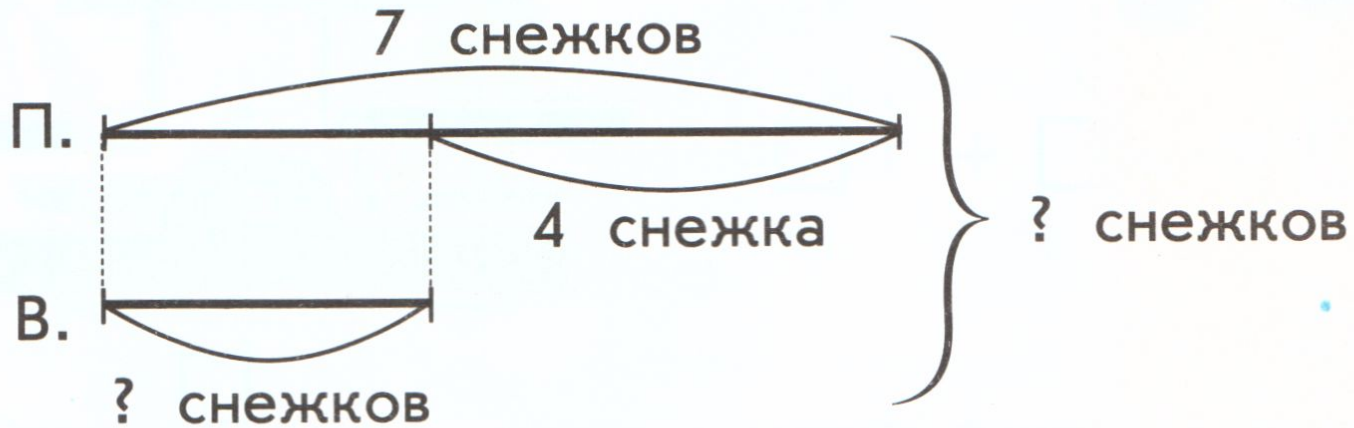
Ответ: 8 монет всего.





7

● Придумайте задачу с двумя вопросами.



● Какой вопрос будет первым? Вторым?