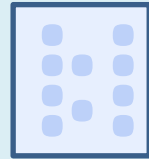
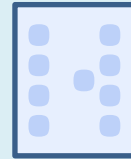
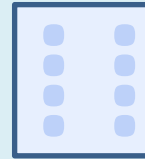
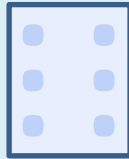
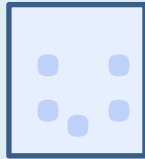
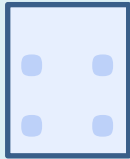
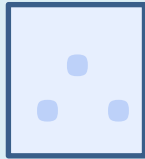
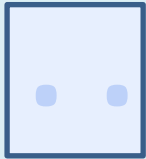
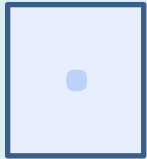
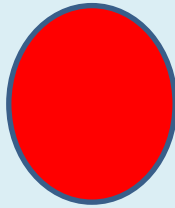
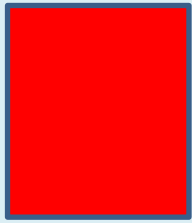




# Отношения «больше» и «меньше»

Королёва Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск





столько же



больше



меньше

1 • Положите на стол столько же красных и зелёных квадратов, сколько их на рисунке. Разбейте фигуры на группы. Сравните количество красных и зелёных квадратов.



Если количество предметов в группах не равно, то говорят, что одних предметов больше, а других меньше.



Больше

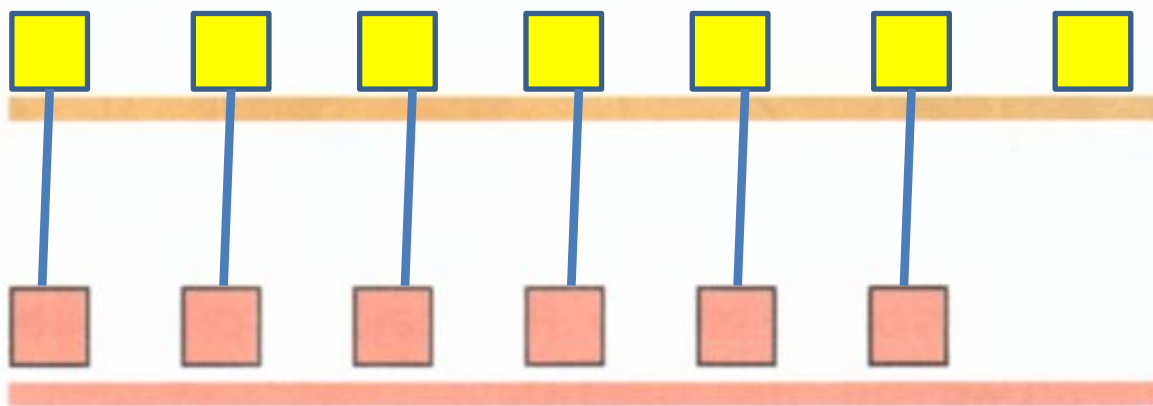
Меньше

2 • Положите на жёлтую «полку» жёлтые квадраты. Их должно быть больше, чем красных.

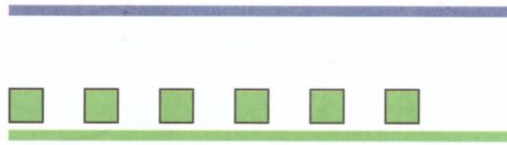




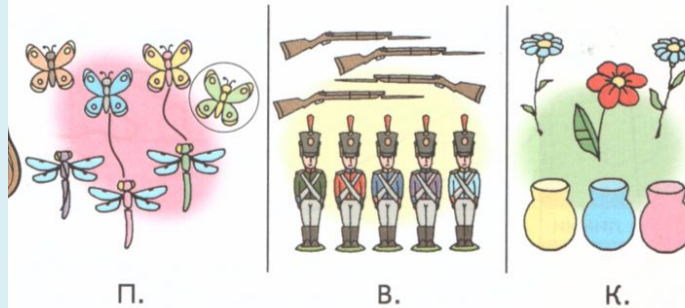
2 ● Положите на жёлтую «полку» жёлтые квадраты. Их должно быть больше, чем красных.



3 • Положите на синюю «полку» синие квадраты. Их должно быть меньше, чем зелёных.



4 Сравните количество предметов на каждом рисунке.



• Найдите рисунок, где предметов поровну.  
 • Расскажите, каких предметов больше, каких меньше на других рисунках.

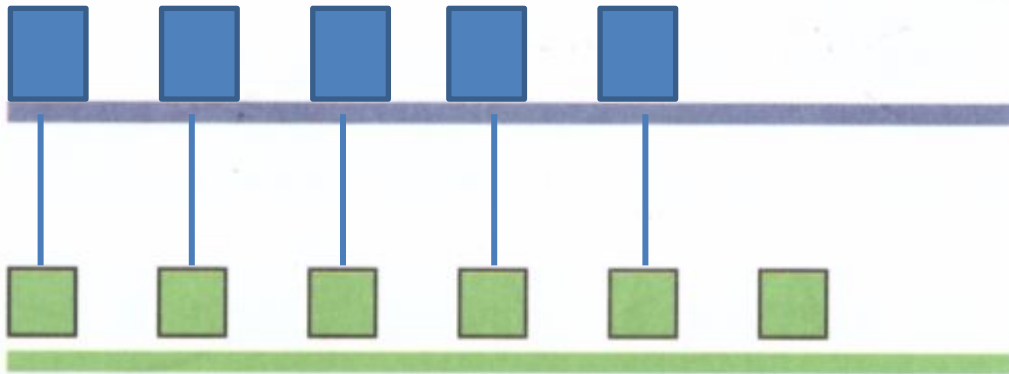
5 Найдите закономерность. Как можно продолжить ряд фигур?



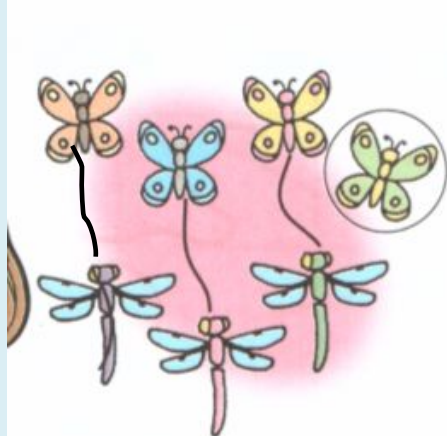
6 • Найдите закономерность. Сколько точек должно быть на каждой пустой карточке?



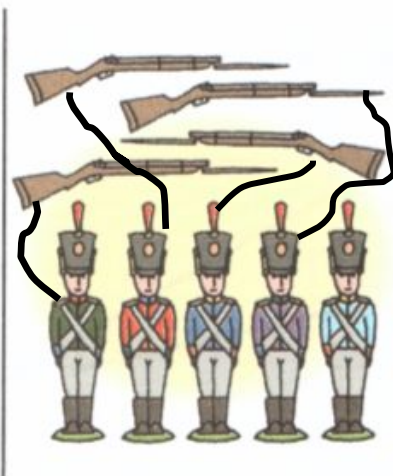
3 ● Положите на синюю «полку» синие квадраты. Их должно быть меньше, чем зелёных.



4 Сравните количество предметов на каждом рисунке.



П.



В.



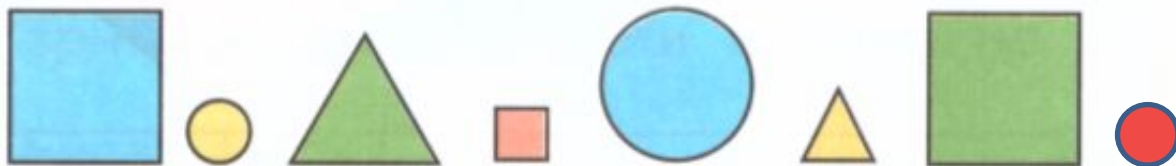
К.

- Найдите рисунок, где предметов поровну.
- Расскажите, каких предметов больше, каких меньше на других рисунках.

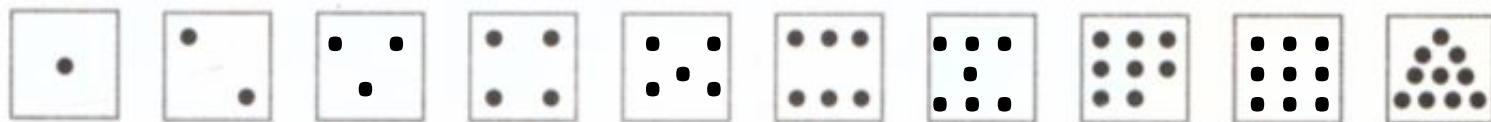




5 Найдите закономерность. Как можно продолжить ряд фигур?



6 Найдите закономерность. Сколько точек должно быть на каждой пустой карточке?



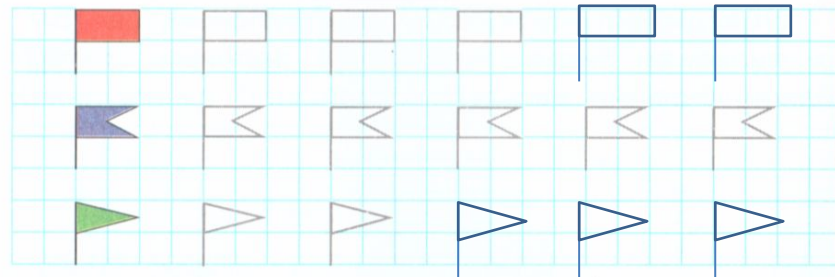


## 2.3

1 Обведите и дорисуйте.



2 В каком ряду на рисунке флажков больше всего? Меньше всего? Измените рисунок так, чтобы в каждом ряду флажков стало поровну.



3 \* Повторите рисунок.

