

Работа выполнена в рамках проекта  
«Повышение квалификации  
различных категорий работников  
образования и формирование у них  
базовой педагогической ИКТ-  
компетентности» по программе  
«Информационные технологии в  
деятельности учителя-предметника»

**Работу выполнила**

**Шипулина Елена  
Викторовна**

**учитель начальных классов  
МОУ СОШ №4 г.Искитима**

# Основополагающий вопрос

Как разделить число с остатком

## Вопросы учебной части

- Алгоритм деления с остатком
- Решение задач пользуясь алгоритмом

## Учебное занятие

Урок математики

## Участники проекта

Учащиеся 2класса

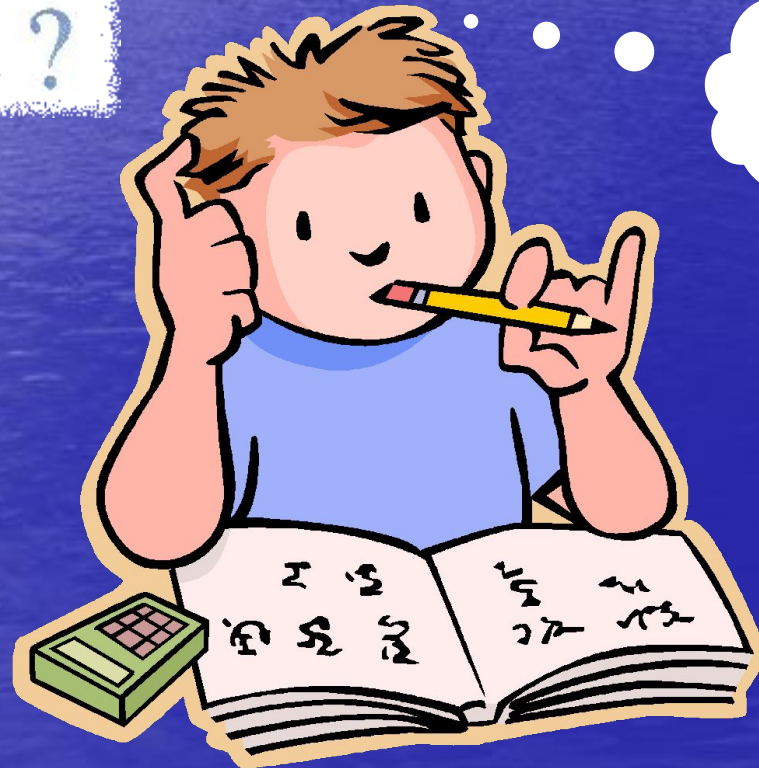
# Деление с остатком(закрепление)

## Цели урока:

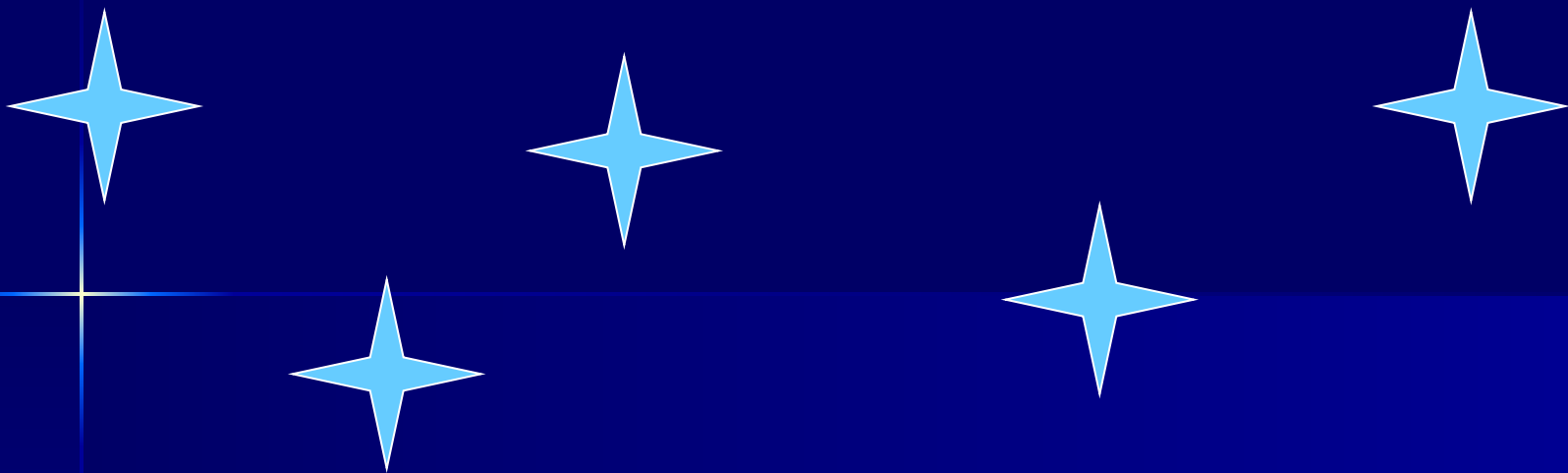
- Закрепить алгоритм деления с остатком и научить использовать его для решения примеров.
- Повторить приёмы внетабличного умножения и деления.
- Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь, творческие способности.

Вот книжки на столе, а вот – тетрадки,  
Не хочется играть сегодня в прятки.  
И не досуг дуть на корабль бумажный,  
Сегодня в классе у ребят урок уж очень

важный.









Рассыпалось к ночи золотое  
зерно,

Глянули утром, нет ничего.

 $5 \cdot 2$

 $8 \cdot 9$

 $6 \cdot 4$

 $45 : 9$

 $35 : 7$

 $40 : 8$



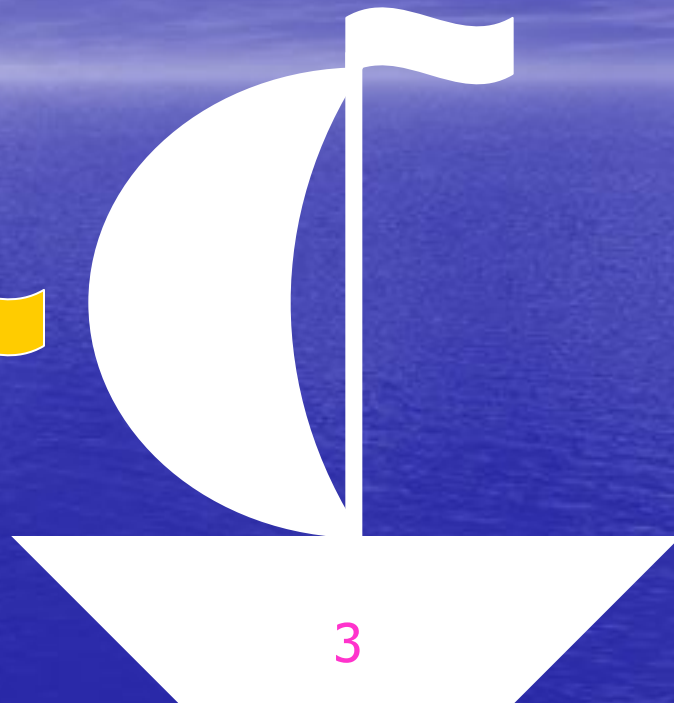
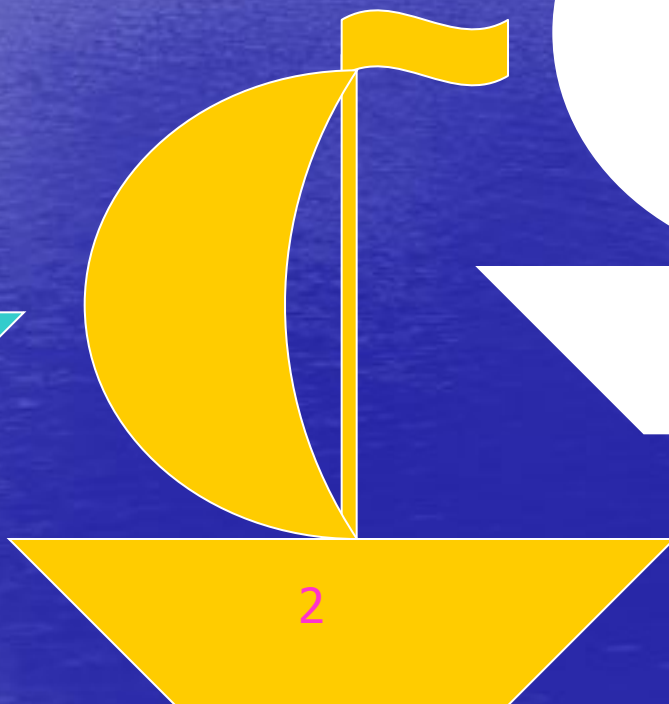
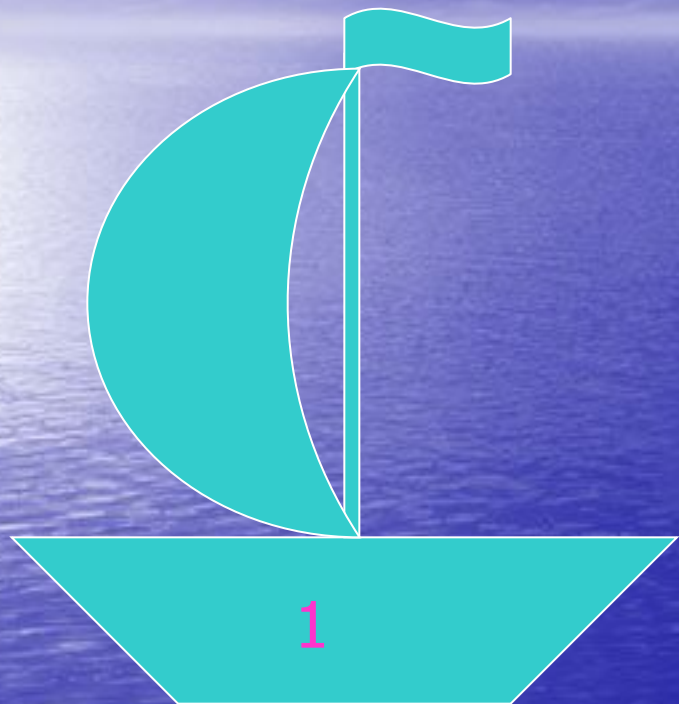
Каждый моряк должен уметь работать с шифровками (расшифровать запись).

**МАНБОЦ**      **ОКК**

**ВАРПО**

**ТАНПИКА**

# Испытание для капитанов.

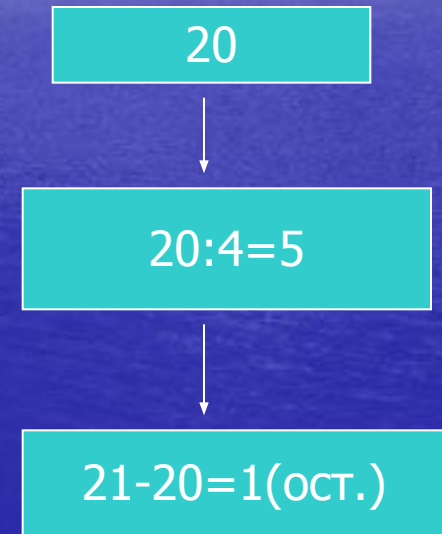


# Алгоритм деления с остатком

21:4

- 1)Найдём самое большое число до 21, кратное 4.  
Это 20.
- 2)Разделим 20 на 4,  
получим 5.
- 3)Вычтем 20 из 21,  
получим остаток1.

$$21:4=5(\text{ост.}1)$$





**11:4**  
**30:9**  
**8:5**  
**70:8**  
**13:3**



**50:9**  
**13:4**  
**8:7**  
**11:3**  
**61:7**



**40:9**  
**14:3**  
**8:6**  
**84:9**  
**15:4**

Отгадай кроссворд и прочитай  
спрятавшееся слово

Д Е С Я Т Ь

У Г О Л

М А Т Е М А Т И К А



МОЛОДЦЫ!!!