

Работа выполнена в рамках проекта
«Повышение квалификации
различных категорий работников
образования и формирование у них
базовой педагогической ИКТ-
компетентности» по программе
«Информационные технологии в
деятельности учителя-предметника»

Работу выполнила

**Шипулина Елена
Викторовна**

**учитель начальных классов
МОУ СОШ №4 г.Искитима**

Основополагающий вопрос

Как разделить число с остатком

Вопросы учебной части

- Алгоритм деления с остатком
- Решение задач пользуясь алгоритмом

Учебное занятие

Урок математики

Участники проекта

Учащиеся 2класса

Деление с остатком(закрепление)

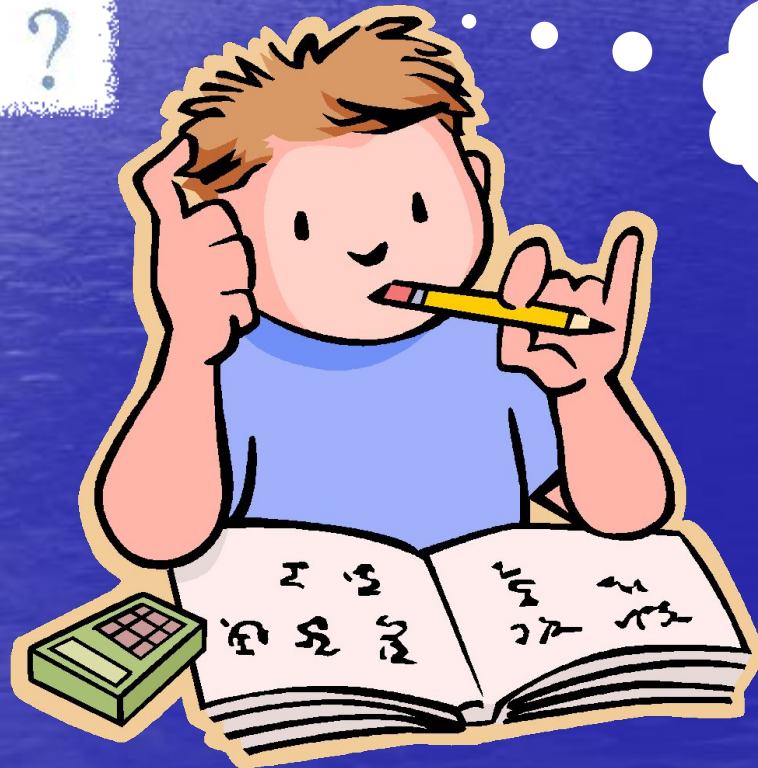
Цели урока:

- Закрепить алгоритм деления с остатком и научить использовать его для решения примеров.
- Повторить приёмы внетабличного умножения и деления.
- Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь, творческие способности.

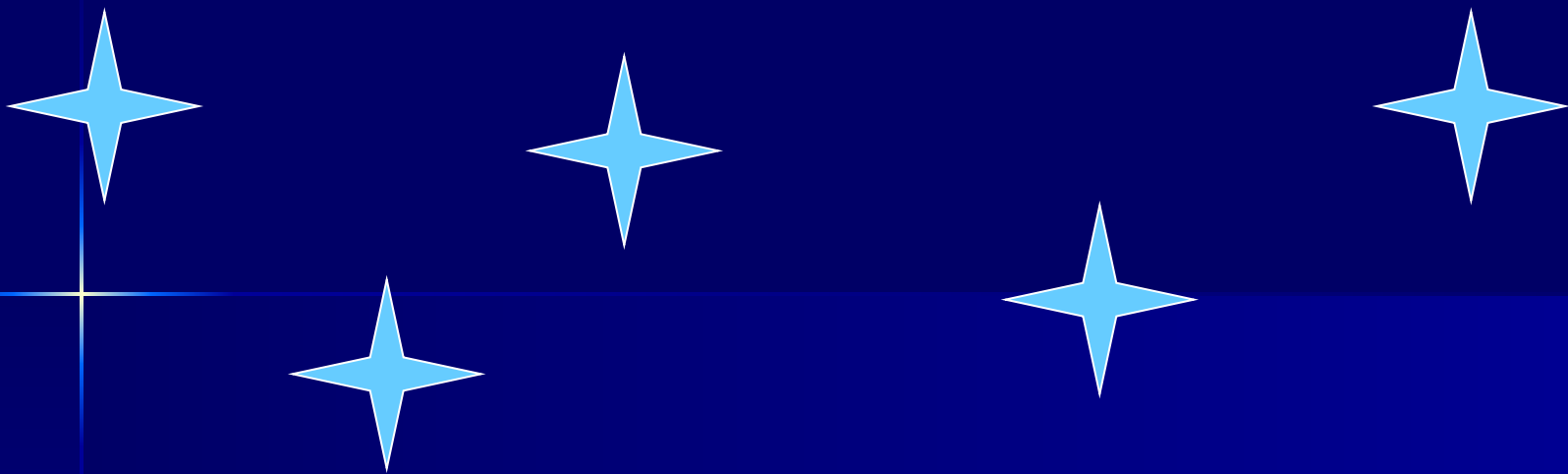
Вот книжки на столе, а вот – тетрадки,
Не хочется играть сегодня в прятки.
И не досуг дуть на корабль бумажный,
Сегодня в классе у ребят урок уж очень



важный.








Рассыпалось к ночи золотое
зерно,

Глянули утром, нет ничего.

 $5 \cdot 2$

 $8 \cdot 9$

 $6 \cdot 4$

 $45 : 9$

 $35 : 7$

 $40 : 8$

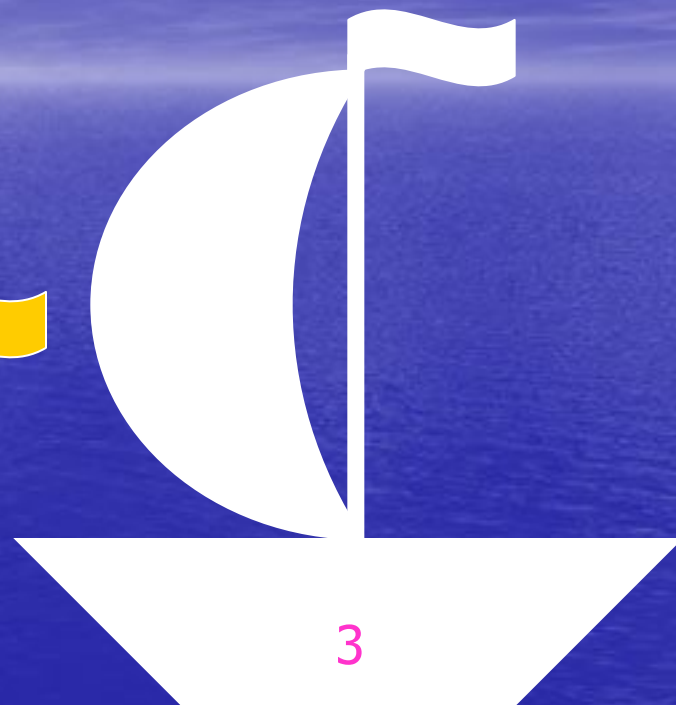
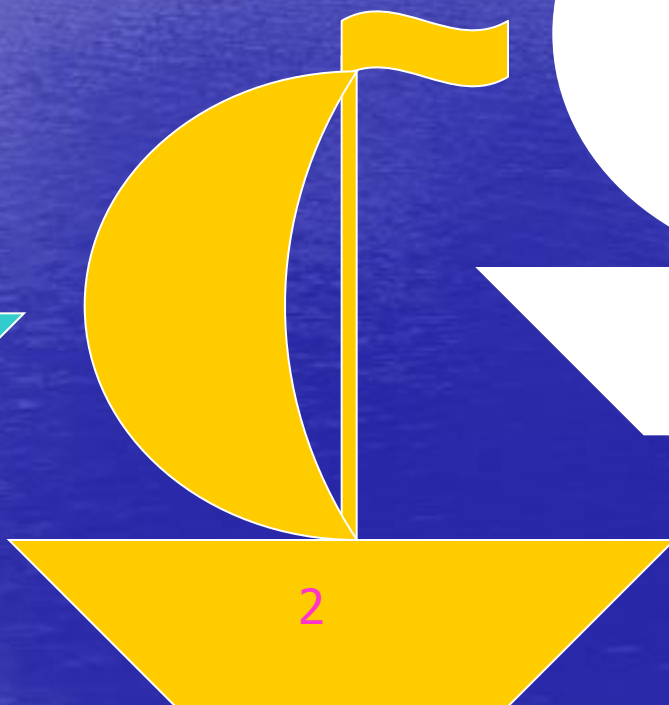
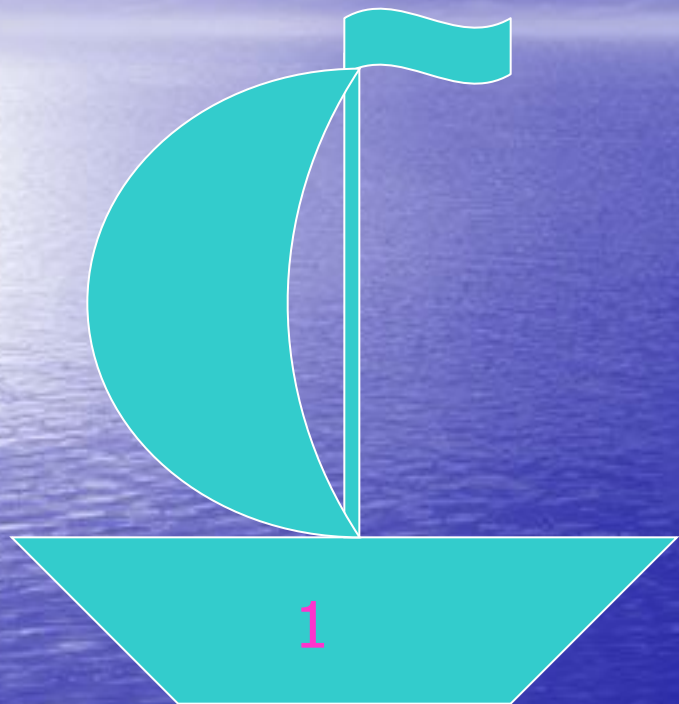
Каждый моряк должен уметь работать с шифровками (расшифровать запись).

МАНБОЦ **ОКК**

ВАРПО

ТАНПИКА

Испытание для капитанов.

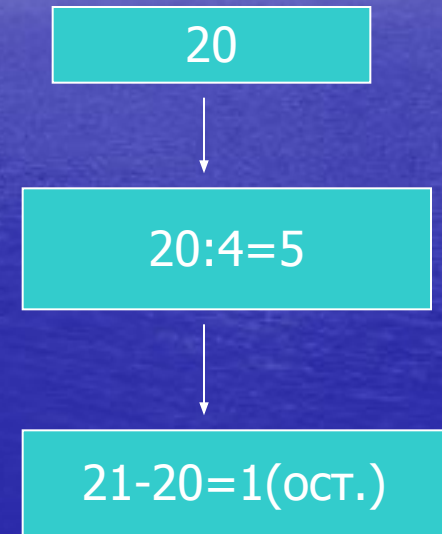


Алгоритм деления с остатком

21:4

- 1)Найдём самое большое число до 21, кратное 4.
Это 20.
- 2)Разделим 20 на 4,
получим 5.
- 3)Вычтем 20 из 21,
получим остаток1.

$$21:4=5(\text{ост.}1)$$





11:4
30:9
8:5
70:8
13:3



50:9
13:4
8:7
11:3
61:7



40:9
14:3
8:6
84:9
15:4

Отгадай кроссворд и прочитай
спрятавшееся слово

Д Е С Я Т Ь

У Г О Л

М А Т Е М А Т И К А



Молодцы!!!