

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЛЕКСИС»

Формула произведения

3 класс

Разработчик:

Учитель начальных классов

Дьякова Татьяна Владимировна

38000

	С	а	п
Маша	?	12 руб.	5 шт.
Паша	?	9 руб.	7 шт.

1) $12 * 5 = 60$ (руб.)- потратила Маша.

2) $9 * 7 = 63$ (руб.) – потратил Паша.

3) $60 + 63 = 123$ (руб.)

Ответ: 123 рубля потратили ребята вместе.

	S	V	t
На лошади	?	12 км/ч	5 ч
На осле	?	9 км/ч	7 ч

$12 * 5 = 60$ (км)-скакал на лошади.

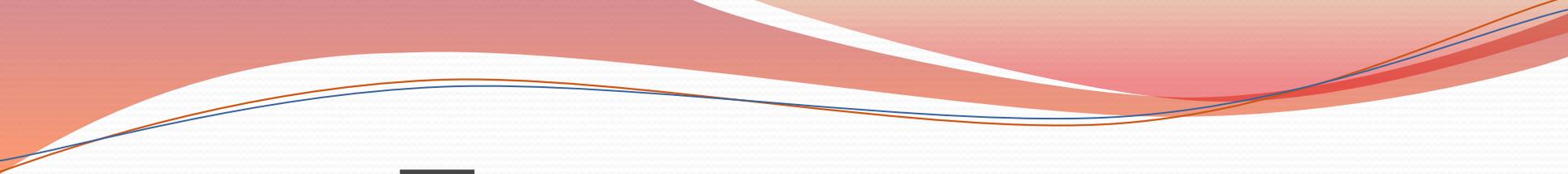
$9 * 7 = 63$ (км) – ехал на осле.

$60 + 63 = 123$ (км)

Ответ: 123 км проехал почтальон до Дубровки.

Цель урока:

Построить формулу, которая
выражает общие св-ва всех
рассматриваемых величин.



Тема урока.
Формула
произведения.

1	Расстояние (s)	Скорость (v)	Время (t)	$s = v \cdot t$
2	Работа (A)	Производительность (v)	Время (t)	
3	Стоимость (C)	Цена (a)	Количество товара (n)	
4	Количество квартир в доме (K)	Количество квартир на одном этаже (k)	Количество этажей (n)	
5	Объём бассейна (V)	Скорость наполнения бассейна (a)	Время наполнения (t)	
6	Площадь прямоугольника (S)	Длина (a)	Ширина (b)	
7	Количество мест в театре (T)	Количество мест в ряду (t)	Количество рядов (n) в театре	
8	Масса заготовленного варенья (M)	Масса варенья в одной банке (m)	Количество банок варенья (n)	
9	Расход ткани на все платья (P)	Расход ткани на одно платье (p)	Количество платьев (n)	

	s	v	t
I	32 км	однакован	7 ч
II	24 км		7 ч
I + II	(32 + 24) км		14 ч

	A	D	t
I			
II			
I + II			

	C	a	n
I			
II			
I + II			

Основа алгоритма самооценки

- 1. Какая была цель, что нужно было получить?
- 2. Удалось получить результат?
- 3. Справился полностью правильно или с незначительной ошибкой (какой, в чём)?
- 4. Справился самостоятельно или с чьей - то помощью (кто помогал, в чём)?
- 5. На каком уровне успешности выполнено задание?

Домашнее задание:

- Составить задачу для одной из величин таблицы на стр. 52, аналогичную той, что решали дома на карточках.