

Урок-игра

7 класс

Знаете ли вы геометрию?

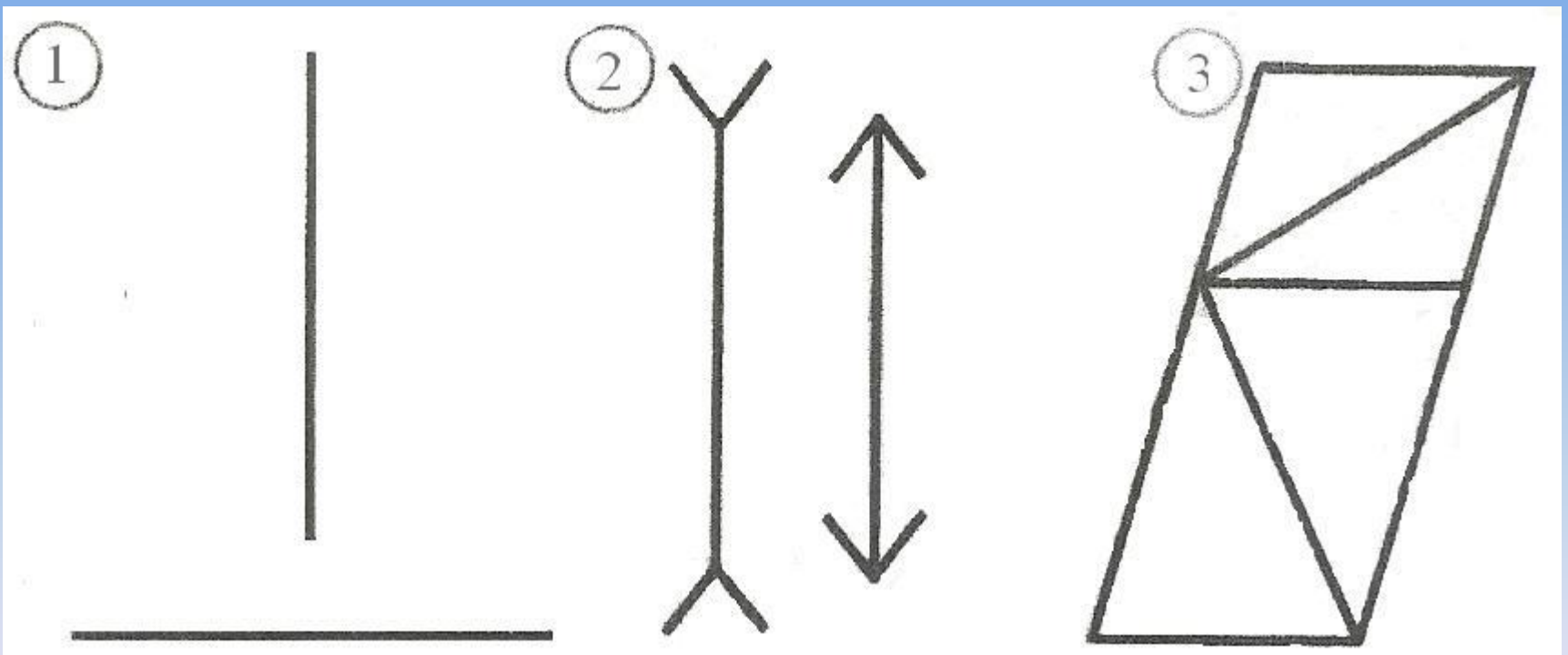
Введение

- Цель урока: Проверить усвоение темы «Начальные геометрические сведения и треугольники»
- Форма проведения: Групповая. Класс делится на команды.

Задание 1: разминка.

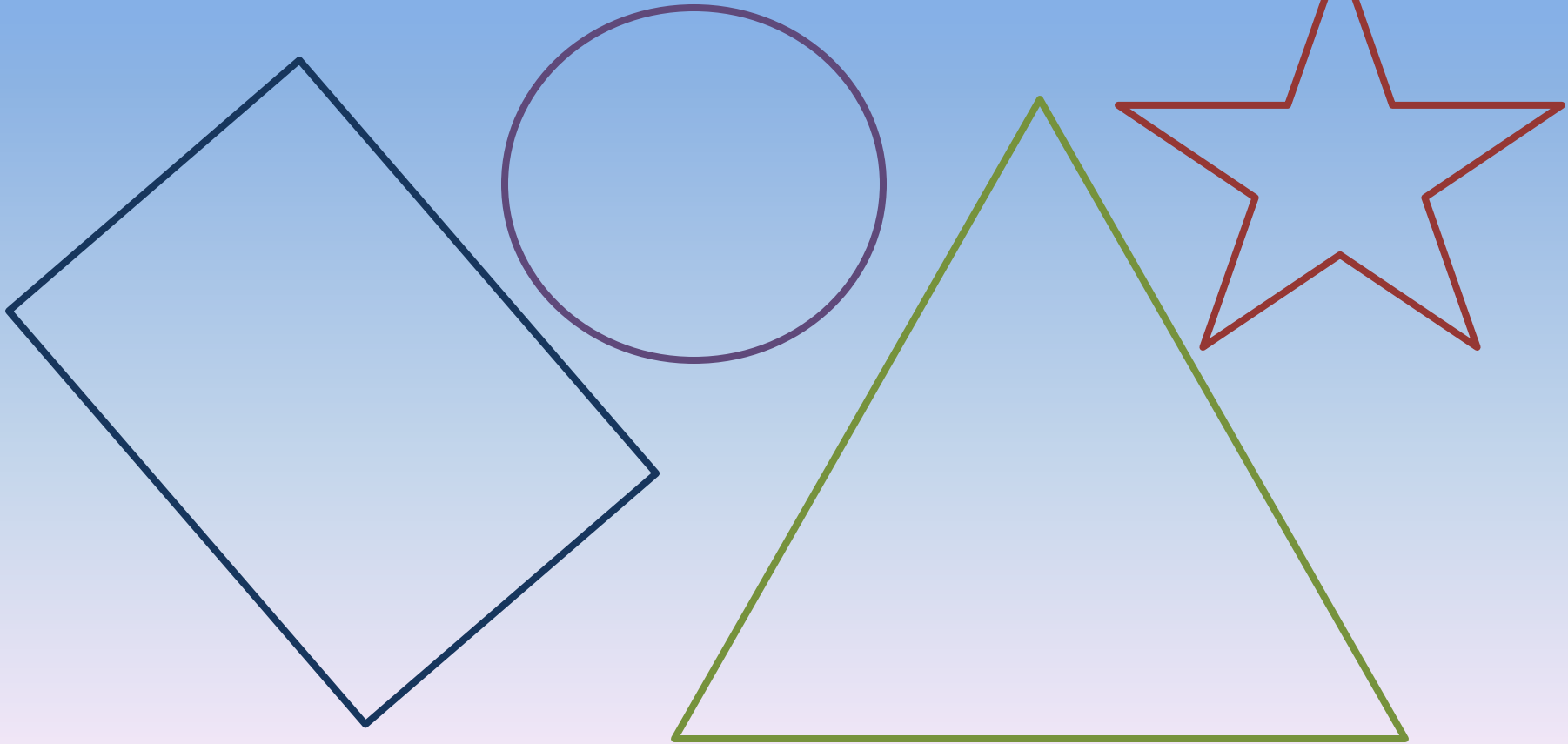
- 1) Геометрия. Что означает это слово?
- 2) Какое великое творение лежит в основе всех современных учебников геометрии?
- 3) Назовите прибор для измерения углов на местности.
- 4) Инструмент для наиболее точного измерения диаметров различных трубок.
- 5) Один из углов при основании равнобедренного равен 38° . Остроугольным или тупоугольным является этот треугольник?
- 6) Высоты данного треугольника не пересекаются. О каком треугольнике идет речь?
- 7) Что больше периметр квадрата со стороной 2см или его площадь?

Задание 2: не верь глазам своим.
Сравните отрезки.



Задание 3: знаете ли вы геометрические фигуры?

Запишите, как можно больше известных вам геометрических фигур.

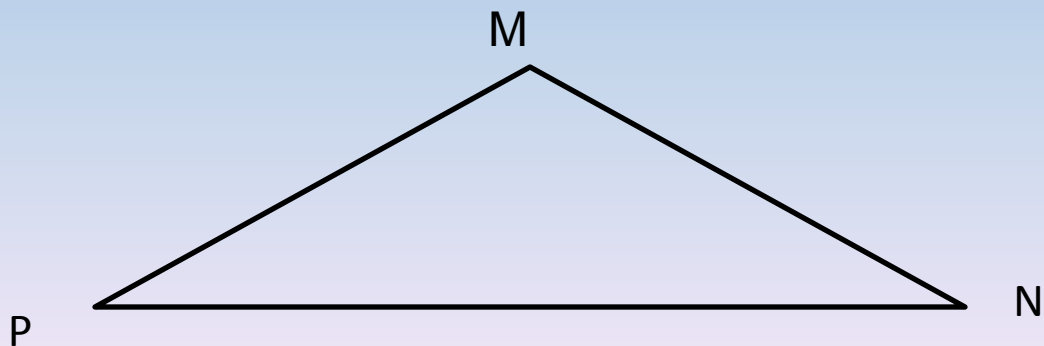


Задание 4: верны ли высказывания?

- 1) Вертикальные углы равны.
- 2) Если две стороны и угол между ними одного треугольника равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны.
- 3) Высота равнобедренного треугольника является его медианой.
- 4) Если сторона и два угла одного треугольника соответственно равны стороне и двум углам другого треугольника, то такие треугольники равны.
- 5) Медиана равнобедренного треугольника, проведенная к основанию, является биссектрисой.
- 6) Если сумма двух углов равна 180° , то эти углы смежные.
- 7) Если луч исходит из вершины угла и делит этот угол на два равных угла, то луч-биссектриса этого угла.

Задание 5: геометрические построения.

- 1) В тупоугольном треугольнике MNP , где M - тупой угол, провести высоту из вершины N .
- 2) Проведите прямую m так, чтобы она пересекала все стороны треугольника ABC .
- 3) Начертите угол $KOD=120^\circ$. Проведите два луча, чтобы они разделили угол на три равных угла.
- 4) Начертите треугольник, все высоты которого пересекаются в одной вершине.



Задание 6: нарисовать на доске, используя только геометрические фигуры веселого зайчика.



Список литературы:

- 1) Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. Математическая шкатулка: Пособие для учащихся 4-8 кл. сред. шк. – 5-е изд. М.: Просвещение, 1988. -160 с.: ил.
- 2) Шустеф Ф.М. Материал для внеклассной работы по математике Минск, «Нар. асвета», 1968 208 с. с илл. 60 000 экз. 42 к.

