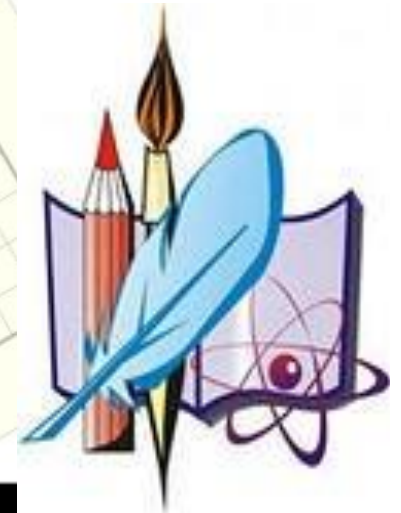
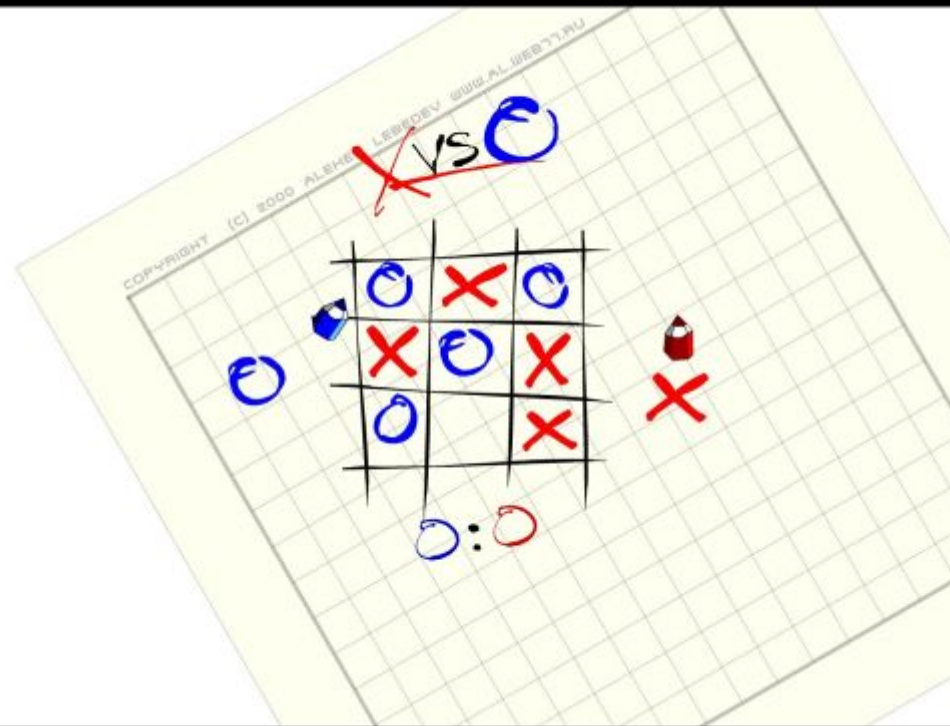


# «КРЕСТИКИ – НОЛИКИ»



# УРОК-ИГРА «КРЕСТИКИ – НОЛИКИ»

«КЪЕСТІКІ – НОЛІКІ»


«X»

«O»

5 КЛАСС



Мамойко Анна Дмитриевна  
учитель математики  
МКУ Геологическая ООШ



В своей жизни человек обязательно  
должен сделать три вещи: посадить  
дерево, построить дом и вырастить сына

*китайская*

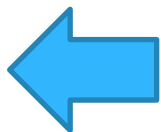
*мудрость*

	<u>«Разминка»</u> <u>кроссворд</u>	
<u>Великая</u> <u>мудрость</u>	<u>Секретное</u> <u>послание</u>	<u>Угадай</u>
<u>Конкурс</u> <u>переводчиков</u>	<u>Кто</u> <u>быстрее</u>	<u>Четырехугольник</u> <u>с секретом</u>
<u>Конкурс</u> <u>капитанов</u>	<u>Подумай!</u> <u>Сообрази!</u>	<u>Найди</u> <u>ошибку</u>

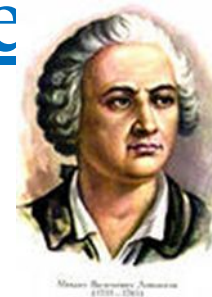
## «Разминка»



1. Самая маленькая геометрическая фигура, не имеющая точного определения
2. Равенство, содержащее неизвестную величину, обозначенную буквой
3. У неё есть числитель и знаменатель
4. Четырёхугольник, у которого все углы и все стороны равны
5. Это имеется у любого слова, растения и уравнения



# Расшифруйте высказывание М.В.Ломоносова



		3.4	2.1	2.4	2.1	3.5				
		2.5	2.6	1.1	1.2	1.1	3.5			
		2.6	3.2	2.2	1.1					
		3.3	2.1	1.5	2.1	2.2	2.1			
2.4	1.1	3.1	1.4	2.4	1.1	3.1	2.1	2.2	1.1	
					1.4	1.4				
					1.3	2.3	1.1	1.5		

Ключ:

1	А	Б	Г	Е	З	
2	И	К	Л	М	Н	Р
3	Т	У	Ф	Х	Я	6
	1	2	3	4	5	



Михаил Васильевич Ломоносов  
1711 – 1765

*Химия правая рука физики,  
математика - ее глаз.*



Реши каждый пример, выписав ответы в  
строчку и с помощью ключа получи  
зашифрованную фразу

Например:  $(234 + 15) : 3 = 83$

$486 : 3 - 88 = 74$

**Ключ:** 1 - О; 2 - Е; 3 - Н; 4 - К; 5 - У; 6 - Л; 7 - А; 8 - З  
**ЗНАК**

1)  $(530 + 74) : 2 - 15$

2)  $12 \cdot 5 + 15 \cdot 4 + 225$

3)  $(370 + 122) : (317 - 313) - 25$

4)  $320 : 20 + 200$

**К л ю ч :** 1 - Ъ; 2 - Т; 3 - Д;

4 - Е; 5 - Р; 6 - !; 7 - К;

8 - А; 9 - Ж.

1)  $(458 + 22) : (230 - 218) + 3$

2)  $(35 : 7 + 100) \cdot (38 : 19) \cdot 3$

3)  $(307 - 65) : 11 + 78 : 6 - 10$

4)  $(75 + 15) : (103 - 73) - 2$

**К л ю ч :** 1 - !; 2 - Ц; 3 - О;

4 - М; 5 - Ы; 6 - Л;

Н - 7; Ш - 8; 0 - Д.

 **Так держать!**

**Молодцы!**



## Угадай, что это?

Бывают в счете футбольного матча 56

Никогда не стоит первым 46

Особое правило при делении 36

Меньше единицы 26

Не относится к натуральным числам 16

*Цифра 0*

## Угадай, что это?

Встречаются везде в жизни 56

Имеет три измерения 46

Имеет объем 36

Один из них – куб 26

Есть грани, ребра 16

*Параллелепипед*





## Нумерация Древнего Египта:

| - единицы; ∩ - десятки; e – сотни;  
X – тысячи

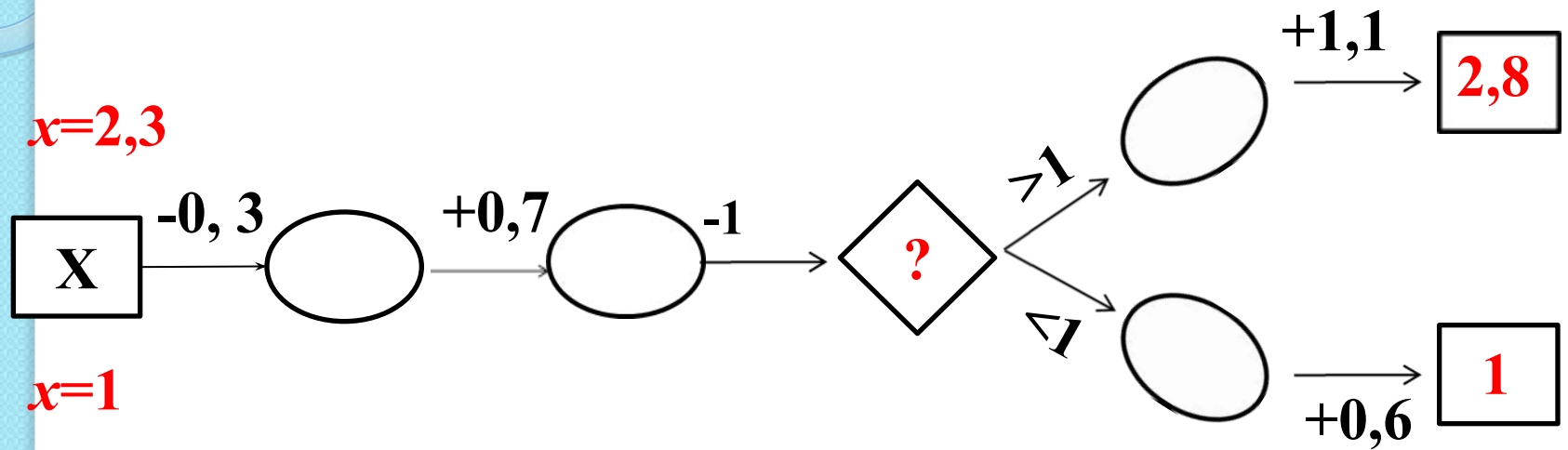
### **З а д а н и е :**

$$\begin{aligned}
 & (\cap\cap\cap| | | | | | | | ) \cdot (ee | | | ) - (\cap\cap\cap\cap\cap\cap\cap| | | | | ) \cdot \\
 & (eeee\cap| | | | - eeee \cap\cap\cap\cap\cap\cap\cap| | | | | | | | ) + \\
 & (\cap| | | | | + \cap\cap| | | | ) \cdot (\cap\cap| | | ) = \text{X X X X X e e e e e e e e e e} (5700)
 \end{aligned}$$





# Восстанови цепочку





Вычисли:

$$7^2 - 5^2$$

$$\cdot 3$$

$$: 4$$

$$- 12$$

$$\underline{: 2}$$

?

15

$$10^2 - 4^2$$

$$: 4$$

$$+ 27$$

$$: 3$$

$$\underline{\cdot 5}$$

?

80



# Выполни вычисления и прочитай получившееся слово

$6,8 : 2$

$10,5 : 5$

$80,64 : 8$

$0,3 : 6$

$2,4 : 4$

$1:4$

<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>О</b>	<b>Х</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>Н</b>	<b>Р</b>	<b>Ф</b>
3,4	0,5	2,1	0,25	10,8	0,05	10,08	0,6	2,5

***М О Н А Р Х***

Бабочки **Монарх**, как и птицы, улетают на зимовку. Они летят из Северной Америки в Южную, преодолевая расстояния более 3000 км.





## Какой из числовых рядов лишний?

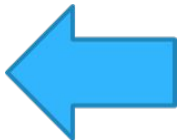
2	5	8	11	14
1	4	7	10	13
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

1	2	4	8	16
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>162</b>
5	10	20	40	80

## Определите недостающие числа

<b>3,2</b>	6,2	<b>9,2</b>
2,6	<b>5,6</b>	8,6

0,8	<b>1,6</b>	3,2
<b>4,9</b>	9,8	<b>19,6</b>

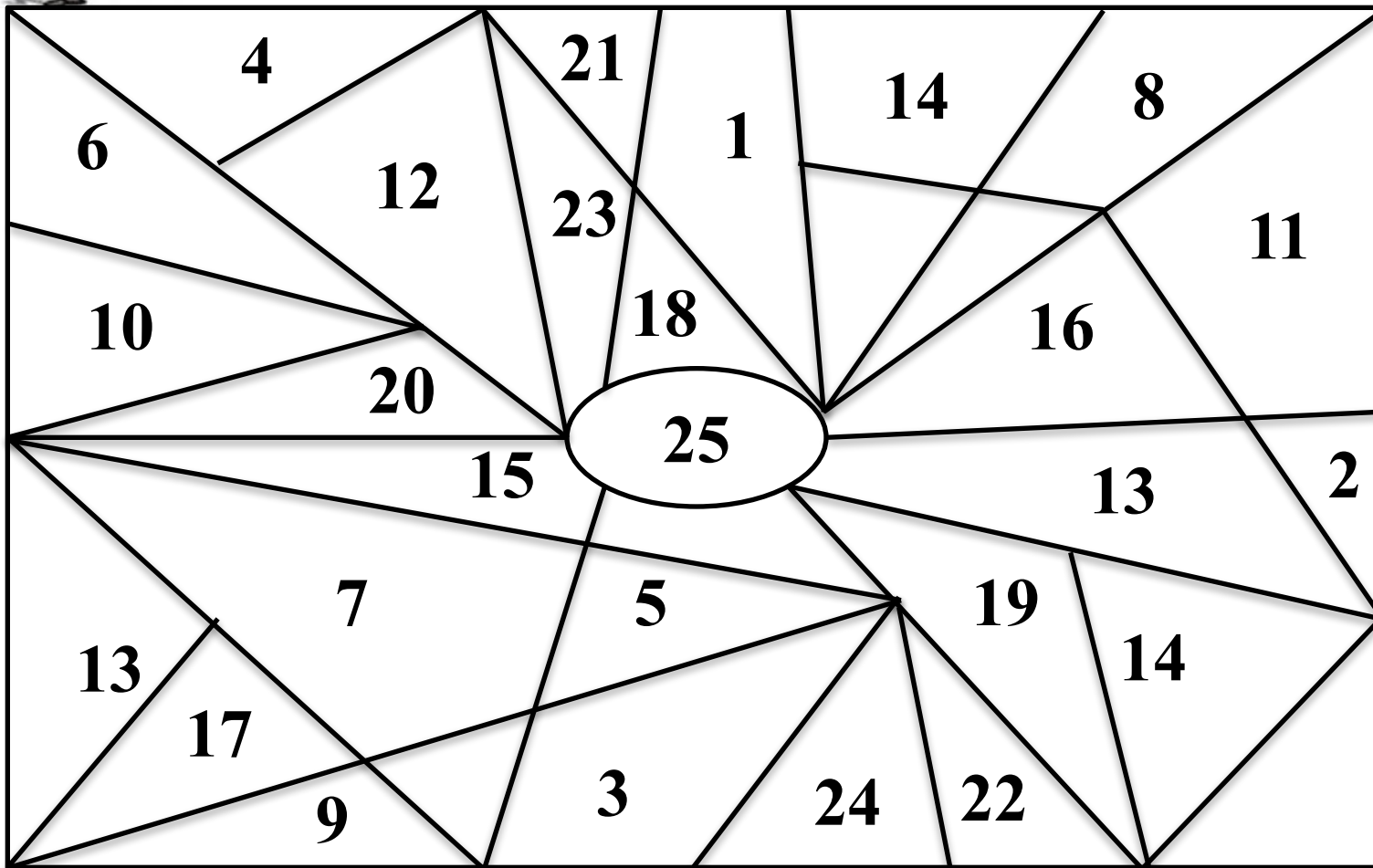




1 2 3 4 5



# Показать числа, называя их по порядку



## Подумай! Сообрази!

- 1) Торговка, направляясь на базар, соображала: «Если бы к моим яблокам прибавить половину их, да еще десяток, то у меня была бы целая сотня!». Сколько яблок было у торговки? *(60 яблок)*
- 2) Трехзначное число  $87^*$  делится на 5 и на 3. Какова последняя цифра? *(цифра 0)*
- 3) Хор, состоящий из 280 мальчиков и 105 девочек, исполняет задушевную песню. К счастью, только четвертая часть мальчиков и третья часть девочек орет во все горло. Остальные только открывают рот. Найдите разность между мальчиками и девочками, орущими во все горло. *(40)*
- 4) Что всегда только увеличивается и никогда не уменьшается? *(возраст)*
- 5) Чем больше из нее берут, тем больше она становится. *(яма)*

# Подумай! Сообрази!

1) Внук спросил деда: «Сколько тебе лет?» дед ответил: «Если проживу еще половину того, что я прожил, да еще год, то мне будет 100 лет». Сколько лет деду? *(66 лет)*

2) Число яблок в корзине – двузначное число. Яблоки можно разделить поровну между двумя, тремя и пять детьми, но нельзя разделить между четырьмя детьми. Сколько яблок в корзине? *(30 яблок)*

3) 40 человек вошли в автобус. Пятая часть купила билеты, а остальные заявили, что у них проездной. На самом деле проездной был только у семи человек. Сколько человек поехали «зайцами»? *(25 человек)*

4) Как может кошка зайти в погреб с одной головой, а выйти с двумя? *(если поймает мышь)*

5) Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? *(4 минуты)*



# Найди ошибку

1. Найди ошибку и реши уравнение:

$$2x + x \cdot 8 = 7,2$$

$$3x \cdot 8 = 7,2$$

$$24x = 7,2$$

$$x = 7,2 : 24$$

$$x = 3$$

О т в е т : 3

$$2x + 8x = 7,2$$

$$10x = 7,2$$

$$x = 7,2 : 10$$

$$x = 0,72$$

О т в е т : 0,72

## Найди ошибку

2. Найди ошибку и выполни вычисление:

$$1) (6^3 - 4^2) \cdot 25 = (18 - 16) \cdot 25 = 2 \cdot 25 = 50$$

$$2) 52 - 50 \cdot 324 = 2 \cdot 324 = 648$$

$$6^3 = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$$

$$1) (6^3 - 4^2) \cdot 25 = (216 - 16) \cdot 25 = 200 \cdot 25 = 5000$$

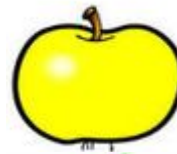
$$2) (52 - 50) \cdot 324 = 2 \cdot 324 = 648$$



# Рефлексия

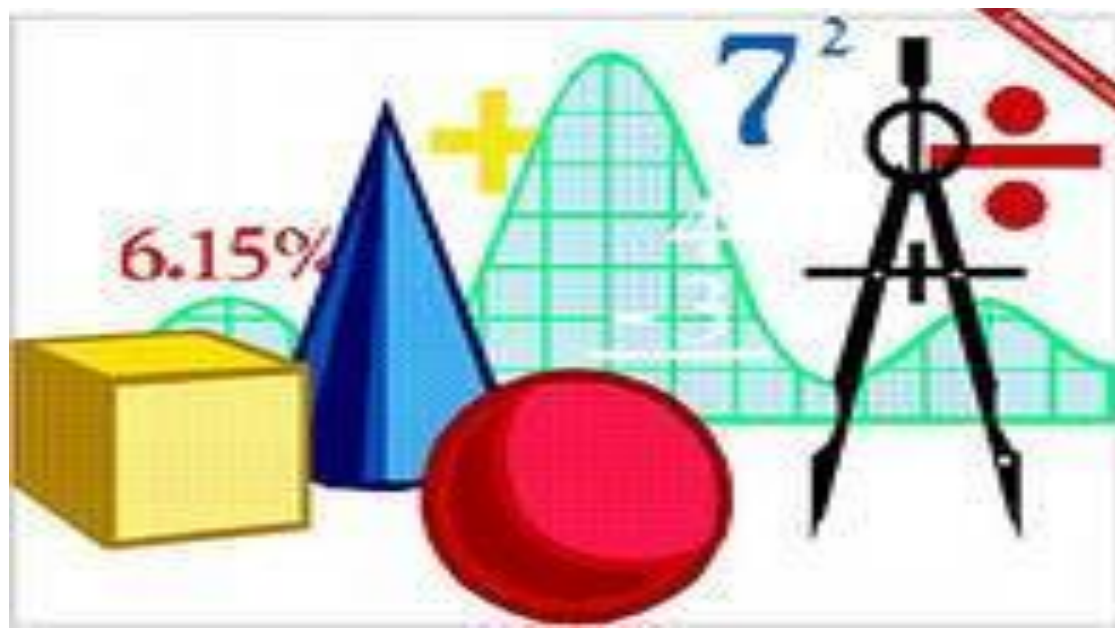
Украсьте дерево плодом, исходя из обозначения цвета

- **Красный** урок очень интересный. Мне все понравилось.
- **Желтый** мне понравился урок, но я не со всем справился
- **Полосатый** – я со всем справился, но урок был не очень интересный
- **Зеленый** – было скучно, я ничего не выполнил



● Дерево знаний





**СПАСИБО  
ЗА УРОК!**

ЗА ЛЬОК!

# Список литературы:

А) Гончарова Л.В. Предметные недели в школе. Математика. – Волгоград: Изд-во Учитель, 2003. – 134с.

Ляшова Н.М., Кумскова Е.Н. и др. Открытые уроки. Математика 5, 6, 7, 9, 11 классы. Выпуск 2 – Волгоград: Изд-во Учитель, 2007. – 84 с.

Ремчукова И.Б. Математика 5-8 классы. Игровые технологии на уроках – Волгоград: Изд-во Учитель, 2007. - 94 с.

Б) Активные ссылки на используемые изображения

Изображение крестиков и ноликов –

<http://humorland.org/game/739-krestiki-noliki.html>

Изображение совы -

<http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%20%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0&noreask=1&lr=76&uinfo=sw-1349-sh-677-fw-1124-fh-471-pd-1>

Фото М.В.Ломоносова

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BC.%D0%B2.%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2&stypе=image&lr=76&noreask=1&source=wiz>



Фото Древнего Египта

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D1%82%D0%B0&stypе=image&lr=76&noreask=1&source=wiz>

Изображение пера, кисточки, карандаши, линейки, ластика, глобуса, мальчика, совы, дерева, геометрических фигур

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0&stypе=image&lr=76&noreask=1&source=wiz>

Изображения бабочек

Монарх <http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1349-sh-677-fw-1124-fh-471-pd-1&p=2&text=%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&noreask=1&lr=76>