

ТЕРЕМОК

Урок – игра по теме

«Деление

обыкновенных чисел на дроби»



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА

Цели урока:

- Организация деятельности учащихся по обобщению и систематизации знаний, умений и навыков по теме «**Деление обыкновенных дробей**»;
- Обеспечение применения учащимися учебного материала по теме в новых условиях;
- Содействие развитию вычислительных навыков.

Задачи урока:

- Создать условия для обобщения и систематизации знаний по теме; отработки навыков выполнять деление дробей; совместные действия с дробями;
- Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти, устной и письменной математической речи, поисково-познавательной активности учащихся, смекалки, настойчивости;
- Создать условия для воспитания самостоятельности, интереса к математике, для формирования навыков самооценки.

ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент.
2. Мотивация урока
3. Проверка домашнего задания.
4. Актуализация опорных знаний.
 - ◆ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ДА - НЕТ».
5. Жители теремка.
 - ◆ ПЕРВЫЙ ЖИТЕЛЬ
 - ◆ ВТОРОЙ ЖИТЕЛЬ
 - ◆ ТРЕТИЙ ЖИТЕЛЬ
 - ◆ ЧЕТВЁРТЫЙ ЖИТЕЛЬ
 - ◆ ПЯТЫЙ ЖИТЕЛЬ
6. Подведение итогов. (Критерии оценивания)
7. Домашнее задание.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «ДА - НЕТ»

1) Число, записанное над чертой дроби, называется числителем.

ДА



2) Чтобы найти дробь от числа, надо число разделить на дробь.



НЕТ

3) Правильная дробь - это дробь, у которой числитель меньше знаменателя.



4) Неправильная дробь меньше 1.



5) Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

ДА

НЕТ

6) Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители и знаменатели.

ДА

НЕТ

7) Чтобы умножить две дроби, надо умножить их числители и знаменатели.

ДА

НЕТ

8) Чтобы выполнить деление обыкновенных дробей, нужно делимое умножить на дробь обратную делителю.

ДА

НЕТ



ПЕРВЫЙ ЖИТЕЛЬ

Найдите числа, обратные данным
Задание

1	2	3	4	5	6	7	8	9
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	2	0,7	$\frac{23}{15}$	$3\frac{2}{5}$	1,5	$9\frac{3}{7}$	$\frac{1}{130}$

Ответ

$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{10}{7}$	$\frac{5}{17}$	$\frac{15}{23}$	3	$\frac{7}{66}$	130	$\frac{1}{2}$
Ч	М	Р	Н	А	Е	И	К	У



ВТОРОЙ ЖИТЕЛЬ

Задание

1	2	3	4	5	6	7	8
$\frac{3}{10} : \frac{8}{11}$	$\frac{3}{7} : \frac{9}{14}$	$12 : \frac{5}{8}$	$\frac{10}{11} : 5$	$4 \frac{1}{2} : \frac{2}{3}$	$3 \frac{1}{9} : 2 \frac{11}{12}$	$6 \frac{1}{8} : 3 \frac{1}{2}$	$18 : 10 \frac{7}{20}$

Ответ

$\frac{2}{3}$	$1 \frac{3}{4}$	$\frac{33}{80}$	$1 \frac{17}{23}$	$1 \frac{1}{15}$	$19 \frac{1}{5}$	$\frac{7}{66}$	$6 \frac{3}{4}$	$\frac{2}{11}$
Ы	Л	В	Ь	О	Х	И	Х	У



ТРЕТИЙ ЖИТЕЛЬ

Длина тела самца этого животного примерно 38 см, а длина хвоста в $3\frac{1}{6}$ меньше. Чему равна длина хвоста животного?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ



Two large white rectangular boxes for writing answers, positioned side-by-side. The boxes are empty and have a slight drop shadow.



ЧЕТВЁРТЫЙ ЖИТЕЛЬ

$$1) \frac{2}{5} X = 5 \frac{3}{5}$$

$$2) \frac{2}{9} X + \frac{5}{9} X = 11 \frac{2}{3}$$

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

кор



сак



ПЯТЫЙ ЖИТЕЛЬ

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3}$$

$$\square : \frac{1}{6}$$

$$\square - 5\frac{3}{7}$$



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

31 – 36 баллов –

«5»



25 – 30 баллов –

«4»



18 – 24 баллов -

«3»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



П 17.

№ 635(г - е)

№ 636

№ 629(а)



ЕМУРАНЧИК ОБЫКНОВЕННЫЙ

Места обитания и образ жизни: На Цимлянском полуострове предпочитает бугристо-грядовые пески с разреженной растительностью, в вост. р-нах обитает также на глинистых почвах, солончаках. Активен ночью и в сумерки. Бегает плохо, предпочитает затаиваться среди растительности. Залегает в спячку с наступлением заморозков. Размножается 1 раз в году, в помете 3-6 детенышей.

Численность: По сравнению с 60-ми годами XX в. численность вида в вост. районах (Орловском, Пролетарском, Ремонтненском и Сальском) резко снизилась, и здесь сейчас он известен по отдельным редким находкам.



Выхухоль русская

Распространение: Бассейны Волги, Дона и Урала, зверек завезен в верховья Днепра, на юг Зап. Сибири, в другие места.

Места обитания и образ жизни: Основные места обитания — пойменные озера, старицы, пойменные речки и болота, редко — во временных водоемах. Заселяет тихие плесы, затоны и заводи, избегает участки с быстрым течением. Норы находятся в берегах водоемов. Семья возникает в любое время года (чаще весной и в конце лета), состоит из самца, самки и молодых, существует 5-6 месяцев в году. В остальное время они чаще живут поодиночке. Питаются червями, включая пиявок, моллюсками, личинками и взрослыми насекомыми, рыбой, растениями. Врагами являются лиса, енотовидная собака, куница, выдра, лесной хорек, норка, бродячие собаки и кошки, ряд хищных птиц, крупные сомы, щуки



ГОРНОСТАЙ

Распространение: На востоке Ростовской области (Ремонтненский, Заветинский, Зимовниковский районы), в пойме Дона (Красный Яр).

Места обитания и образ жизни: Встречается в различных ландшафтах, предпочитая околородные биотопы и заросли кустарников. Иногда поселяется в городских постройках. Самостоятельно нор не роет. Убежища устраивает в подземных ходах грызунов, под пнями, корнями деревьев, в дуплах, кучах валежника. Основную роль в питании играют мышевидные грызуны, особенно водяная полевка. Делает запасы пищи.



Корсак

Распространение: В Ростовской области встречается преимущественно в юго-восточных и вост. районах (Орловский, Пролетарский, Ремонтненский и др.).

Места обитания и образ жизни: Типичный обитатель сухих степей, пустынь. Живет в норах, вырытых самостоятельно; может занимать норы сурков, барсуков. Они обычно располагаются на вершинах увалов, на склонах возвышенностей, балок, оврагов, озер. Ведет преимущественно ночной образ жизни, в период размножения и при недостатке кормов бывает активен и днем. Корм составляют грызуны (в том числе и сурки), зайцы, птицы и их яйца, пресмыкающиеся, насекомые.



САЙГА

Распространение: В приманычских степях Ростовской области (Ремонтненский, Пролетарский, Орловский районы).



Места обитания и образ жизни: Обитатель равнинных сухих степей и полупустынь. Живет стадами от нескольких десятков до нескольких тысяч особей. Самцы создают гаремы по 10-12 и больше самок. Молодые (1-2 на самку) рождаются в мае-начале июня.

Основу питания составляют разнообразные травы, начиная со злаков и кончая солянками. Солянки играют важную роль в питании сайги весь год, но особенно велико их значение зимой. Зимой охотно едят полыни.

