

ДОЛИ. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

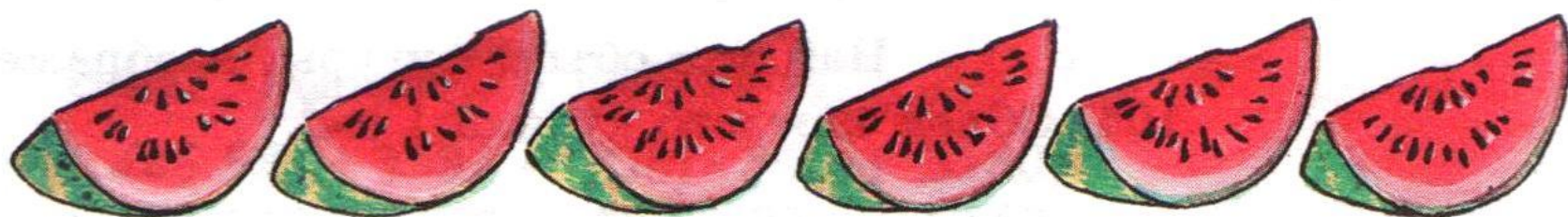
ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №27» Г.
НОВОКУЗНЕЦКА ЧУДИНОВА А. В.



ЦЕЛИ УРОКА:

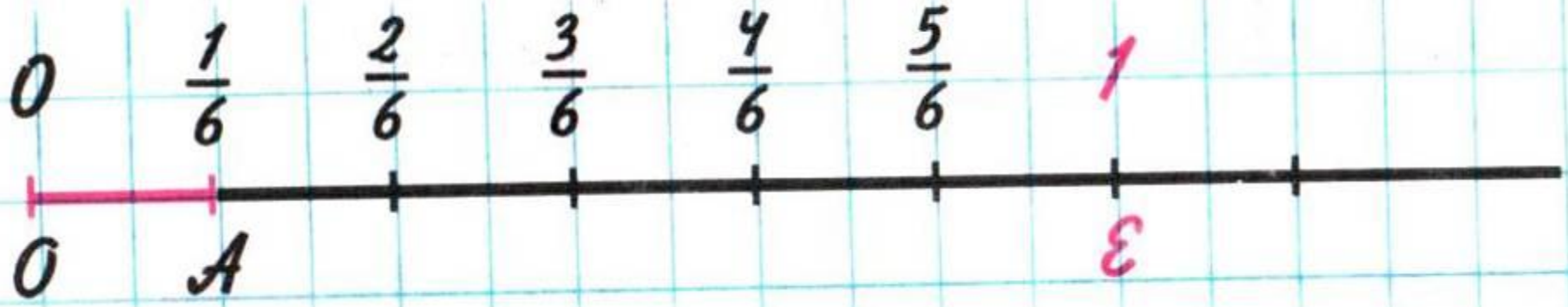
1. Уметь решать задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и четверть.
2. Умение читать и записывать обыкновенные дроби по числителю и знаменателю.
3. Умение изображать числа на координатном луче.

МАМА КУПИЛА АРБУЗ И РАЗРЕЗАЛА ЕГО
НА 6 РАВНЫХ ЧАСТЕЙ: БАБУШКЕ,
ДЕДУШКЕ, ПАПЕ, МАМЕ, ДВУМ ДЕТАМ. ЭТИ
РАВНЫЕ ЧАСТИ НАЗЫВАЮТ **ДОЛЯМИ**.





- ТАК КАК АРБУЗ РАЗДЕЛИЛИ НА 6 ДОЛЕЙ, ТО КАЖДЫЙ ПОЛУЧИЛ **«ОДНУ ШЕСТУЮ ДОЛЮ АРБУЗА»**, ИЛИ, КОРОЧЕ, **«ОДНУ ШЕСТУЮ АРБУЗА»**. ПИШУТ:

$\frac{1}{6}$	арбуза
---------------	--------



Обыкновенные дроби

Долю $\frac{1}{2}$ называют **половиной**, $\frac{1}{3}$ — **третью**, а $\frac{1}{4}$ — **четвертью**. Пирог разрезали на 8 долей  За обедом съели 3 доли. Осталось на блюде 5 долей пирога. Эти пять долей обозначают: $\frac{5}{8}$ пирога. 

Записи вида $\frac{5}{8}$ называют **обыкновенными дробями**. В дроби $\frac{5}{8}$ число 5 называют **числителем дроби**, а число 8 — **знаменателем дроби**.

Знаменатель показывает, на сколько долей делят, а **числитель** — сколько таких долей взято.

Числитель дроби пишут **над чертой**, а знаменатель — **под чертой**.

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ:

Так как $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$, то $1 \text{ см} = \frac{1}{100} \text{ м}$, $1 \text{ дм} = \frac{1}{10} \text{ м}$.

Так как $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$, то $1 \text{ г} = \frac{1}{1000} \text{ кг}$ (одной тысячной килограмма).

Так как $1 \text{ т} = 1\,000\,000 \text{ г}$, то $1 \text{ г} = \frac{1}{1\,000\,000} \text{ т}$ (одной миллионной тонны).

ПРОЧИТАЙТЕ ЗАПИСИ:

$\frac{1}{7}$ отрезка, $\frac{1}{100}$ кг, $\frac{1}{12}$ суток,

$\frac{1}{3}$ дороги, $\frac{1}{4}$ дыни, $\frac{1}{2}$ яблока.

- Покажи указанную часть отрезка

д) две третьих:



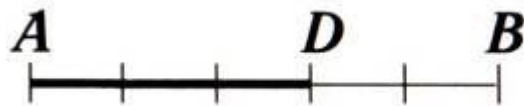
е) пять шестых:



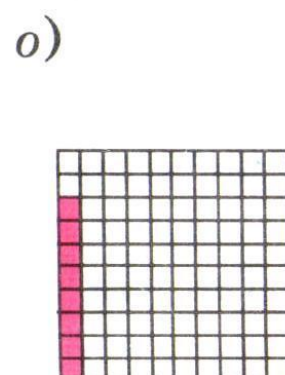
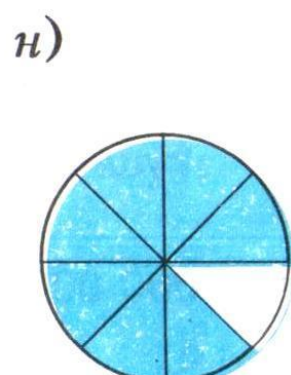
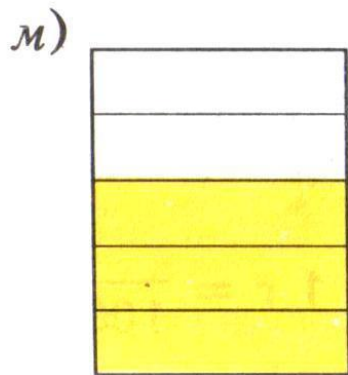
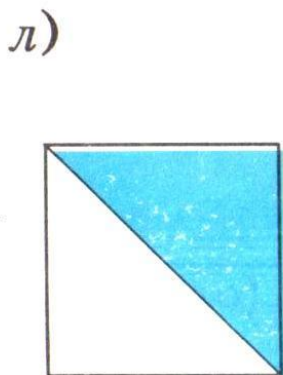
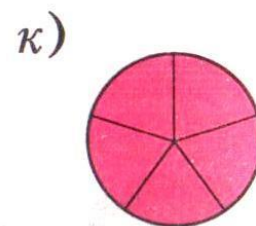
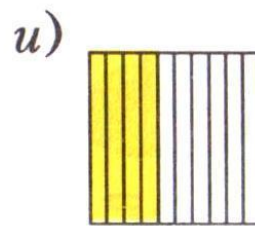
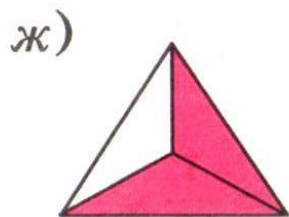
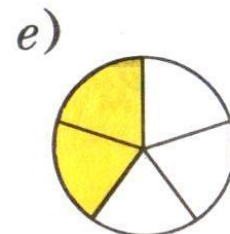
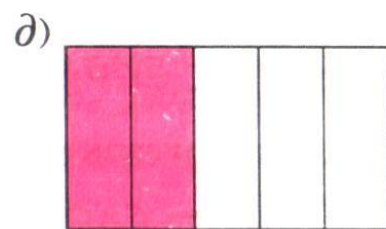
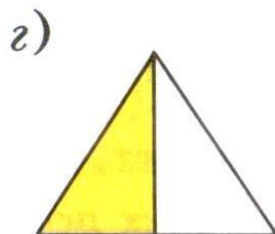
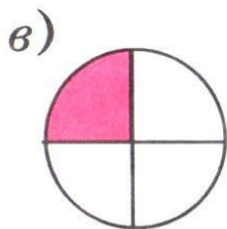
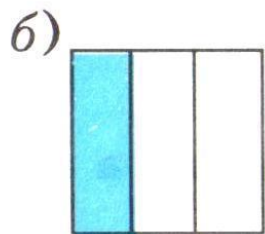
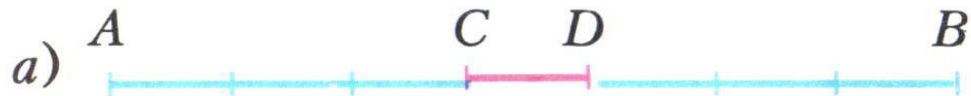
Сопоставь, какую часть отрезка AB составляет отрезок AD .



$$AD = \frac{2}{3} AB$$



$$AD = \frac{3}{5} AB$$



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

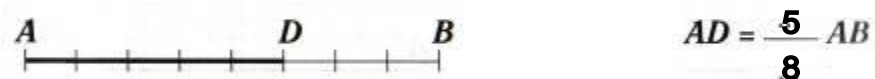
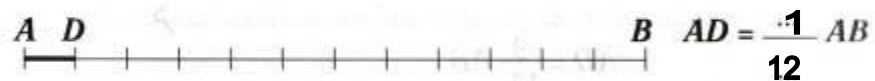
3. Соедини каждую фигуру с соответствующей строкой в таблице и запиши в ней дроби:

$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{12}$
$\frac{8}{14}$	$\frac{6}{14}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{6}$
$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$

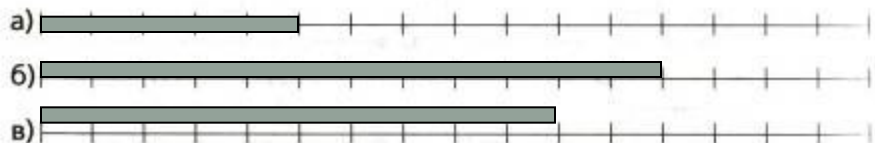
4. Обведи зелёным цветом указанную часть отрезка:

- а) две пятых:
- б) половину:
- в) четыре седьмых:
- г) три восьмых:

6. Запиши, какую часть отрезка AB составляет отрезок AD .



7. Закрась: а) $\frac{5}{16}$ отрезка; б) $\frac{3}{4}$ отрезка; в) $\frac{5}{8}$ отрезка;



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- №900
- №901
- №909 (а)