

# ДОЛИ. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

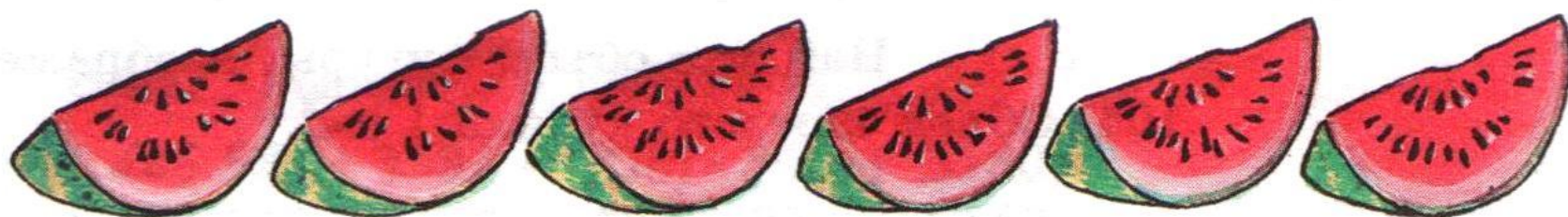
ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №27» Г.  
НОВОКУЗНЕЦКА ЧУДИНОВА А. В.



# ЦЕЛИ УРОКА:

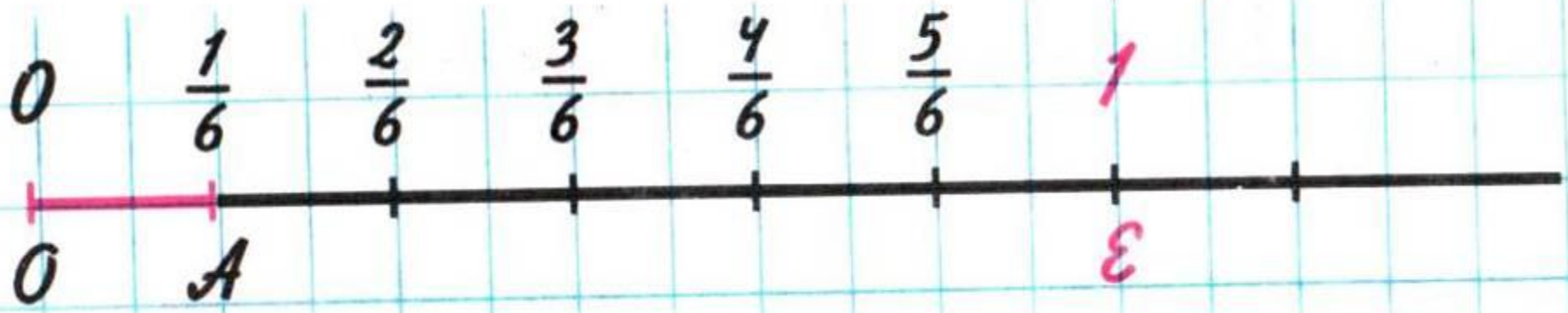
1. Уметь решать задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и четверть.
2. Умение читать и записывать обыкновенные дроби по числителю и знаменателю.
3. Умение изображать числа на координатном луче.

МАМА КУПИЛА АРБУЗ И РАЗРЕЗАЛА ЕГО  
НА 6 РАВНЫХ ЧАСТЕЙ: БАБУШКЕ,  
ДЕДУШКЕ, ПАПЕ, МАМЕ, ДВУМ ДЕТЯМ. ЭТИ  
РАВНЫЕ ЧАСТИ НАЗЫВАЮТ **ЛОЛЯМИ**.



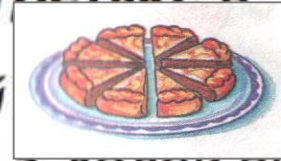
- ТАК КАК АРБУЗ РАЗДЕЛИЛИ НА 6 ДОЛЕЙ, ТО КАЖДЫЙ ПОЛУЧИЛ **«ОДНУ ШЕСТУЮ ДОЛЮ АРБУЗА»**, ИЛИ, КОРОЧЕ, **«ОДНУ ШЕСТУЮ АРБУЗА»**. ПИШУТ:

$\frac{1}{6}$	арбуза
---------------	--------



# Обыкновенные дроби

Долю  $\frac{1}{2}$  называют **половиной**,  $\frac{1}{3}$  — **третью**, а  $\frac{1}{4}$  — **четвертью**. Пирог разрезали на 8 долей. За обедом съели 3 доли. Осталось на блюде 5 долей пирога. Эти пять долей обозначают:  $\frac{5}{8}$  пирога.



Записи вида  $\frac{5}{8}$  называют **обыкновенными дробями**. В дроби  $\frac{5}{8}$  число 5 называют **числителем дроби**, а число 8 — **знаменателем дроби**.

**Знаменатель** показывает, на сколько долей делят, а **числитель** — сколько таких долей взято.

Числитель дроби пишут над чертой, а знаменатель — под чертой.

# ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ:

Так как  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$ , то  $1 \text{ см} = \frac{1}{100} \text{ м}$ ,  $1 \text{ дм} = \frac{1}{10} \text{ м}$ .

Так как  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ , то  $1 \text{ г} = \frac{1}{1000} \text{ кг}$  (одной тысячной килограмма).

Так как  $1 \text{ т} = 1\,000\,000 \text{ г}$ , то  $1 \text{ г} = \frac{1}{1\,000\,000} \text{ т}$  (одной миллионной тонны).

# ПРОЧИТАЙТЕ ЗАПИСИ:

$\frac{1}{7}$  отрезка,  $\frac{1}{100}$  кг,  $\frac{1}{12}$  суток,

$\frac{1}{3}$  дороги,  $\frac{1}{4}$  дыни,  $\frac{1}{2}$  яблока.

- Покажи указанную часть отрезка

д) две третьих:



е) пять шестых:



Сопоставь, какую часть отрезка  $AB$  составляет отрезок  $AD$ .

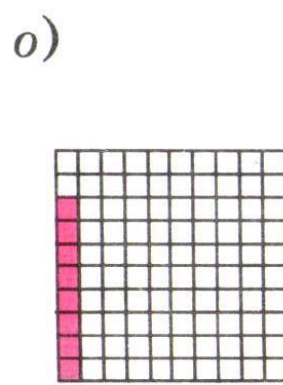
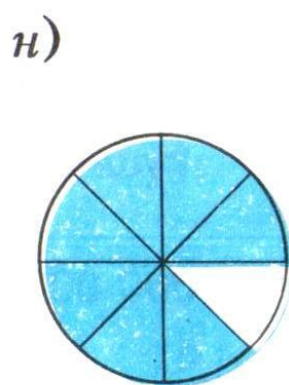
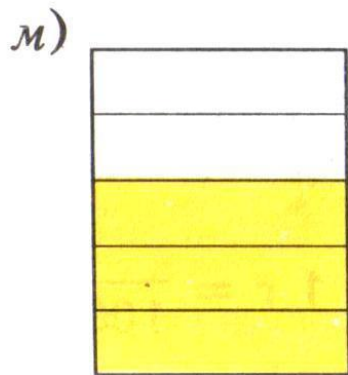
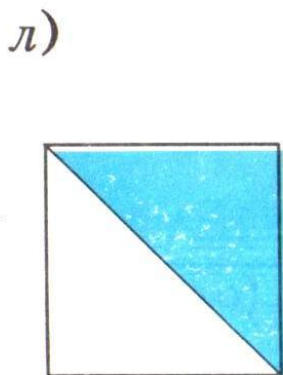
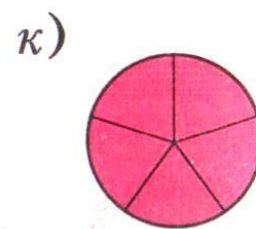
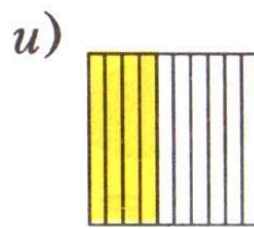
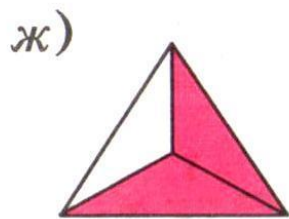
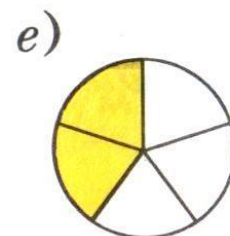
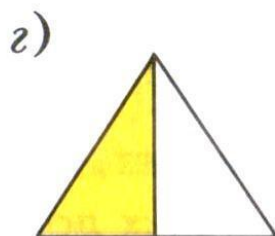
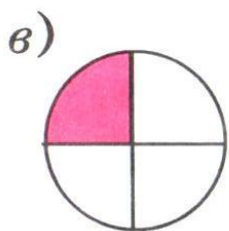
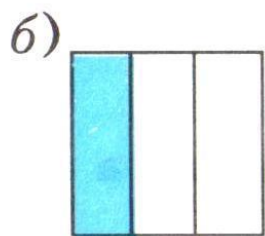
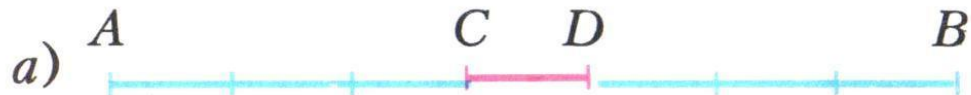


$$AD = \frac{2}{3} AB$$



$$AD = \frac{3}{5} AB$$





# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3. Соедини каждую фигуру с соответствующей строкой в таблице и запиши в ней дробь:

	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$
	$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{12}$
	$\frac{8}{14}$	$\frac{6}{14}$
	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$
	$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{6}$
	$\frac{5}{9}$	$\frac{4}{9}$

4. Обведи зелёным цветом указанную часть отрезка:

а) две пятых:

б) половину:

в) четыре седьмых:

г) три восьмых:

6. Запиши, какую часть отрезка  $AB$  составляет отрезок  $AD$ .

$AD = \frac{1}{12} AB$

$AD = \frac{5}{8} AB$

7. Закрась: а)  $\frac{5}{16}$  отрезка; б)  $\frac{3}{4}$  отрезка; в)  $\frac{5}{8}$  отрезка;

а)

б)

в)

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА

- №900
- №901
- №909 (а)