

**Урок во 2 «А» классе**

**по теме:**

***«Одушевленные и***

***неодушевленные***

***имена***

***существительные»***

# Словарная работа

Ребята, медведь, месяц,  
лопата, ягода, девочка,  
ворона.

# Оцените свою работу

Без ошибок – 5

1 ошибка – 4

2 ошибки – 3

Более 3 – выучи словарные  
слова

# Карточка «Я знаю, я умею, я могу»

1. Я знаю, что такое имена существительные.
2. Я умею находить существительные среди других слов.
3. Я знаю, что имена существительные бывают одушевленные и неодушевленные.
4. Я смогу различить одушевленные и неодушевленные существительные.



Тема урока:

**Одушевленные и  
неодушевленные  
имена  
существительные**

Ребята, медведь, месяц,  
лопата, ягода, девочка,  
ворона.

# Работа над правилом



Подберите к каждой группе одушевлённых существительных ещё по два слова.

Люди: (кто?) художник, ..., ... .

Птицы: (кто?) снегирь, ..., ... .

Насекомые: (кто?) шмель, ..., ... .

Домашние животные: (кто?) лошадь, ..., ... .

Дикие животные: (кто?) медведь, ..., ... .



# Работа над правилом



Подберите к каждой группе неодушевлённых имён существительных ещё по два слова.

Инструменты: (что?) топор, ..., ... .

Обувь: (что?) сапоги, ..., ... .

Явления природы: (что?) вьюга, ..., ... .

Растения: (что?) крапива, ..., ... .

Посуда: (что?) тарелка, ..., ... .





Работа с учебником

Упражнение № 213



# Физ. минутка



# Работа в парах

БРА ДУГАРДЪАРБЕЛКА МРОЛКВЫЧ

АСКОМПЬЮТЕР ТЦЪРЫБКАРРП

ЧВЛИСИЧКИРНТРАВАЭМОУ

# Работа в группах

Папа с мамой с удовольствием станцевали нам польку.  
В Восточной Европе встретишь польку, болгарку, словачку  
и румынку.

В лесу осеннею порой частые гости грибники и грибницы.  
Гриб срезать надо осторожно, чтобы не повредить  
грибницу.

В парке мы часто даём голубям крошки хлеба.  
Крошка сын к отцу пришел и спросила кроха: «Что такое  
хорошо? А что такое плохо?».

На снегу свои следы оставили лисички.  
В корзине с грибами лежали лисички, опята, маслята.  
Бабочка порхала над душистым цветком.  
Мама завязала мне галстук-бабочку.

# Повторение

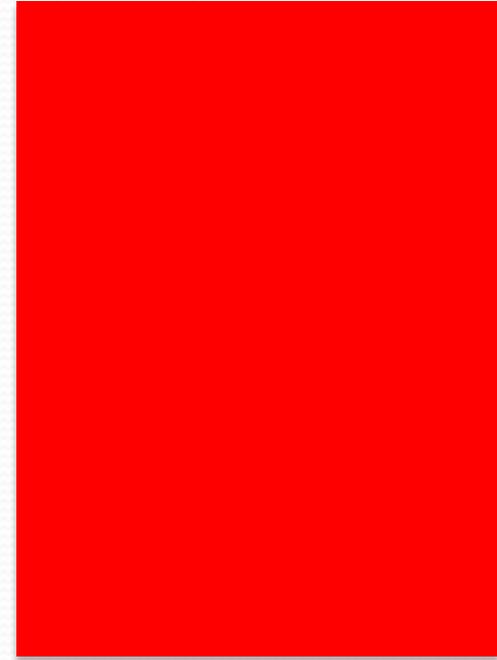
Найди и запиши лишнее слово и объясни свой выбор.

1. Стол, яблоня, котенок, линейка, ягода.
2. Гнездо, птица, комар, собака, бабочка.
3. Дом, береза, машина, мальчик, цветок.
4. Поход, турист, дорога, костер, палатка.
5. Ученик, ученица, школа, директор, школьник.

# Рефлексия учебной деятельности



**Я доволен своей работой  
на уроке, у меня все  
получилось!**



**Не всё было понятно на  
уроке, неуверен в своих  
знаниях.**



**Спасибо за старание, ведь  
главное желание, а  
навыки и знания с годами  
к нам придут!**